الدكتور أحمد درويش

ابن دربيد



ابسن دريسد

رائد فن القصة العربية

تانيف الدكتور أحمد درويش



السكستساب : ابن دريد رائد فن القصة العربية المؤلسسسة : د/ أحمد درويش رقسم الإيسداع : ٢٠٠٢/٤١٨٢

> تباريخ البنشر : ٢٠٠٤ الترقيم الدولي : 5 - 719 - 215 - 977 الترقيم الدولي : 5 - 719 - 215

حقوق الطبع والنشر والاقتباس محقوظة للناشر ولا يسمح بإعبادة نشير هذا العمل كاملا أو أي قسم من أقسامه ، بأي

شكل من أشكال النشر إلا بإذن كتابي من الناشر السنساشسر : دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع

شركة ذات مسئولية محدودة

الإدارة واللطابع: ١٢ شارع نوبار لاطوغلي (القاهرة)

ت: ۷۹٤۲۰۷۹ فاکس ۷۹٤۲۰۷۹

الستسوريسع : دار غريب ٢.١ شارع كامل صدقى الفجالة - القاهرة

0417404 - 04-71-7

إدارة التسويق م ١٣٨ شارع مصطفى النحاس مدينة نصر - الدور الأول TYPATIF - TYPATIF O والمعرض الدائع أ

مقدمة الطبعة الثانية

صدرت طبعة أولى محدودة من هذا الكتاب ، منذ نحو عشر سنوات .

كانت الهيئات الثقافية في سلطنة عمان ، قد نظمت ندوة علمية حول ابن دريد، الذي ينثمي إلى عمان ، مع أن شهرته ذاعت في العراق وفارس ، وفي إطار هذه الندوة، تم إصدار طبعة محدودة من الكتاب ، وزعت على حضور الندوة ، وتحركت في دائرة ضيقة ، نظرا لعدم وجود دور للنشر والتوزيع هناك أنذاك .

وكنت ومازلت أعتقد أن القضايا التي أثارها الكتاب ، لها من الخطورة والحبوية. ما تستحق معه أن تطرح في دائرة أوسع ، لكي تستفيد وتفيد من خلال حوار المتخصصين والمهتمين ، وتأتي أهمية هذه القضايا من الفترة الزمنية التي تحركت منها، وكذلك أيضًا من الفترة الزمنية التي تصب فيها ، فابن دريد ينتمي إلى القرن الرابع الهجري ، وهو قمة نضج الخضارة العربية الإسلامية ، وكان ابن دريد يلقب فيه بأستاذ الجيل ، فقد عاش نحو مائة عام وتخرج على يديه معظم أدباء هذا القرن وعلمائه ، وما يزال الكثير من كنوز هذا القرن غفلا في حاجة إلى أن تمتد إليه أيدى الدارسين بالمراجعة والتحقيق والاكتشاف ، ليستفيد منه عصر يخاول البحث عن جذوره قبل أن تقتعه رباح عاتبة لاترحم من لا جذور له .

ومع أن الكتاب تناول ابن دريد المؤلف الغزير الإنتاج ، والشاعر المبدع ، فإنه ادخر الجزء الأكبر من صفحاته للقضية التي اتخذناها عنوانا لهذه الطبعة . وهي «ريادة في القصة العربية» من خلال «أحاديث ابن دريد» التي سبقت المقامات ، وكانت تتكون من سبع مجلدات ، ضاع معظمها ، وقد حاولنا رصد الملامح الفنية لهذا الجنس الأدبى الذي أنر تأثيرا مباشرا على بديع الزمان الهمذاني تلميذ ابن دريد فكتب فن المقامة ومن ثم تحركت فكرة القصة العربية .

ثم حاولنا من ناحية ثانية ، تتبع الشذرات التي يقبت من هذه الأحاديث في كتب تلاميذ ابن دريد ، وخاصة تلميذه أبو على القائى ، وأعدنا ترتيبها وتصنيفها فيما أطلقنا عليه «محاولة لتجسيد نص أدبى غائب» آملين أن تكون الدراسة المهدة والنصوص الجمعة عونا يساعد على العودة إلى المنابع في فترة من أزهى فترات الحضارة العربية ، وفي عصر يعتبر امتداد العصر الإحياء الذي بدأ مسيرته منذ نحو قرن ، والذي مازال في حاجة إلى مزيد من تسديد خطواته وتصحيح مساراته حتى تستعيد الثقافة العربية قامتها الحقيقية .

والله ولى التوفيق

أحمد درويش

المهندسين – القاهرة

۸ أغسطس ۲۰۰۲

بين يدي الكتاب

تمثل شخصية ابن دريد واحدة من الشخصيات الهامة في التاريخ اللغوى والأدبى ، فقد كان علمًا بارزًا من أعلام القرنين الثالث والرابع الهجريين ، اللذين يمثلان فترة الازدهار في تاريخ الخضارة العربية الإسلامية ، ومع ازدحام هذين القرنين بكثير من الأعلام في مجالات المعرفة والإبداع المختلفة، فقد ظل صوت ابن دريد واحدًا من الأصوات المتميزة ، سواء في رسوخ قدمه في مجالي الشعر والعلم معًا ، رسوخًا لم يعهد إلا عند نفر قليل في تاريخ الحضارة العربية الممتد ، أو في تنوع مصادر المعرفة عنده تنوعًا مستجدئًا ، ما اتصل منها بالزواية عن الأخرين أو بالدراية بطرق البحث والنظر ، أو مستجدئًا ، ما اتصل منها بالزواية عن الأخرين أو بالدراية بطرق البحث والنظر ، أو باستشراف آفاق جديدة للمعرفة والإبداع ، قد تجر عليه غضب بعض معاصريه ، أو قد تندغم إلى هنات تحسب عليه ، ولكنها في كل الحالات – تفتح الطريق واسعًا للتجديد في مجال الدرس والنص ، تجديدًا يترك أثره على معاصريه ويمتد ذلك في تاريخ العربية المتصل الحلقات.

وتيرزُ هذه الظاهرة الثقافية المتمثلة في ابن دريد، لم يأت من فراغ ، وإنما أتى من عوامل كثيرة ، عنى البحث بالوقوف أمامها ، واستكشاف آفاقها ، فهناك ظاهرة الإطار الزماني لعمر امتد نحو قرن من الزمن، وذاكرة حافظت على خصوصيتها حتى النهاية، وظاهرة الإطار المكاني التي جعلت حركة ابن دريد على مدار سنوات عمره ، تحيط بالجزيرة العربية من جنوبها إلى شمالها ، وتتفاعل مع مراكز الحضارة الإسلامية في بلاد فارس مثلما تفاعلت معها في البصرة من قبل وفي بغداد من بعد ، ومثلما تأثرت

وتشكلت وأثرت فى الحياة الثقافية والسياسية فى عمان موطن ابن دريد الذى إليه ينتمى وبه كان يشتهر ، كما دعاه تلميذه المسعودى عندما أرخ لوفاته فى مروج الذهب داعيًا إياه بـ «ابن دريد العمانى» . ولقد ظلت فكرة علاقته بوطنه عمان غائمة فى بعض فتراتها عند بعض الباحثين ، وقد عنى هذا البحث بحاولة تجلية هذه القضية ، وترتيب الأحداث والمعطيات التاريخية والاستعانة بنصوص ابن دريد الشعرية فى محاولة للإجابة عن بعض التساؤلات التى ظلت من قبل معلقة .

وكانت ظاهرة التفاعل مع العصر أخذًا وعطاءً ، إحدى الظواهر التى وقف أمامها البحث ، محاولاً تصور مناخ القرنين الثالث والرابع الهجريين ، وصراع الثقافتين القديمة والحديثة ، وموقف ابن دريد منهما ، ومحاولاً كذلك تصور صعوبة البحث عن صوت متميز في عالم الدرس في عصر ازدحمت فيه المؤلفات ، وكثر فيه العلماء ، وكيف أن كثيرًا من مؤلفات ابن دريد شفت عن ذلك الصوت المتميز الذي يتسم به رواد التجديد والتطوير في العصور الختلفة ، وكان الوقوف أمام جانب أخر من العطاء ، يتمثل في تلاميذ ابن دريد الذين غطوا معظم مجالات المعرفة في القرن الرابع الهجري ، وبرزوا فيها ، فكان منهم مؤرخ الأدب أبو الفرج الأصفهاني ، والناقد الشهير الأمدي ، والبعرافي المؤرخ الشعر المزباني ، وشاعر العصر المتبني ، وغيرهم كثيرون أبو سعيد السيرافي ، ومؤرخ الشعر المرزباني ، وشاعر العصر المتبني ، وغيرهم كثيرون حملوا علم ابن دريد وطرائقه في التفكير والبحث ، إلى مختلف الأمكنة والأزمنة ، وجعلوه يستحق لقب «أستاذ الجيل» .

أما النتاج الفنى لابن دريد فقد ضاع الكثير منه ، وإن كان القليل الذى بقى يشى بقدرة فنية رفيعة ، كان له ديوان من الشعر فى خمسة مجلدات ، وكتاب من «الأمالي» النثرية فى سبعة مجلدات ، وقد تحدث عنهما علماء القرن السابع ، بعد أكثر من ثلاثة قرون على وفاته ، ولم يبق من هذا كله إلا القليل ، أما ما بقى من الشعر فقد جمع فى ديوان صغير حقق مرتين ، وقد وقفنا أمام نصوصه من حيث المعمار الهندسى للقصيدة ، ومن اللاقت للنظر أن بعض صور هذا المعمار كالمثلثة والمربعة والقافية المعكوسة سجل فيه ابن دريد ريادة فى بناء القصيدة العربية لم توجد صورها عند غيره من الشعراء ، وقد سلم من قصائد ابن دريد المفردة قصيدته الطويلة «المقصورة» التى تعد من أشهر قصائد الشعر العربى ، وقد بدا لنا أن هذه القصيدة يمكن أن تقرأ قراءة جديدة من خلال تمثيلها لعالم ابن دريد النفسى كبطل جنوبى عاش معظم عمره فى الشمال ، وساعدتنا على القراءة ، اللوحات الفنية الحكمة التى رسمها ابن دريد خلال الفصيدة .

أما نثره وأحاديثه التي شعر بعض مؤرخي الأدب منذ القدم كالحصري بأنها أصل فن المقامة والنموذج الذي حاكاه بديع الزمان الهمذاني ، فقد وقفنا أمامها من زوايا متعددة ، فتتبعنا ما جمع منها ونشر في مؤلفات منسوبة إلى ابن دريد ، وأهم هذه المؤلفات : «تعليق من أمالي ابن دريد» الذي حققه الدكتور سيد السنوسي ، ثم ما نشر متفرقًا خلال مؤلفات أخرى أهمها الأمالي لأبي على القالي ، الذي أكثر من النقل عن ابن دريد ، وحاولنا أن نقوم بتجربة علمية أطلقنا عليها «محاولة تجسيد نص أدبي غائب»، وتمثلت هذه المحاولة ، في جمع النصوص المتفرقة التي رواها القالي من أحاديث ابن دريد، وإعادة تنسيقها وترتيبها ، ووضع عناوين لها وشرح الغامض منها ، لكي تتشكل أمام القارئ المعاصر كعمل أدبى لا كمجرد عمل لغوى كما أوردها القالي . واعتقدنا أن ذلك منهج يمكن - إذا ثبت صلاحه - أن يطبق على كثير من نصوص التراث ، التي كاد ينقطع الخيط بينها وبين القارئ المعاصر ، وكادت تفقد تأثيرها في الحياة الأدبية ، مع أننا في حاجة إلى تمثلها ، واستصفاء العناصر التي يمكن أن تدفع بالمسيرة الأدبية للأمام، وربما كانتِ هذه هي المحاولة الأولى لتجسيد أحاديث ابن دريد ، التي طال الحديث عنها، دون أن يواها الناس عملاً أدبياً حيًّا ، وربما كانت هذه المحاولة في حاجة إلى مزيد من الدراسة والتفصيل، ، وقد قدمنا لهذه الأحاديث مقارنة بفن المقامة التي حذت حذوها، وسار ذكرها أكثر من الأحاديث .

ولعل البحث من خلال هذه الوقفات أمام شخصية تراثية غنية في مجالات مختلفة ، يكون قد قدم مساهمة متواضعة ، في إعادة قراءة التراث التي نعتقد أنه لا مستغنى عنها حركة إحياء أدبية جادة ، وإذا كانت تلك سنة قد أفلحت في أم تربطها بتراثها خيوط أقل صلابة من الخيوط التي تربطنا بتراثنا ، فكيف بنا نغفل عنها ونَحْنُ تحاول أن تنمسك أقدامنا بالأرض ، في عصر تجرف التيارات فيه الأقدام المهتزة ولا تعترف بالأجساد الطافية؟!

ربنا اشرح منا الصدور ويسرلنا الأمور واحلل عقدة التفكير والتعبير،،

أحمد درويش
القاهرة في ٢٠٠٧/٢٩

الإطار الزمانى وخصوصيسة اللذاكسرة



الاطار الزماني وخصوصية الذاكرة

قدر لمحمد بن الحسن بن دريد أن يعيش حياة طويلة حافلة شارفت القرن من الزمان ما بين عامى ٢٢٣ و ٣٣١ . وقدر أن يكون هذا الكم الزمنى كله حركة وحيوية وعطاء في محاور متعددة ، وظروف مختلفة ، وفروع من المعرفة والابداع تبدو متقاربة حينًا ومتباعدة حينًا آخر ، ولكنها في النهاية تتكامل لكي تعطى صورة لنبض الحياة العلمية والفنية في قرنين من أخصب قرون الحضارة الإسلامية ، وهما القرن الثالث والقرن الرابع الهجرى .

كادت حياته أن تكون قرنًا زمنيًا متدفقًا ، لم تستوفه أنفاسه فقط حين عاش على ظهر الأرض ثمانية وتسعين عامًا كان يمكن أن يذهب قسط كبير من أحرياتها كشأن الكثيرين عن أجهدتهم سنين العلم المبكرة ، في سكون وراحة أو فتور وخمول اكتفاء بما قدمته سنين الشباب والكهولة والرجولة والشيخوخة الأولى ، ولكن حيويته وعطاءه ظلت معه إلى النهاية ، فقد تواترت الأراء على أنه أملى معجمه الشهير «كتاب جمهرة اللغة» وهو في الرابعة والتسعين من عمره ، أملاه اعتمادا على الذاكرة دون استعانة بالنظر في الكتب إلا في باب الهمزة واللفيف ، وهي قدرة ذهنية عالية قد يصعب الأن تصورها في عصر أضعفت فيه الآلات الحافظة قوة الذاكرة عند الرجال ، وخاصة إذا اتصل الأمر بكتب مثل كتب المعاجم بتفاصيل مفرداتها . ولا يخفف من الاندهاش من قوة الذاكرة في هذه الحالة أن يقال - كما كان بعض معاصرى ابن دريد يقولون - من قوة الذاكرة التي تضمنها كتاب العين العين العين العين العين العين المناها كتاب العين

ا انظر : كتاب جمهرة اللغة لابن دريد أبى بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدى البصرى المتوقى سنة
 ٣٢١هـ ، تصوير دار صادر بيبروت عن مطبعة مجلس المعارف - حيدر أياد ١٣٤٤.

للخليل بن أحمد ، فأن يعاد حتى ترتيب مادة ضخمة كتلك في الذاكرة وليس في الأوراق ، وعلى أساسين متباعدين ينتمى أولهما إلى ترتيب مخارج الحروف وينتمى أخرهما إلى ترتيب الحروف الأبجدية ، أى ينتمى الأول في الحقيقة إلى أساس سمعى للغة ، وينتمى الثانى إلى أساس بصرى لها^(۱) أن يحدث هذا كله في ذاكرة رجل في الرابعة والتسعين ، فإنه لأمر يدعو إلى التأمل في شدة خصوبة الفترة التي وقعت بين تاريخ وفاته .

بل إن بعض الروايات تذهب فى الحديث عن قوة حافظته واستمرار عطائه العلمى إلى سن الثامنة والتسعين نفسها ، فها هو تلميذه أبو على القالى يروى عن مرض موته ، فيقول إنه أصيب بالقالج فتداوى منه فشفاه الله ثم عاد إليه ، وكان يصبح لذلك صباح من يغشى عليه أو يسل بالمسال إذا دخل عليه أحد ، ومع ذلك كان ثابت الذهن كامل العقل يرد فيما يسأل عنه ردًّا صحيحًا ، وقال القالى : «وكنت أسأله شكوكى فى كامل العقل يرد فيما يسأل عنه ردًّا صحيحًا ، وقال القالى : «وكنت أسأله شكوكى فى قال لى : «يا بنى حال الجريض (أى الغصة) دون القريض، أن أى الشعر، ولو وضعنا حتى فى الاعتبار قدرًا متصورًا من المبالغة فى مثل هذه الأخبار ربا لكى تخضع القصة للنموذج الأمثل الذى يحقق للمثل العربى مضربه القياسي وقلنا أنه ليس من الضرورى أن تكون إجابات العالم الدقيقة قد استمرت حتى لحظة الموت ذاتها ، فإن دلالة الخبر التي لا شك فيها هى أن «خرف الشيخوخة» قد أفلت منه ابن دريد وأنه مع اعتلال جسمه فى أخريات أيامه ، قد صحت له قوة عقله حتى النهاية .

وإذا كانت لحظات قوة الذاكرة في نهايتها توغل بها إلى هذه الفترة المتأخرة فإن

 ⁽٣) للمقارنة بين طريقتى «العين» و«الجمهرة» انظر د. أحمد مختار عمر: البحث اللغوى عند العرب ص ٣٠٤
 وما بعدها ، الطبعة السادسة ، عالم الكتب – القاهر ١٩٨٨ .

 ⁽٣) وفيات الأعيان وأنباء أيناء الزمان لأبي العباس شمس الدين أحمد بن خلكان ج ٤ ص ٣٢٩ تحقيق د.
 إحسان عباس – دار صادر ببيروت د.ت.

خظات حدتها في بدايتها كانت تعطى ومضات قوية تشى بوهبة عظيمة في مجال الإلمام بالدقائق ، والسيطرة على بحر اللغة الواسع ، فها هوعمه الحسين بن دريد الذى كان يتولى العناية به يدخل عليه يومًا وهو في صحبة أستاذه أبى عثمان الأشنانداني يقرء عليه إحدى قصائد الحارث بن حلزة البشكرى ، ويستصعب الحسين القصيدة ويقدر مدى ثقلها على ذاكرة ابن أخيه ، ويحاول أن يشجعه على التصدى لها فيعده بجائزة إذا أسرع بحفظها ، ثم يجلس مع الأستاذ بعد هذا جلسة للغداء ، وعندما ينتهيان منها يفاجئهما محمد بن الحسن لا بحفظ قصيدة الحارث وحدها بل بإستيعاب ديوانه كله" .

وبين خظة البداية المومضة ، وخظة النهاية الموغلة يشهد العصر نشاط ذاكرة قوية حافظة مقلبة مجددة ، تطرق مجالات في الدرس اللغوى والأدبى لم تكن معهودة ، وتجدد فيما كان مألوفًا وتصل حبل البادية بالحاضرة والشمال بالجنوب والثقافة العربية بغيرها من الثقافات ، والعلم بالفن ، وتملأ الدنيا وتشغل الناس ، وتترك الدنيا والناس بين راض عنها أشد الرضا ، وساخط عليها أبلغ السخط ، لكنها في كل الأحوال لا تدع قارتًا ولا باحثًا عر بالقرن الثالث أو الرابع وهما عصب الحضارة الإسلامية ، إلا ويجد نفسه محتاجًا إلى أن يقف ويطيل الوقوف ، أمام هذه الظاهرة العلمية الفنية المتميزة ظاهرة أبي بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدى .

 ⁽٤) انظر مقدمة الاشتقاق ، تحقيق وشرح عبد السلام هارون ، دار المسيرة ببيروت ، الطبعة الثانية ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩م وانظر الخطيب البغدادي ، المكتبة السلفية - المدينة المتورة ج ٢ ص ١٩٩٠ .



الإطار المكانى ومجسال الحسركسة



الإطار المكاني ومجال الحركة

في عمر طويل كذلك العمر ، وذاكرة متميزة كتلك الذاكرة ، يبدو التوقف أمام فكرة «الإطار المكاني» وفكرة «مجال الحركة» أمرًا ضروريًا ، لا من حيث تحقيق الأراء التي قد يتضارب بعضها مع بعض حول شخصية ابن دريد من هذه الناحية فحسب ، ولكن أيضًا من حيث تصور الأثر المتوقع لاختلاف البيئات ولتغير المشاهد ولتوالى الأحداث ووقعها وأثرها ولرصد تصور محاولات إثبات الذات في الغربة ، وتحمل أعباء الريادة بين الأهل . وإذا كان التوقف أمام هذه العوامل أو بعضها لازمًا في حالة عالم ما لرصد تأثيرها على القوى الفكرية لديه ، أو أديب ما لرصد تأثيرها على القوى الوجدانية عنده ، فإنها إلزم في حالة ابن دريد الذي أخذ من مجالي العلم وألأدب ينصيب وافر وبرع فيهما براعة لم تكن معتادة في عصره ، ولا أصبحت معتادة في العصور التالية ، حيث التعود على غلبة احدى النزعتين الفكرية أو الوجدانية عند علم من الأعلام ومن ثم إقصاؤها للنزعة المقابلة ، لكن حالة هاتين النزغتين عند ابن دريد كانت مختلفة حين لم تستطع إحداهما إقصاء الأخرى فتزاحمتا عنده ، وتعبير «التزاحم» هو التعبير الذي اختاره العلماء القدماء وعبر عنه أبو الطيب اللغوى حين قال: «ما ازدحم العلم والشعر في صدر أحد ازدحامهما في صدر خلف الأحمر وابن دريده(١٠) وعبر عنها تلميذه المسعودي المؤرخ الشهير حين قال : «وكان ابن دريد ببغداد يمن برع في زماننا هذا في الشعر وانتهى في اللغة وقام مقام الخليل بن أحمد فيها وأورد أشياء لم توجد في كتب المتقدمين ، وكان يذهب بالشعر كل مذهب ، فطورًا يجزل

⁽٥) أبو الطيب اللغوى : مراتب النحويين ص ٨٤ .

وطورًا يرق» العصر: «ابن دريد أعلم العبارة التي شاعت في ذلك العصر: «ابن دريد أعلم الشعراء وأشعر العلماء» الله .

والمراحل الرئيسية إذن في هذه الخريطة هي :

- (أ) المولد والنشأة . (ب) الرحلة إلى عُمان . (جـ) الرحلة إلى البصرة .
 - (د) الرحلة إلى فارس . (هـ) الرحلة إلى بغداد ونهاية العمر .

وسوف نرى أن الروايات حول هذه المراحل تحتاج إلى إعادة قراءة للاستعانة بها في رسم «صورة حياة» لابن دريد .

⁽٦) المسعودي : مروج الذهب ج؟ ص ٣٦ وانظر وفيات الأعيان لابن خلكان ج ١ ص ٤٩٧.

⁽٧) انظر نزهة الألباء ص ٣١٣.

 ⁽٨) د. زكى مبارك ، النثر الفنى فى القرن الرابع الهجرى ج ٣ ص ٣٧٨ المكتبة العصرية - صيدا ببيروت - دون تاريخ .

⁽٩) أحمد حسن الزيات ، تاريخ الأدب العربي ص ٣٣٧ - دار نهضة مصر ١٩٧٧ .

(i) المولد والنشأة ،

وفيما يتصل بقضية المولد والنشأة ، فإن معظم الروايات تتفق على أنهما كانا فى البصرة فى عام ٢٢٣هـ فى خلافة المعتصم " ، ولكن هناك روايات تخرج عن هذا الشيوع وتستحق الاهتمام ، وبعضها يخالف فى قضية المولد والنشأة معا ، والبعض الأخر يخالف فى مسألة النشأة فقط كما فعل الخطيب البغداى من القدماء ، حين ذكر فى التعريف بابن دريد أنه ابصرى المولد ، ونشأ بعُمان وتنقل بجزائر البحر والبصرة وفارس " ، والمولد بعُمان أو النشأة فيما ، مقولة تؤكد عُمانية ابن دريد وهى مقولة يهتم بها مؤرخو الأدب فى عُمان الذين لا يشيرون غالبًا إلى مولده بالبصرة أو يشيرون إلى ما يقابلها وهو المولد فى عُمان ، فالشيخ نور الدين السالمى يشير إلى ابن دريد بأنه من أهل عُمان ، ويقول الومنهم ... ابن دريد ... وهو صاحب كتاب الجمهرة .. إلخه " ويتابعه فى ذلك صاحب شقائق النعمان فى أسماء شعراء عُمان فعنده أن من «قال الشعر من أهل أهل عُمان .. ابن دريد .. سكن فى صحار من الباطنة ، ويقال أيضًا سكن فى دما التى كانت مأوى الأخيار والعلماء وهى بلد السيب من خط الباطنة ، "

أما الشيخ أبو إسحاق إبراهيم أطفيش ، فهو أكثر وقوفًا أمام قضية المولد والنشأة وأكثر ميلاً إلى اعتبار أنها كانت في عُمان ، وهو ينسب إلى بعض المؤرخين العُمانيين دون أن يشير إلى أسمائهم ما يرجح وجهة نظره تلك ، يقول : «كتب بعض مؤرخي عُمان،

⁽١٠) هناك أعضاء واضحة يقع فيها بعض الكاتين كما فعل شارح مقصورة ابن دريد حين قال : فولد بالبصرة في عصر العلم الذهبي ، عصر هارون الرشيد وولده المأمون» انظر شرح مقصورة ابن دريد للأستاذ عبد الوصيف محمد من علماء الأزهر الشريف ص ٥ - مكتبة الحلبي - مصر ١٩٣٩م .

 ⁽۱۱) أَخَافَظُ أبو يكر أَحمد بن على الخطيب البغدادى ، تاريخ بغداد ج ٣ ص ١٩٩١ المكتبة السلفية – المدينة الليورة ، دون تاريخ .

⁽۱۲) أبو محمد عبدالله بن حميد السائمي ، تحقة الأعيان يسيرة أهل عمان ج ١ ص ١٧ -- مطبعة الإمام بالقلمة -- مصر ، دون تاريخ .

⁽۱۳) محمد بن رائند الخصيين ؛ شقائق التعمان ؛ على سموط الجمان في أسماء شعراء عمان ؛ جـــا ص ١٩ - وزارة التراث القومي والثقافة – مسقط ١٩٨٤ م

وهم أهله ومنهم أرومته وفيهم منبته ، قال : هو من بلد «قدفع» هكذا نص عليه صاحب «رسالة الأثمة والعلماء»(١٠١ .

والإشارة إلى أماكن عُمانية في حياة ابن دريد مثل «قدفع» في الرواية السابقة ، وصحار ودما أو السيب في روايات سابقة تؤكد روايات عن الجذور العُمانية لابن دريد بعضها منسوب إليه هو نفسه مثل تفسيره لاسم جده الخامس «حمامي» اسمامي عنه : «كان أول من أسلم من آبائي «حمامي» وهو من السبعين راكبًا الذين خرجوا مع عمرو بن العاص من عُمان إلى المدينة لما بلغتهم وفاة الرسول على الله عماما النادم اسم الجد ، فيقول : «هو منسوب إلى قرية من نواحي عُمان يقال لها حماما» (ويقول بعض العُمانين المعاصرين أنها تسمى الأن قرية خور الحمام) .

هذه الروايات في مجملها تلقى علامة استفهام على فترة المولد والنشأة ، وهي فترة تظل غائمة في معظم التراجم القديمة ، وهو غيام سببه أن تدوين حياة الأفراد لا يصبح موضع اهتمام إلا عندما يثبت هؤلاء الأفراد أنفسهم أنهم جديرون بذلك من خلال التبريز في مجال من مجالات العلم أو الفن أو السياسة أو الحياة العامة ، وبدءًا من هذه الفترة وحدها تسلط عليهم الأضواء ، لكنهم حين يولدون وينشأون وخاصة إذا لم يكونوا من أبناء المشاهير ، فإنهم يكونون كبقية الأطفال ، لا يؤرخ لهم ولا يكتب عنهم ، وإذا لم يكتب العلمُ سيرته الذاتية بنفسه ، فإن كثيرًا من تفاصيل الطفولة والمولد والنشأة تكون عرضة للضياع ، وسوف نرى من خلال مناقشة المراحل التالية أى هذه الأراء يمكن أن تنفق مع سيرة حياة ابن دريد العامة .

⁽۱٤) أبو إسحاق إبراهيم إطفيش الجزائرى ، تحقيق كتاب «الملاحن» للإمام أبى يكر محمد بن الحسن بن دريد الازدى ، دار الكتب العلمية - بيروت لبنان ١٩٨٧ المقدمة .

⁽١٥) في سلسلة النسب : محمد الحسن بن دريد بن عتاهية بن حنتم بن حمامي .

⁽١٦) انظر مقدمة «الاشتقاق» تحقيق عبد السلام هارون - دار المسيرة - بيروت ١٩٧٩ .

الرحلة إلى عُمان :

أما الرحلة إلى عُمان فهي شيء ثابت في تاريخ ابن دريد ، أشار إليها كل من كتب عنه من القدماء أو المحدثين ، بل إن الإشارة إليها تجاوزت الحديث عن حياة ابن دريد وتاريخه لتصبح جزءًا من التقاليد الأدبية المرعية في القرن الرابع الهجري ، حيث كانت تمند تقاليد قديمة ترى أن سلامة اللغة الفصحى تنطلب الرحيل لفترة بعيدًا عن الحواضر التي تختلط فيها اللغات واللهجات ، والذهاب إلى أماكن النقاء اللغوي المتمثلة في البوادي العربية ومن بينها بادية عُمان ، يقول المستشرق الفرنشي ريجيس بالاشير عند حديثه عن المتنبى : «وكان ثمة اعتقاد قديم جدًّا يذهَب إلى أن اللغة التي يتكلمها الأعاجم تنزع دومًا إلى فقدان فصاحتها ، فلابد والحال هذه لكل من جعل من هذه اللغة أداة للدرس من العودة إلى ينابيع أكثر أصالة ألا وهي اللهجات البدوية ، وإلى البدو الرحل ابتغاء الفصاحة والأناقة التي انتفت عن لغة الحضر ، وكان النحاة واللغويون ومؤرخو الأدب يرحلون في طور الحداثة إلى الصحراء ليمكثوا فيها زمنًا قد يطول أحيانًا وكانت تلك العادة لا تزال مرعية حتى أوائل القرن الرابع للهجرة / العاشر للميلاد ، فقد أقام أحد المعاصرين «للمتنبي» وهو اللغوي ابن دريد اثنتي عشرة سنة بصحبة بدو عُمان، (١٧) .

لكن رحلة ابن دريد هذه إلى عُمان ، إذا كان طلب النقاء اللغوى إحدى فوائدها فإنه لم يكن بالتأكيد فائدتها الوحيدة بل ولعله لم يكن باعثها الأول ، فنسيج حياة ابن دريد ونتاجه الشعرى على نحو خاص قد يوحيان كما سنرى بأن ذهاب ابن دريد إلى عُمان ، لم يكن ارتحالا بقدر ما كان عودة من ارتحل ، وإن هذا الذهاب من الصعب أن يحصر في مرة واحدة قوامها اثنتا عشرة سنة ، والأرجح أن تكون هذه المرة هي أطول المرات أو أكثرها اتصالا ، وأن تكون قد سبقتها أو تلتها مرات أخرى متقطعة ، ذلك أن

⁽¹⁷⁾ Régis Blachre, un poete arabe du IV sieel de L'hegire. About tayyib al Motanabbiy. 42 libraire Adrien. Maisonneave Paris 1945.

هناك اتفاقاً بين الروايات على أنه عندما ظهر الزنج بالبصرة وقتلوا الرياشي أستاذ ابن دريد كانت هجرة ابن دريد إلى عُمان (١٠٠٠) ومقتل الرياشي كما يصوبه صاحب الوفيات كان في شوال سنة ٢٥٧هـ ، يقول ابن خلكان : «دخل الزنج البصرة في وقت صلاة الجمعة لثلاث عشرة ليلة بقيت من شوال ٢٥٧هـ فأقاموا على القتل والإحراق ليلة السبت ويوم السبت ثم عادوا إليها يوم الاثنين فدخلوها وقد تفرق الجند وهربوا فنادوا بالأمان فلما ظهر الناس قتلوهم ، فلم يسلم منها إلا النادر واحترق الجامع ومن فيه وقتل الرياشي في أحد هذه الأيام ، فإنه كان بالجامع لما قتل (١٠٠٠).

ابن دريد هاجر إذن مع عمه الحسين إلى عُمان عام ٢٥٧هـ أى أن عمره حينتذ كان أربعة وثلاثين عاما ، وما دامت رحلته قد استغرقت اثنتي عشرة سنة فقد ظل بعمان إذن حتى عام ٢٦٩ هـ حين كان عمره سنة وأربعين عامًا ثم تركها إلى البصرة .

وهذا التصور نفسه يحتاج إلى مناقشة من عدة وجوه ..

- أولاً: إن الرحلة لطلب الصفاء اللغوى وتعود اللسان والآذان عليه تكون عادة كما أشار بالاشير في سن الحداثة ، أى أنها قد تتم في نهاية العقد الأول من عمر الإنسان أو خلال عقده الثاني لكن من الصعب أن يتصور المرء النهوض لهذه المهمة في العقدين الرابع والخامس من العمر ، بين الرابعة والثلاثين والسادسة والأربعين ، وتجارب تعلم اللغات وتقوم الألسنة تثبت في القدم والحديث أن هذه ليست أنسب الفترات لمهمة كتلك ، وإذن فقد سبقت هذه الرحلة في غالب الظن برحلة أو رحلات أخرى نشدانًا لذلك الهدف الذي لا شك أنه تحقق على نحو جيد عند ابن دريد .

- ثانيًا : يبدو أن هذه الرحلات الأولى من عُمان أو إليها ، كانت في سن طراوة

⁽١٨) انظر مثلاً وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن خلكان ج ؛ ص ٣٢٣ وما بعدها تحقيق د. إحسان عباس دار صادر بيروت د.ت .

⁽١٩) المرجع السابق ج٢ ص ٢٧ .

الشباب واحتدام العاطفة ، وهي سن تقترن فيها مفارقة الأوطان بنزعات الحنين وتهيج الذكريات ، على عكس مراحل الكهولة والرجولة التي تقترن فيها الرحلة بالنزعة العملية والهدف المنشود ، ويمكن أن نلمح هذين اللونين من المشاعر في إنتاج ابن دريد الشعرى نفسه ، يروى أبو على القالى في كتابه الأمالي نصًّا شعريًّا لابن دريد ذا مغزي في هذا الصدد ، ويقدم له بعبارات لا تخلو من دلالة ، يقول (٢٠٠) : وحدثني أبو بكر بن دريد قال : خرجنا من عُمان في سفر لنا فنزلنا في أصل نخلة فنظرت فإذا فاختتان ثرقوان في فرعها ، فقلت :

وقد طفل الإمساء أو جنح العصر ومال على هانيك من هذه النحر وما دب في تشتيت شملكما الدهر على أنه يحكى قساوته الصخر أقول لورقاوين في فرع نخلة وقد بسطت هانا لتلك جناحها ليهنكما أن لم تراعا بفرقة فلم أر مثلي قطع الشوق قلبه

واللافت للنظر في تصدير الأبيات أن ابن دريد يقول: فحرجنا من عُمَان في سفر لنا فهو لا يتحدث عن عودته من عُمان ولا عن رجوعه من رحلته إلى عُمان وإنا يورد الخبر على أن ذلك كان عادة مقيم تتكرر، وأنها مفارقة كانت تقرن بذلك اللون من المشاعر التي نجحت الصورة الشعرية في أن تنقله من خلال لقطة الحمامتين وجناح إحداهما المبسوط للأخرى ، ونحر أولاهما المائل على الثانية ، وهي صورة فنية يبدو أنها كانت متأصلة في نفسية ابن دريد الشاعرة ، وهو نفسه الذي يحكى من إنشاد أبيه صورة قرية الشبه من تلك الصورة حين يقول ("") أنشدني أبي :

 ⁽۲۰) أبو على إسماعيل بن القاسم القالى البغدادى ، كتاب الأمالى ، ج ١ ص ١٣٣ الطبعة الثانية ١٤٠٤ هـ
 عدر الحديث للطباعة والنشر والتوزيع بيروت - لبنان .

⁽٢١) المرجع السابق ج١ ص ١٣٣.

دع ذكرهن فما تنزال تَشْبُه ورقاء تركب حانيا ميادا تدعو حمائم أيكة بهديلها يخضعن حين يجبنها الأجيادا بها ويحهن حمائمًا هيجن لي شوقًا يكاد يصدع الأكبادا

والمقطوعتان تغترفان دون شك من منبع واحد ، وتمثل مقطوعة ابن دريد مرحلة فى الرحلة ومفارقة الأوطان تنتمى إلى فترة مبكرة فى العمر وهى تختلف عن مرحلة تألية يبدو فيها لون من المشاعر يظهره شعر ابن دريد إزاء مسألة المفارقة والرحلة ، يقول أبن دريد ((1)):

وإذا تستكسرت السبلا دف أولها واحسع مسقامك أو مقس كجانب لست ابسن أم السقاطنين ولا ابسن عوانطر إلى الشمس الستى طلعت من حاض

د فأولها كنف السعاد ك جانبي يسرك الخماد ولا ابسن عسم للسلسلاد طلعت عملي ارم وعاد من حاضر منهم وباد

رحلة ابن دريد الشهيرة إذن بين عامى ٢٥٧ و ٢٦٩هـ إلى عُمان ، لم تكن رحلته الأولى لا من ناحية الهدف العلمي المنشود ، ولا من ناحية الأثر الوجدائي الذي يصوره النتاج الشعري لابن دريد .

- ثالثاً: هذه الرحلة أيضًا لا يمكن أن تكون الأخيرة ، ويؤيد ذلك مواقف ابن دريد التاريخية ونتاجه الشعرى من أحداث وقعت في عُمان بعد ٢٦٩ هـ التاريخ الحدد لنهاية هذه الرحلة الشهيرة ، وقد استمرت هذه الأحداث حتى ٢٨٠ هـ على الأقل وكان لابن دريد دور بارز فيها ما يدل على وجوده على أرض عُمان خلال تلك الفترة

⁽٢٣) ديوان ابن دريد ، تحقيق عمر بن سالم ، ص ٣١ الدار التونسية للنشر - تونس ١٩٧٠.

التى تكاد تتساوى امتدادا مع فترة الرحلة الأصلية ذاتها، وهذه الأحداث التي تبدأ بتولى راشد بن النضر للإمامة عام ٢٧٧ هـ ومبايعة فريق من العُمانيين له على رأسهم موسى ابن موسى ومعارضة فريق آخر منهم شاذان بن الصلت وفريق كبير معه ظلوا متمسكين بإمامة سلفه الصلت بن مالك الذى عزله الفريق الآخر وولى مكانه راشد بن النضر وقد حدثت في عهد راشد كثير من الفتن الداخلية كان أبرزها دوقعة الروضة؛ بالقرب من تنوف بين نزوى والجبل الأخضر ، حين اجتمعت كثير من القبائل على الرغبة في عزل راشد بن النضر وتولية شاذان بن الصلت ، وعلم راشد بذلك فهاجمهم بالروضة فوقع كثير من الضحايا ، وقد هزت هذه الموقعة نفسية ابن دريد هزاً شديدا فكتب فيها مجموعة من المراثى الرائعة ، وأخذ يحرض قبائل اليحمد وبني مالك بن فهم والعتبك وغيرهم على الثرا من راشد وأعوانه حتى تحقق له ولهم ما أرادوا فأسروا راشدا وعزلوه عن الإمامة وبايعوا مكانه عزان بن تهم الخروصي في صفر ٢٧٧ هـ ولقد حفظت كتب التراث العُماني من شعر ابن دريد المؤثر في هذه الأحداث قصيدتين طويلتين تبلغ الولاهما واحداً وصنين بيناً وهي التي تبدأ بقوله :

نسب نسابسه وخطب جمليسل بسل رزايسا لسهسن عبء تسقيسل والثانية تبلغ صبعة وأربعين بيتًا وهي التي تبدأ بقوله:

إغا فسازت قسداح المسايسا يموم حازت خضلها بتنوفا

وقد أثبتهما الشيخ نور الدين السالمي في «تحفة الأعيان»("")، ووردا أيضا في ديوان ابن دريد المجموع(""). ولم يقتصر المؤرخون العُمانيون على إيراد شعر ابن دريد المتوهج في هذه الأحداث وإنما جعلوا دورم الشخصي عاملاً هامًّا من عوامل عزل راشد

⁽٢٣) انظر تفصيل هذه الأحداث في تحقة الأعيان للشيخ السالمي، الجزء الأول ص ١٤٧ وما بعدها ...

⁽٢٤) المرجع السابق ص ١٦٠ وما يعدها .

⁽۲۵) دیوان ابن درید ص ۸۹ وما بعدها .

وإذا كانت هذه الأحداث تدل على بقاء ابن دريد في عُمان حتى تولى عزان بن قيم الخروصي في ۲۷۷ هـ فإن نتاجًا شعريًا آخر لابن دريد يدل على وجوده بعد ذلك بسنوات ، ففي خلال حكم (**) عزان بن تميم عاد موسى بن موسى إلى مكانته وتولى القضاء ، ومع أنه كان قد ساعد في عزل راشد بن النضر ، فإن عزان لم ينس أنه هو أيضًا القضاء ، ومع أنه كان قد ساعد على عزل الصلت بن مالك وتولى راشد فلم يأمن له وهاجمه في إذكي وقضي عليه في عوقعة «القاع» التي فر في أعقابها جماعة من عشيرة موسى يستنجدون بمحمد بن نور حاكم البحرين من قبل الخليقة المعتضد ، فوجههم إلى بغداد، وهناك استصدروا الإذن بأن يقود محمد بن نور جيشًا يغزو به عُمان ويستولى عليها . وقد قاد جيشًا كبيرًا هاجرت بعض الجماعات حين سمعت بقدمه قاصدة سيراف والبصرة وهرمز وغيرها من البلدان ، وهاجم هو من بقي فقتل عزان بن تميم ولحقت الهوزية بن معه ، ثم حاول نفر آخر أن يجمعوا جيشًا لمقاتلة ابن نور ودارت بينهم وبينه موقعة حامية في دما بالباطنة عام ۲۸۰ هـ انتهت بنصر ابن نور وتمكنه من البلاد وإعمال الفناد فيها ، وفي هذه الموقعة وقتلاها قال ابن دريد قصيدته الخزينة الخافتة كأنها الغناد فيها ، وفي هذه الموقعة وقتلاها قال ابن دريد قصيدته الخزينة الخافتة كأنها الأنن ...

⁽٢٦) تحلمة الأعيان ص ١٦٥ .

⁽٢٧) المرجع السابق ص ١٧٨ وما بعدها .

⁽٣٨) انظر تحفة الأعيان ص ١٨٠ وديوان ابن دريد ص ١١٠

لا يسفسوت الموت مسن حسفر - إن وقاه السغباب والسغبيل - مسفسط الأوصسسال مجدول الأوصسسال مجدول إن دهسرا فسل حسده المساول مسفسلسول مسابسكاهم إن هم قسلوا صبرهم للقسل تنفضيا

ابن دريد إذن تبعًا لهذه الأحداث كلها امتدت إقامته في عُمان على الأقل حتى عام ٢٨٠ هـ وإذا كان قد رحل إليها عام ٢٥٧ هـ عند مقتل الرياشي على يد الزنج فقد قضى بها نحو ثلاثة وعشرين عامًا استغرقت كهولته ورجولته ما بين الرابعة والثلاثين والسابعة والخمسين ، وهي فترة مكنته دون شك من المشاركة الفعلية في أحداث البلاد وهمومها ومشاعرها مشاركة رائد مقيم لا مسافر مرتحل ، وتلك الفترة لا شك كانت قد سبقتها تلك الزيارات التي تصقل اللسان ويثار على إثرها الوجدان .

رابعًا: إذا كانت الأحداث الداخلية بعُمان توسع المدى الزمنى لإقامة ابن دريد بعُمان فإن قصة علاقته بأبناء ميكال الذين أصبحوا أمراء خراسان فيما بعد تضيف أبحادًا جديدة على ذلك المدى ، والقصة يتعرض لها شراح المقصورة عندما يصلون إلى قول ابن دريد:

إن ابن مسكال الأمير إنتشاني من بعد ما قد كنت كالشيء اللقي ومد ضبعي أبو العباس من بعد انقباض الذرع والباع الوزي

وتذكر في هذا الاطار قصة (١٦٠ تعرفه على عبدالله بن محمد بن ميكال وولده أبى العباس إسماعيل بن عبدالله (٢٧٠ - ٢٦٢ هـ) وكانا من الأسر الكريمة بالبصرة وقد أبحرا يومًا صوب عُمان في رحلة لعلها كانت تجارية أو استكشافية واصطحبا معهما

⁽۲۹) انظر فی تفاصیل القصة ، محمد بن راشد الخصیبی ، شقاتق التعمان فی أسماه شعراه عمان ج ۱ ص ۲۲ وما بعدها .

الدواب والرجال والمتاع ، غير أن عاصفة بحرية حطمت سفنهم وأوشكوا على الهلاك ، وفي هذه الأثناء رأى ربان السفينة أرضًا فكانت «صحار» فجاهدوا للرسو عليها ، فتلقاهم في هذه الأثناء ابن دريد ساكن صحار ، واستضافهم أربعة أشهر كان المطر في خلالها متصلاً والمحاصيل مدمرة والغلاء مستعرًا ، وبالغ في إكرامهم رغم ذلك حتى هدأت الأمور فرحلوا بعد أن قدموا له دعوة لزيارتهم في محلة العقيق بالبصرة ، ومرت سنتان على هذه الحادثة استمر فيهما الغلاء والقحط فقرر ابن دريد أن يترك بيته وأولاده وأن يهاجر صوب الشمال بحثًا عن انفراج للأزمة ، ونزل بالبصرة في حالة مضنية وهناك نزل بمحلة العقيق ولجأ إلى مسجدها وسأل عن أصدقائه فوافوه لكنهم لم يبالغوا في إكرامه ولم يدعوه إلى منزلهم واكتفوا بأن ضمنوا له الحد الأدني من القوت وهو في المسجد ، لكنهم في الوقت نفسه بادروا إلى إرسال سفينة محملة بالخيرات إلى أولاده في صحار على أنها مرسلة من قبله هو ، وبعد فترة كاد أن ينفد فيها صبره أخبروه أن بعض الأسر تبحث عن معلم لأولادها ورشحوه لتلك المهمة التي درت عليه بعض المال واستمر الحال على ذلك مدة سنتين ، أرسلوا خلالها هم في العام التالي سفينة أخرى إلى أولاده في صجار ، وعندما رغب في العودة إلى عُمان أرسلوا مع عودته سفينة ثالثة دون أن يخبروه ، وكان وصوله إلى صحار، وكانت المفاجآت التي وجدها عندما علم أن أولاده يعيشون في نعمة من خير أصحابه الذين لم يظهروا له مزيدا من الترحيب الظاهري .

وأيًّا ما كان الرأى في حاجة بعض جوانب القصة إلى التحليل والمناقشة فإن القصة نفسها ثابتة في إشارات ابن دريد في مقصورته وحديث مؤرخي الأدب حولها، وإذا كانت المراجع - التي تحت أيدينا - لم تحدد تاريخًا زمنيًّا لهذه الأحداث فإننا يمكن استناسًا بالأحداث السابقة واللاحقة أن نحدد ولو على وجه التقريب مداها الزمني .

فأحداث القصة المشار إليها استغرقت نحو خمس سنوات ما بين البصرة وصحار ذهابًا وعودة لكلا الفريقين ، ويبدو أن هذه السنوات جاءبت بعد فترة الحروب الداخلية في عُمان التي ارتبطت بقضية راشد بن النضر التي أشرنا إليها ، ومن الطبيعي أن تكون الفترات التي تلي الحروب فترات ضيق وأزمات وأن يكون ذلك دافعًا حدا بابن دريد إلى الهجرة إلى الشمال حين بلغت الأزمة ذروتها مستعينًا برصيده عند أصدقائه الذين أتيح له أن يساعدهم في بداية الأزمة عندما مروا بحنتهم الخاصة ، وإذا كان أبو العباس إسماعيل بن عبدالله أحد أفراد الرحلة إلى صحار وهو من ولدوا في سنة ٢٧٠ هـ فإن الرحلة يتوقع لها أن تكون قد تمت في نحو ٢٨٥ هـ وهي فترة كان آل ميكال فيها مقيمين في البصرة ، قبل أن يتولى (٢٠٠ الخليفة المقتدر ٢٩٥ هـ ، ويختار عبدالله بن ميكال أميرًا على الأهوار :

وهذه هي الفترة التي مهدت لنقل ابن دريد نهائياً إلى البصرة فالأهواز فبغداد ، وإذا صح هذا الاحتمال فإنه يضيف نحو عقد آخر من الزمان إلى الفترة العُمانية في حياة ابن دريد فيجعلها قتد على نحو أو آخر من ٢٥٧ إلى ٢٩٠ هـ تتخللها دون شك رحلات واضحة كتلك التي أشرنا إليها ، وتسبقها فترات من الاستقرار في البصرة لطلب العلم والرحيل إلى عُمان أو منها ، ووفق هذا التصور فلن تكون حفاوة ابن دريد بأل ميكال وإكرامه لهم في صحار ، مجرد استقبال لغرباء ألقى بهم البحر على الشاطئ ، وإنما يضاف إليه التكريم لأناس يعرف من أقام في البصرة مكانتهم العالية في أنحاء العراق ، وهي المكانة التي يشير إليها ياقوت الحموى عندما يذكر هذه الرواية : «سمعت أبا الحسن يذكر أثار الميكالية فوصف بعض أحوالهم بنحراسان فقال : آثارهم عندنا بأيا مراسان قال : آثارهم عندنا بأيلورق ، أكثر منها بنحراسان لأنهم نافلة من عندنا إلى خراسان» ""! .

ولن تكون كذلك رحلة ابن دريد إلى البصرة مجرد ضرب في الأرض بحثًا عن أي منفذ أو منقذ وإنما هي اختيار لمكان يعرفه جيدًا، وتربة له بها صلة العلم وصلة اليد

 ⁽٣٠) د. أحمد شلبي ، موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة - خ ٣ ص ٣٩٥ - الطبعة الثامنة ١٩٨٥ - مكتبة
 النهضة المعربة - القاهرة .

⁽٣١) ياقوت الحموى ، معجم الأدباء الجزء السابق ص ٦ دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان د.ت.

المدخرة ، ولم يكن مصادفة كذلك أن يرشح للخروج من أزمته لكى يكون معلمًا لبعض الصبيان تمهيدًا لترشيحه بعد ذلك لكى يكون معلمًا لأبناء الأمير وصاحب ديوانه .

وخلاصة القول أن تأمل الأحداث التى مر بها ابن دريد حتى اقترابه من سن الستين ، أو على الأقل مجاوزته للخمسين تظهر أنه كان طالب علم وعالمًا وشاعرًا عُمانيًّا له صلة قوية بالعراق وبالبصرة خاصة .

العراق وفارس

العقود الأربعة الأخيرة من حياة ابن دريد كانت في العراق وفارس ، على الحتلاف في أماكن الاستقرار من فترة لأخرى ، وهي الفترة التي شهدت عطاءه العلمي الكبير وزعامته لمدرسة البصرة ، والاستفادة من علمه على المستوى العام والخاص .

هذه الفترة شهدت قوة اتصاله بأل ميكال ، ووثوق العلاقة معهم سواء قبل توليهم الإمارة في الأهواز أو خلالها ، ولقد توثقت العلاقة خاصة مع تلميذه أبي العباس إسماعيل بن عبدالله الله أن أسندت إلى ابن دريد مهمة تعليمه ، وذلك بعد أن ولى والده على الأهواز ، يقول ياقوت : هلا قلد المقتدر عبدالله ولاية الأهواز ، حمل إن ولى والده على الأهواز ، يقول ياقوت : هلا قلد المقتدر عبدالله ولاية الأهواز ، حمل إسماعيل إليه ، فاستدعى ابن دريد لتأديبه ، وكان واحد عصره الشارات الروايات القديمة هذه كتبت قصيدة ابن دريد الشهيرة «المقصورة» ، وتدل بعض إشارات الروايات القديمة إلى المرحلة التقريبية التي يمكن أن تكون قد تمت فيها كتابة المقصورة ، ففي رواية ياقوت: قال الحاكم عندما سئل عن زمن كتابة المقصورة : أبو العباس إذ ذاك صبى ، فقال : لا والله إلا رجل . . إمام في الأدب ، والفروسية بحيث يشار إليه الله عنه كان أبو العباس قد ولد في سنة ٧٠٠ هـ فإن ذلك يمكن أن يكون قد تم وعمره نحو الثلاثين وهو تصور يتفق مع ما هو معروف من أن عبدالله بن ميكال تولى الأهواز من ٢٩٥ هـ حتى ٢٠٠ هـ.

⁽٣٣) من أمارات هذا القرب ذات الدلالة ، الطريقة التي كان يشير بها إسماعيل إلى ابن دريد ، فقد كان يدعوه دائمًا بالدريدي لا بابن دريد ، انظر : ياقوت معجم الأدياء ج ٧ ص ٧ .

⁽٣٣) المرجع السابق ص ٧

⁽٣٤) المرجع السابق ص ٧

وقد عبر ابن دريد عن قوة الصلة والعرفان بالجميل والأثر العميق الذى تركه اتصاله بالمكاليين على حياته حين قال في مقصورته (٢٠٠) :

حاشا الأميريين اللذيين أوقدا على ظلاً من نعيم قد صفا هـما اللذان أثبتا لى أملا قد وقف اليأس به على شفا تلافيها البعيش اللذى رنقه صرف الزمان فاستساغ وصفا وأجريها مساء الحيا لى رغدا فاهتز غصنى بعدما كان ذوى من بعد إغضائي على لذع القذى هما اللذان عمرا لى جانبا من الرجاء كان قدمًا قد عفا وقلداني منة لهوقرنت بشكر أهل الأرض عنى ما وفي

وقد شهدت هذه الفترة كذلك من نشاطات ابن دريد العلمية البارزة وضع فكرة كتاب الجمهرة عام ٢٩٧ هـ أثناء تبسيط طرق الإلمام بدقائق اللغة لتلميذه أبى العباس (١٦) ، وهو الكتاب الذي سبعيد بعد ذلك بنحو عشرين عامًا إملاءه من الذاكرة على تلاميذه في بغداد في النسخة الأخيرة .

وقد علا نجم ابن دريد السياسي والعلمي في هذه المرحلة العراقية الفارسية ، علا نجمه السياسي عندما تولى ديوان فارس لأل ميكال ، وأصبحت كتب الدولة لا تصدر إلا بأمره ، وأصابه من الوجاهة واليسار ما جعله يعد عند بعض المفكرين من أرستقراطي القرن الرابع الهجري (٣٠) وعلا نجمه العلمي عندما عاد إلى البصرة في أوائل القرن الرابع

⁽٣٥) انظر شرح مقصورة ابن دريد دسبق ذكرها، ص ٧٣ وما بعدها .

⁽٣٦) انظر مقدمة الاشتقاق ، تحقيق عبد السلام هارون .

⁽٣٧) أحمد أمين : ظهر الإسلام ج٢ ص ١٧ - الطبعة الحامسة - دار الكتاب العربي - بيروت د.ت.

الهجرى (٣٠١ - ٣٠٨ هـ) والبصرة يومها زاخرة بالعلماء والطلاب ، فعقدت لإبن دريد زعامة المدرسة البصرية ، وانتهى فى اللغة وقام مقام الخليل على حد تعبير تلميذه المسعودى ، ثم امتدت هذه المرحلة عندما انتقل إلى بغداد ليواصل العطاء فى كنف الخليفة المقتدر ، وليفد إليه الطلاب من كل مكان وليحملوا عنه العلم إلى أقاصى المشرق والمغرب كما كان الشأن مع تلميذه الشهير أبى على القالى صاحب كتاب الأمالى الذى حمل علم ابن دريد إلى الأندلس (٣٠ وأبى الفرج الأصفهاني صاحب كتاب الأغاني وتلميذه المقرب الذى عد من أشهر مؤلفى القرن الرابع وغيرهما من التلاميذ الذين حملوا علمه إلى بقية الأرجاء والأزمنة .

⁽٣٨) انظر مقدمة كتاب الأمالي لأبي على القالي - الطبعة الثانية ١٩٨٤ - دار الحديث للطباعة والنشر - لبنان.

بغداد . . هل كانت نهاية المطاف ؟

تذهب معظم الروايات إلى أن ابن دريد منذ استقر ببغداد سنة ٣٠٨ هـ مكث بها ورصد له الخليفة المقتدر عطاءً جاريًا حتى مات ببغداد عام ٣٢١ هـ ، وتصف بعض الروايات جنازته وساعة دفنه في نهاية النهار ، ورؤية الناس قبيل انصرافهم من الدفن جنازة أخرى قادمة تبين أنها للجبائي عالم الكلام المشهور ، وقد قال الناس يومها : «اليوم مات علم اللغة وعلم الكلام». بل إن بعض الروايات تحدد مكان الدفن حين تذكر أنه دفن ببغداد بمقبرة العباسية من الجانب الشرقى في ظهر سوق السلاح بالقرب من الشارع الأعظم ». (٣)

غير أن الحافظ السيوطى يورد رواية أخرى عند حديثه عن ابن دريد في كتابه ابغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة الذيقول إنه : «صار إلى عُمان فأقام بها إلى أن مات» . (") وهذه الرواية لا تساندها روايات أخرى .. فيما رجعنا إليه .. ومن ثم فإن الروايات التي تحدد الزمان والمكان والملابسات ربما تكون أقرب إلى طبيعة الفترة الأخيرة من حياة ابن دريد والتي استقر فيها في ذلك المهجر الشمالي - العراق وفارس وهو مهجر كان مألوفًا لكثير من الشعراء والعلماء والتجار من أبناء عُمان .

هذه الوقفة الطويلة أمام المراحل الختلفة من حياة ابن دريد وعلاقتها بفكرة المكان وكثرة الحركة ومن ثم كثرة ما يرد على السمع والبصر من مواقف ومشاهد وأحداث وتجارب تشكل جانبًا هامًّا من استيعاب شخصية ابن دريد العلمية والأدبية ومدى قابليتها للتشرب والتمثل والبث وهي جزئية سوف نقف أمامها مفصلاً في الفقرة التالية.

⁽٣٩) انظر مقدمة الاشتقاق لابن دريد والمراجع الواردة به .

 ⁽٤٠) الحافظ جلال بن عبد الرحمن السيوطي: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والتحاة - تحقيق محمد
أبو الفضل إبراهيم - ج١ ص ٧٦ - المكتبة المصرية - ببروت د. ت .

لكننا نحب قبل أن نترك هذه الجزئية أن نشير إلى أهمية الوقوف أمام المراحل المختلفة لحياة ابن دريد وعلاقتها بالأمكنة المختلفة ، وإلى قضية صلته بموطنه الأصلى عُمان على نحو خاص ، وإلى أن الخريطة الزمانية والمكانية المتداولة حول سيرة حياته فيها بعض التجاوزات ، وهي تجاوزات يقع فيها حتى بعض الدارسين الأكاديمين المتخصصين في دراسة ابن دريد مثلما حدث لحقق ديوان ابن دريد الدكتور عمر سالم الذي كتب بالاضافة إلى تحقيقه المفيد كتابًا بالفرنسية عن ابن دريد (١٠٠) . ومع ذلك فإنه عند عرضه للمراحل الرئيسية لحياة ابن دريد في مقدمة ديوانه ذكر أنها يمكن تقسيمها إلى المراحل التالية : (١٠)

 ١ - المرحلة البصرية الأولى من ٣٢٣ هـ تاريخ ميلاده إلى ٢٥٦ هـ تاريخ هجرته إلى عُمان .

٢ - المرحلة العُمانية من ٢٥٦ هـ إلى ٢٧٠ هـ تاريخ عودته من عُمان عن طريق
 جزر البحر .

٣ - المرحلة البصرية الثانية من ٧٧٠ إلى ٢٩٥ هـ تاريخ سفره إلى فارس .

٤ - المرحلة الفارسية من ٢٩٥ إلى ٣٠١ هـ تاريخ عودته من فارس .

٥ - المرحلة البصوية الأخيرة من ٣٠١ إلى ٣٠٨ هـ تاريخ سفره إلى بغداد .

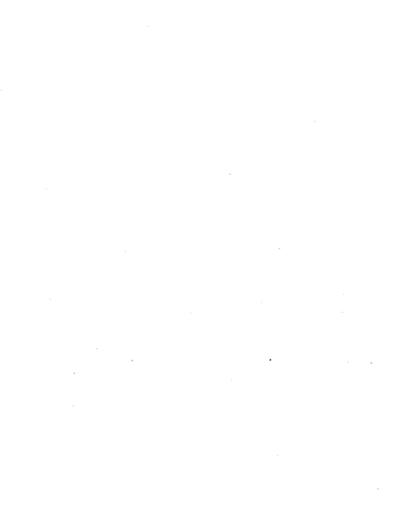
٦ - المرحلة البغدادية من ٣٠٨ إلى ٣٢١ هـ تاريخ وفاته .

وهي مراحل بينًا وجهة نظرنا في مدى التداخل بينها ، وحاجتها إلى إلقاء مزيد من الضوء عليها .

⁽⁴¹⁾Ben salem A.I.Durayd vic acuvre et influence Masion Tunisie, dedition Tunis 1972 (٤٢) عمر سالم – دیوان این درید ص ۲۱ – ۱۲.



الرجل والعصر التمثل وتعدد المصادر



الرجل والعصر التمثل وتعدد المصادر

إذا كان الاقتراب من «خامة» الذاكرة ونوعيتها يساعد في تصور «وعاء العلم» الذي يستقبل به ابن دريد تراثاً غنياً ومدى قدرته على الاستيعاب والتمثل والإسهام بدوره في حركة التراث اللاحقة وكان الاقتراب من المكان مؤشرًا على مدى سعة الدائرة التي أتيح له التحرك فيها ، فإن محاولة التعرف على ألوان «الاستقبال» و«الإرسال» التي مارستها هذه الشخصية يفيد بدوره في تصور مدى الأفق الذي استطاعت هذه الشخصية العلمية أن تتحرك في إطاره ، ومن ثم مدى التطور الذي استطاعت أن تسهم به في حركة الثقافة العربية .

والمعطيات الأولى التي يمكن أن تساعد هذا المنهج على التجسد ، تكمن فيما يطرح تقليديًا تحت أبواب «شيوخه وتلاميذه» .

وتكمن كذلك في تتبع الحقول العامة لمؤلفاته التي تحدد مجال اهتماماته ، ولقد اتبع لابن دريد أن يعيش الحياة العلمية في العراق وفارس في أزهى فترات الحضارة الإسلامية ، وأن يسهم في العطاء بعد أن أسهم في الاستيعاب في مرحلة يرى بعض المفكرين أنها القمة التي وصل إليها العطاء العلمي في الإسلام ، بل وربا كانت خاتمة هذا العطاء . يقول الأستاذ أحمد أمين : فربا كان هذا العصر خاتمة العلم الإسلامي ، نعم كان بعده علم ، ولكن ليس إلا ترديدًا لعلم القرن الرابع المارات.

⁽٤٣) أحمد أمين : ظهر الإسلام ج ٢ ص ٢٦٠ - الطبعة الخامسة - دار الكتاب العربي د.ت .

كان شيوخ علوم اللغة والأدب والنحو وعلوم الدين والشعر وأصحاب الترجمات والمولعون بعلوم الأوائل ، كان كل أولئك يعمرون العراق في هذه الفترة بغدون إليه أو يلتقون فيه أو ينطلقون منه إلى أمصار العالم الإسلامي الختلفة ، وهي أمصار تبدو يومثذ متعطشة للعلم والمعرفة مزهوة بدورها الحضاري مستمرة في حركة المد الفكرية بقوة اندفاع القرون الأولى حتى بعد أن بدأت تتخفت قليلاً حركة المد السياسية نتيجة ضعف الرجال وغلبة الأهواء وتفرق الكلمة ، ومن ثم فقد ظل الناس يخافون من الساسة ويحترمون العلماء ويجلونهم ، وربما كان هذا الاحترام يزداد كلما تم التوغل في النفوس ، المناطق غير العربية حيث تبدو زهوة العلم مقترنة برهبة الدين وإجلاله في النفوس ، وربما كانت بلاد خراسان التي سيقدر لابن دريد أن يعيش فيها زمنًا ، من أكثر البلاد محبة للعلماء . ينقل آدم ميتز في كتابه «الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري» صورة نابضة عن هذه الحبة انطلاقًا من شهود العصر فيقول: (١٠)

الله العلماء يتمتعون فيها بجاه واحترام لا نظير لهما في سائر البلاد ، ومن أمثلة ذلك أن أحد العلماء الزهاد دخل خراسان فخرج أهلها بنسائهم وأولادهم يمسحون أردانه ويأخذون تراب نعليه ويستشفون خراسان فخرج أهلها بنسائهم وأولادهم يمسحون أردانه ويأخذون تراب نعليه ويستشفون به ، وكان يخرج من كل بلد أصحاب البضائع بضائعهم ، وينثرونها ما بين حلوى وفاكهة وثباب وغراء وغير ذلك وهو ينهاهم حتى وصلوا إلى الأساكفة فجعلوا ينثرون المتاعات وهي تقع على رؤوس الناس وخرج إليه صوفيات البلد بمسابحهن وألقينها وكان قصدهن أن يلمسها فتحصل لهن البركة فكان يتبرك بهن ويقصد في حقهن ما قصدهن في حقه،

^(4.5) أدم ميتز . الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجرى أو عصر النهضة في الإسلام - نقله إلى العربية محمد عبد الهادى أبو ريده - الطبعة الثالثة ص٣٠٣ - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة ١٩٥٧ .

⁽٤٥) طبقات السبكي ج ٣ ص ٩١ نقلاً عن المرجع السابق .

وإذا كان هذا هو تقدير عامة الناس للعلماء فإن كثيرًا من الأمراء والحكام كانوا يزينون مجالسهم بالعلماء ويؤونهم بل كان العالم نفسه وسيلة من وسائل الوصول إلى الوزارة والحكم في ذلك العصر كما كان الشأن مع ابن العميد والمهلبي والصاحب بن عباد ومع صاحبنا ابن دريد الذي أوصله تفوقه في الأدب واللغة إلى ديوان الميكاليين.

لهذا كله كان المناخ مواتيًا للإقبال على العلم والاستزادة منه والبلوغ فيه مدى واسعًا ، إذا أتيح للدارس مثلما أتيح لابن دريد من طول العمر وخصوصية الذاكرة وسعة مجال الحركة ، وقبل هذا كله قوة العزية وبعد النظر .

وقد أتيح لابن دريد أن يتوسط بين عصرين وأن يكون حلقة جيدة بينهما يضيف إليهما من ذاته الشيء الكثير ، كانت أصداء جيل الأصمعى وأبي عبيدة معمر بن المثنى ما زالت تتردد في الحرص على التشبث والتتبع وغزارة المعلومات وقوة إسنادها وكان هناك بعض الشيوخ في البصرة يعتزون بأنهم تتلمذوا على هؤلاء الرواد الكبار ، كان من هؤلاء أبو الفضل العباس بن الفرج الرياشي ، وكان يعرف أنه عالم راوية ثقة عارف بأيام العرب ، وقد تتلمذ عليه ابن دريد وظل مصاحبًا له يأخذ عنه حتى فرقت بينهما ثورة الزنج عام ٢٥٧ هـ فهاجر ابن دريد في بدايتها إلى عُمان واعتصم أستاذه الرياشي بالمسجد مع الناس فدهمهم الزنج داخله وقتلوهم .

التقى ابن دريد كذلك بأستاذ آخر هو أبو حاتم سهل بن محمد السجستانى الذى كان إمامًا فى غريب القرآن والشعر ، وكان قد أخذ عن أبى زيد الأنصارى والأصمعى وأبى عبيدة وقرأ كتاب سيبويه على الأخفش وأخذ عنه وخلف مؤلفات شهيرة مثل «إعراب القرآن» وكتاب «المقصور والممدود» ولعل فكرته هى التى أوحت لابن دريد فيما بعد أن يطور فكرة المقصور تأليفًا وشعرًا .

أما أستاذه الذي لم يكن ينكر أنه يرجع عنده هذين العلمين الكبيرين من بعض الزوايا على الأقل فهو أبو عثمان الأشناندي الذي كان تحويًا من أثمة اللغة أخذ عن

أبى محمد التوزى ، وقد كان سر تفضيل ابن دريد له راجعًا إلى قدرته على الإلمام بالمسائل الدقيقة التى قد تند حتى عن كبار العلماء ، يقول ابن دريد (٢٠٠): «سألت أبا حاتم السجستانى عن اشتقاق «ثادق» اسم فرس ، فقال لا أدرى ، وسألت الرياشي فقال : يا معشر الصبيان ، إنكم تتعمقون بالعلم . وسألت أبا عثمان الأشناندى فقال : «هو من ثدق المطر بالسحاب إذا خرج خروجًا سريعًا نحو الودق». وكان من مؤلفات الأشناندى التى رواها ابن دريد كتابه معانى الشعر .

أما الأستاذ الذي وصله بالأصمعي مباشرة وأكثر ابن دريد من الرواية عنه فهو عبد الرحمن بن عبدالله بن أخى الأصمعي ، والرواية عن عبد الرحمن عند ابن دريد تكثر كثرة بالغة في صغير الأمور وعظيمها ، ومن يتتبع مثلا كتاب الأمالي لأبي على القالي يجد عبارة مثل: «حدثنا أبو بكر رحمه الله قال أخبرنا عبد الرحمن عن عمه قال:) تتكرر مئات المرات ، وقد دفع اختصار العبارة وشيوعها وغموضها النسبي إلى الشك في وجود شخصية عبد الرحمن ذاته ، وهو شك صرح به الدكتور طه حسين للدكتور زكى مبارك (١٧٠) لأن عبارة ١١بن أخي الأصمعي، لا تعطى سلسلة من النسب يمكن الاطمئنان إليها ، ولكن الدكتور مبارك وجد أن عبارات مماثلة تشيع في روايات الأخبار العربية مثل قابن بنت قطرب، وقابن أخت الجاحظ، وقصهر المبرد، بالإضافة إلى أن سلسلة نسب عبد الرحمن ذكرتها بعض المصادر مثل ابن خلكان الذي ذكر أنه عبد الرحمن بن عبدالله غير أن ارتباط اسم عبد الرحمن غالبًا بالأحاديث التي كان يرويها ابن دريد مسندة إلى عبد الرحمن فعمه الأصمعي . وشيوع جانب من الخيال في هذه الأحاديث جعلها عند بعض الدارسين تعد نواة لفن المقامة فيما بعد ، هذا الشيوع مرتبطًا بهذه النزعة جعل بعض الدارسين لا يركزون شكهم على وجود عبد الرحمن ذاته ، بل على صحة الروايات المنسوبة إليه ، ويربطون هذا الشك بالنزعة التي سادت

⁽٤٦) ياقوت الحموى ، معجم الأدباء ج ١١ ص ٦٣٠ .

⁽٤٧) النشر الفني في القرن الرابع الهجري ص ٣٠٣.

العصر من اختلاق كثير من الروايات واللجوء إلى طريقة الإسناد - وخاصة إلى شخصية مشهورة - تمويهًا وإيهامًا بصحة الخبر ، ويذكر الدكتور زكى مبارك فى هذا الصدد حكاية ينقلها عن ابن فارس أنه كان يقول (**) : «سمعت أبا أحمد بن التيار يقول: أبو أحمد العسكرى يكذب على الصولى مثلما كان الصولى يكذب على الطواية الغلابى مثلما كان الغلابى يكذب على سائر الناس، ويعقب زكى مبارك على الرواية قائلاً: وقد يمكن أن نقول على أساس هذه النكتة : ابن دريد يكذب على عبد الرحمن بن عبدالله مثلما كان الأصمعى ، مثلما كان الأصمعى يكذب على سائر الناس!

على أنه إذا كان الأمر يتصل غالبًا بالأحاديث التى قدمها ابن دريد للنثر الأدبى وكانت نواة لفن المقامة التى توسع فيها بديع الزمان الهمذائى ومن بعده الحريرى ، فإن مسألة صحة السند والراوى لا ينبغى أن تؤخذ بنفس المعيار الذى يؤخذ به سند الرواية التاريخية أو الدينية ، وإنما بمعيار الصدق الفنى ، فلم يسأل أحد إن كان أبو الفتح السكندرى راوى مقامات بديع الزمان شخصية حقيقية أم لا . ولم يعد السؤال يطرح الأن بالقطع فيما يتصل بأبطال الفن الروائى والقصصى ، ولعل الذى أثار قدرًا من الشكوك حول بعض روايات ابن دريد وبعض رواته أنه كان أولاً فى فن لم تتعوده الأذواق بعد فاحتمل بعض تبعات الريادة .

استقى ابن دريد إذن جزءًا من معارفه من مصادر شيوخ مرموقين ، يصلون بعلمهم إلى شيوخ الجيل الأول ، وكانت رحلاته المتكررة إلى عُمان واتصاله بصفاء اللغة هناك قد أمده برافد هام مكنه من السيطرة على المادة اللغوية دراية ورواية وتنسيقًا وفتحًا لأفاق جديدة كما سنرى عند مناقشة عطائه اللغوى .

لكنه كذلك استقى جانبًا من قواه التي تفاعلت مع اللغة وخياله الذي استشرف

⁽٤٨) المرجع السابق ص ٣٠٧ .

لها أفاقًا جديدة ربما ساعدته على طرق باب جديد للقصص الأدبى ، وساعدت تلامذته البارزين من أمثال أبى الفرج الأصفهاني والمسعودي على التوسع في هذا الجال ، كل في جانبه الذي اختار سواء أكان التاريخ الأدبى في الأغاني أو تاريخ الشعوب والأم في مروج الذهب .

على أن رافدًا مهما من روافد التكوين الثقافي عند ابن دريد ، لم يحظ بعناية كافية من قبل دراسيه ، وهو الرافد الفلسفي الذي شكل تيارًا عميقًا في ذلك العصر وشكل في بعض المراحل نمطًا ثقافيًّا يتم من خلاله عادة المفاضلة أو المواجهة بين طائفتين تعتز إحداهما بالثقافة العربية الإسلامية وتعتز الثانية بالثقافة المستحدثة الوافدة وتزهو بها على الطائفة الأخرى .

وكان ابن قتيبة المعاصر لابن دريد والمتوفى سنة ٢٧٦ هـ قد عبر عن هذه الظاهرة في عصره حين تحدث في مقدمة «أدب الكاتب» عن التكوين الثقافي لكتاب العصر وأدباته واعتماد كثير منهم على التشدق بألفاظ من سمات الثقافة «الحديثة» والاستعاضة بها عن مقومات الثقافة الحقيقية ، والرضا بالقشور عن اللب ، يقول ابن قتيبة ("" : «فأبعد غايات كاتبنا أن يكون حسن الخط قويم الحروف وأعلى منازل أديبنا أن يقول من الشعر أبياتًا في مدح قينة أو وصف كأس ، وأرفع درجات لطيفنا أن يطالع شيئًا من تقويم الكواكب وينظر في شيء من القضاء وحد المنطق ثم يعترض على كتاب الله بالطعن وهو لا يعرف معناه ، وعلى حديث رسول الله بالتكذيب وهو لا يدرى من نقله .. طأل عليه أن ينظر في علم الكتاب ، وفي أخبار الرسول .. وفي علوم العرب ولماتها فنصب لذلك وعاداه ، وانحرف عنه إلى علم سلمه له ولأمثاله المسلمون وقل فيه المتناظرون ، له ترجمة تروق بلا معنى واسم يهول بلا جسم ، فإذا سمع الغمر

 ⁽٤٩) ابن قنية «أبو عبدائة محمد بن مسلم» أدب الكاتب – تحقيق محمد محيى الدين عبدالحميد – الطبعة الرابعة ص ٣ وما يعدها – المكتبة التجارية الكبرى – مصر ١٩٩٣.

والحدث الغر قوله: الكون والفساد وسمع الكيان والأسماء المفردة والكيفية والكمية والزمان والدليل والأخبار المؤلفة راعه ما سمع ، وظن أن تحت هذه الألقاب كل فائدة وكل لطيفة فإذا طالعها لم يحل منها بطائل».

وجزء من دلالة شهادة ابن قتيبة على العصر ، يكمن في شيوع ظاهرة التشدق بالثقافة الواردة ، لكن جزءًا آخر يدل على تغلغل هذه الظاهرة في كثير من الأوساط وامتدادها إلى كثير من جذور المعارف والعلوم ، وكان هناك من ينظر إلى الأمر على أنه مواجهة لابد منها وأن على العالم أن يختار إحدى الثقافتين دون الأخرى على حين كان هناك من يرى إمكان المزج بينهما نشدانًا لصالح الثقافة العربية ذاتها ، وقد تجلت النزعة الأولى في عصر ابن دريد في هذه المناقشة الشهيرة التي جرت سنة ٣٢٠ هـ قبل عام من وفاة ابن دريد بين أبي سعيد السيرافي النحوي ومتى بن يونس القنائي ، في المنطق اليوناني والنحو العربي ، وقد جرت المناقشة في بغداد واحتشد لها كثير من العلماء ، ومن أهميتها أرسل الأخشيديون من مصر رسولاً يحضرها وأرسل السامانيون من فارس رسولاً آخر ، وكان أساس المناظرة أن متى يقول : لا سبيل إلى معرفة الحق من الباطل والصدق من الكذب والخير من الشر والحجة من الشبهة والشك من اليقين إلا بالمنطق حسبما رسمه أرسطو ، وكان أبو سعيد يرى أن هذه الأمور تعرف بالعقل الفطرى من غير حاجة إلى منطق وليس علم المنطق إلا أشكالاً ، فهب أن الأشكال صحيحة فبم يعرف جوهر الأشياء وحقيقتها ؟ أليس عن طريق العقل؟ (١٠٠٠).

هذه الثقافة الوافدة التي أحدثت أثرها السطحي عند البعض والعميق عند البعض الآخر ، إلى أي حد اتصل بها ابن دريد وهو القارئ النهم والذاكرة الواعية التي عاشت هذا القرن الحافل ؟

 ⁽٥٠) وردت الناظرة في كتاب «المقابسات» لأبي حيان التوحيدي واستفدنا في عرضها بتلخيص أحمد أمين
 في ظهر الإسلام ج ١ ص ٣٣٠ .

إن كتيبًا صغيرًا من كتب ابن دريد يمكن أن يفتح لنا نافذة على جانب من ثقافة ابن دريد التي استفاد فيها من تراث الأوائل ، وهذا الكتاب هو كتاب «الجنني» وقد صدرت (۱۱) طبعة له في دمشق سنة ۱۹۷۹ بتحقيق السيد هاشم الندوى ، وقد بذل جهدًا مشكورًا ، لكن الكتاب مازال في حاجة إلى مزيد من العناية ، وتقوم فكرة الكتاب على اختيار الحكم والأقوال المأثورة من كلام النبي على وكبار الصحابة وكلام الخكماء وأدعية الأعراب وما جاء من عيون الشعر المستحسن ثم باب من نوادر كلام الفلاسفة وهو الذي يهمنا في هذه الفقرة لأنه يشي بصلة قوية بالثقافة الوافدة في عصره .

وفى هذا الباب الذى عقده يورد عبارات مأثورة منسوبة إلى الفلاسفة من أمثال (**) سقراط وذيوجانس الكلبى وأفلاطون وأرسطوطاليس وفيثاغورث وهبو فيثاغورس وهيا جرسيس الأشكوثي وغيرهم . والعبارات التي يوردها تتصل غالبًا بأداب السلوك وبالقدرة على النفاذ إلى ما وراء ظواهر الأشياء وبالربط اللفظى بين ظاهرة وأخرى ، وكل هذا يصاغ في عبارات محكمة لا تبدو عليها ركاكة الترجمة في مثل قول ذيوجانس الكلبي وقد رأى غلامًا جميلاً لا يحسن الكتابة : «أى بيت لو كان له ساكن؟» أو قوله وقد نظر إلى متعلم يتهاون بتعليمه : «أبها الحدث إنك إن لم تصبر على طلب التعليم ، صبرت على شقاء الجهل» أو قول سخطورس المغنى عندما قبل له : «إن مبروس (هوميروس) يكذب في شعره فقال : إنما يطلب من الشعراء الكلام الحسن اللذيذ فأما الصدق فيطلب من الأنبياء .

على هذا النحو تتوالى مجموعة من الأمثال والحكم المنسوبة غالبًا إلى الحضارة اليونانية والرومانية ، ولابد أن نشير إلى أن هذا الصنيع لم ينفرد به ابن دريد بين

⁽٥١) «الجتبي» لإمام اللغة والأدب أبي بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدى البصري - دار الفكر - بدمشق ١٩٧٩.

⁽٥٢) انظر المرجع السابق من ٨٤ إلى ٩٣ .

الأقدمين وأن كتابًا من أمثال الجاحظ وابن قتيبة وأبى حيان التوحيدى وغيرهم كانوا يوردون حكمًا مختارة للفلاسفة ، وهى النصوص التى يمكن أن تكون فى غالب الظن المصدر الذى اعتمد عليه متفتحو اللغويين والأدباء فى ذلك العصر لاستشراف جانب من آفاق الثقافة الأجنبية وامتصاص بعض رحيقها والإفادة منها فى تطوير العربية وتوسيع آفاقها .

والتساؤل الذي يطرح حول المصدر الذي يمكن أن يكون قد استسقى منه ابن دريد هذه النصوص ، يمكن أن يقودنا إلى مجموعة من الافتراضات ترجح جميعها سعة اطلاعه وتعدد مصادره ، لقد قارنا بين صياغة هذه النصوص وبين ما أتيح لنا الاطلاع عليه من كتب النصوص الفلسفية ، وأشملها - كما يرى الدكتور عبد الرحمن بدوى عليه من كتب النصوص الفلسفية ، وأشملها - كما يرى الدكتور عبد الرحمن بدوى هو كتاب المختار الحكم ومحاسن الكلم» لأبى الوفاء المبشر بن فاتك (٢٠٠٠) . وهذا الكتاب الذي يقترب من أربعمائة صفحة يخصص كله لنصوص من حكم أرميس وأسقيلوس وأبقراط وذيوجانس الكلمي وأرسطوطاليس وسقراط وفيثاغورث . ولخ . ومؤلف الكتاب عاش في القرن الخامس الهجرى في مصر في حكم الدولة الفاطمية ، ومن ثم فلا يمكن أن يكون هو في ذاته مصدرا لابن دريد ، لكن الكتاب مع ذلك يبقى كما أشرنا أوفى كتاب في العربية استقصى أقوال الفلاسفة والحكماء ، ومادته تزيد عشرات المرات عما ورد في نظائره (١٠٠) . والكتاب نفسه يعتمد على مصادر لمؤلفين معاصرين المرات عما ورد في نظائره (١٠٠) . والكتاب نفسه يعتمد على مصادر المؤلفين معاصرين المدماء المناس المعلمين القدماء المناس بن إسحق المتوفى عام ٢٦٤ هـ، وهو مخطوط في الإسكوريال (١٠٠٠).

ولا شك أن مؤلف حنين هذا كان في متناول يد من يبحث عن هذا النوع من

 ⁽٣٣) منحتار الحكم ومحاسن الكلم الأبي الوقاء المبشر بن قاتك - حققه وقدم له وعلق عليه الدكتور
 عيدالرحمن بدرى - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت الطبعة الثانية ١٩٨٠ (٥٤) .

^(\$°) المرجع السابق ص ٣م . (٥٥) المرجع السابق ص ٢م .

المؤلفات فى العراق أو فارس فى عهد ابن دريد ، ومع ذلك فإن المقارنة بين النصوص التى أوردها ابن دريد ونصوص مختار الحكم ، يثبت كثيرًا من المفارقة والتفرد لا على مستوى الصياغة وحدها التى كان يتميز بها صائغو الحكمة من الأدباء العرب ولكن أيضًا على مستوى مصادر المعلومات حيث يورد ابن دريد كثيرًا من الحكم لم ترد فى المختار ، ويتطابق معه فى حكم (١٠٠ أخرى ويلتقيان أحيانًا فى الموضوع مع اختلاف التفصيل والصياغة (١٠٠).

وتدل هذه الاختلافات المبدئية التى قد تحتاج إلى مزيد من الدرس والتحليل على احتمال تعدد مصادر ابن دريد الفلسفية ، ومن ثم تعدد قراءاته أو تطرح الاحتمال الذى قد لا يوجد دليل يدحضه وهو احتمال معرفة ابن دريد المباشرة بإحدى لغات الثقافة الأجنبية في عصره ، وهو احتمال يظل واردًا بالنسبة له ولبعض الرواد في عصره من أمثال الخليل بن أحمد والجاحظ وأبي حيان التوحيدي والمتنبي ومن بعدهم المعرى على سبيل المثال .

إن تعدد مصادر ابن دريد إذن ما بين القنوات التي تؤدى إلى منابع الأصمعى وأبى عبيدة ومعمر بن المثنى ومن خلفهم بحر العربية الواسع الذى يمتاح منه كل على قدر ما يستطيع ، من ناحية ، ومن ناحية ثانية إلى منابع سقراط وأفلاطون وذيوجانس الكلبى ومن خلفهم أيضًا بحر آخر يمثل ثقافة أخرى وفكرًا آخر ، هذا التعدد للمصادر الذى استأنسنا في معرفته حيثًا بالرجال الذين جلس إليهم طالبًا ، وحيثًا بالمؤلفات التي صدرت عنه كاتبًا ، ليدل ذلك على مدى صلة الذاكرة القوية ، والعقل الشره والعمر الممتد ، بالعصر الغنى والإمكانات المتاحة ، والجهد الدؤوب.

 ⁽٥٦) انظر مثلاً حكمة المال الختين في الصدر ، والجميل الذي تعلم ، وسر تسمية ذيوجانس بالكليي في حواره
 مع الإسكندر في الجتيي ص ٨٤ ، ٥٥ وفي الختار ص ٥٧ ، ٨١ .

⁽٥٧) انظر مثلاً قصة الجاهل وخاتم الذهب في الجتنبي ص ٨٥ وفي المتنار ص ٧٨.

وإذا كنا من خلال هذه التساؤلات قد وقفنا أمام جانب من صلة الرجل بالعصر من حيث الاستيعاب والتمثل فإننا بحاجة إلى أن نقف وقفة عائلة أمام صلة الرجل بالعصر من حيث العطاء وهي صلة يمكن أن تتشعب إلى عدة فروع ، فهناك عطاء يتمثل في التلاميذ الذين تخرجوا عليه ، وأخر في المؤلفات التي تركها ، وهذا كله يمكن أن يعد عطاء علميًا في مقابلة لون آخر من العطاء هو العطاء الفني الذي قد يلبس ثوب النثر الأدبي أو ثوب الشعر ، وسنحاول التلبث قليلاً أمام كل جانب من هذه الجوانب.



التلاميذ وأستاذ الجيل



التلاميذ وأستاذ الجيل

إذا كان هناك عالم يصلح أن يطلق عليه لقب «أستاذ الجيل» في الربع الأخير من القرن الثالث الهجرى والربع الأول من القرن الرابع ، فذلك العالم هو ابن دريد . ذلك أن جيلاً في حضارة متحركة وتخصصات متفرعة ومشارب متفاوتة بعضها ينزع إلى المنطق والفلسفة وبعضها يجابهها ، بعضها يأتس إلى الرواية ويتوسع في سبلها ، وأخر يعبر الحاجز بين دقة السند وخصوبة الخيال ، بعضها يجنح إلى القراءة المستوعبة والأخر يضم إليها خلاصة التجربة ، بعضها يميل إلى النقد والموازنة والتحليل وإعمال الدراية ، وأخر عيل إلى الأنس بتجارب السابقين والميل إلى الرواية ، بعضها طامح إلى الشعر وأخر حتجازة إلى النثر ، ثم أخيرًا بعضها محافظ متورع يقترب من الفقهاء والأخر متجاوز متساهل يميل إلى منزع الأدباء والشعراء .. هذه المشارب كلها في ذلك الجيل تلتقي متساهل يميل إلى منزع الأدباء والشعراء .. هذه المشارب كلها في ذلك الجيل تلتقي الدرس والتأليف ، وتطور به مناحي

فمن العلماء الذين تتلمذوا عليه ، أبو سعيد السيرافى المتوفى سنة ٣٨٥ هـ شارح أبيات سيبويه ، وواحد من أبرز وجوه المدافعين عن المنهج القديم فى وجه المنطق، وقد رأينا كيف ناظر متى بن يونس المنطقى فى بغداد مناظرة احتشدت لها الوفود من أرجاء العالم الإسلامى .

لكننا في الوقت نفسه نجد من تلاميذ ابن دريد نحويًّا آخر مثل على بن عبسى الرماني المتوفى سنة ٣٨٤ هـ يمزج النحو بالمنطق مزجًّا يجعل معاصره الكبير أبا على

الفارسي يقول: «إن كان النحو ما يقوله الرماني فليس معنا منه شيء ، وإن كان ما نقوله فليس معه منه شيء» (^^).

وتجد بين تلامذة ابن دريد واحدًا كأبى حمدان أبى عبدالله الحسينى بن أحمد ابن خالويه (١٠٠٠) المتوفى سنة ٣٧٠ هـ اشتهر بسعة الرواية والبحث عن الفروق والدقائق حتى أنه ليذكر فى «كتاب الأسد» خمسمائة اسم فى اللغة المسمى واحد هو الأسد، وحتى أنه ليكون الفائز من بين جلساء سيف الدولة بجائزة شوارد اللغة حين يطرح السؤال عن اسم ممدود وجمعه مقصور ، فيجيب ، حين يعجز الآخرون ، بمثالين هما صحراء وعذراء ، ويعجبه من سيف الدولة أنه يستطيع التفريق بين «قعد» و«جلس» .

وتشتهر عنه هذه النزعة في معرفة ما خفى ما قاله السابقون ، ويظل بالانضمام إلى زميليه السابقين في مدرسة ابن دريد ، السيرافي والرماني ، من أبرز حراس نحو اللغة كل على طريقته في عصر غنى الاتجاهات متعدد المذاهب .

ورما كان إعمال الرأى الفردى واللجوء إلى الذوق والتحليل ، والأخذ في الاعتبار بأراء المتعاملين مع اللغة من المعاصرين ، رما كان متمثلاً في جيل تلاميذ ابن دريد عند الناقد الحلل أبي القاسم الحسن بن بشر الأمدى المتوفى سنة ٣٧٠ هـ صاحب الكتب الشهيرة في النقد الأدبى والتي نقف «الموازنة» على رأسها ، وهو يقدم مذاقًا مختلفًا في التعامل مع المادة الأدبية والمغوية حين يقول لقارئه في كتاب «الموازنة بين الطائبين ، أبي تمام والبحترى» وأنا أبتدئ بما سمعته من احتجاج كل فرقة من أصحاب هذين الشاعرين على الفرقة الأخرى عند تخاصمهم في تفضيل أحدهما على الآخر ، وما ينعاه بعض على بعض ، لتتأمل ذلك وتزداد بصيرة وقوة في حكمك إن شئت أن

⁽٥٨) انظر : ياقوت الحموى ، معجم الأدباء ج ١٤ ص ٧٣ وما بعدها .

⁽٥٩) المرجع السابق ج ٩ ص ٢٠ وما بعدها .

تحكم واعتقادك فيما لعلك تعتقد احتجاج الخصمين به (```) وهو بهذا يفتح زاوية جديدة في نمو مفهوم الجمال اللغوى والصحة اللغوية الذى تنبعث أضواؤه عند أصحاب «الرواية» من ألسنة الأجيال الماضية وحدها ، على حين تتيح لدى أصحاب الدراية والذوق والخيرة مجالاً لأبناء الأجيال المعاصرة للإسهام في النقاش حول مفهوم الجمال اللغوى والأدبى .

وإذا كانت النزعة القصصية في التأليف قد الاقت رواجًا في ذلك العصر وخففت عن الناس جانبًا من جفاف العلم وقسوته فإنها امتدت من خلال الرواج إلى جوانب كثيرة من فروع المعرفة ، فعلم التاريخ أضيفت إليه عناصر التجربة والمشاهدة والرحلة وحكاية عجائب الأجناس المعاصرة بدلاً من الاقتصار من قبل على روايات السند المطولة وأخبار العالم الموغل في القدم ، وجانب كبير من هذا التطور يعود إلى واحد من تلاميذ ابن دريد المقربين هو أبو الحسن على بن الحسن المسعودي ، الذي كان كتابه «مروج الذهب، من بعض الزوايا فاتحة باب للأجيال المعاصرة لكي تسهم بدورها في صنع«النموذج التاريخي» كما كانت كتابات زميله الناقد الأمدى دعوة للأجيال المعاصرة لكي تسهم في صنع «النموذج الجمالي» . كانت «التجربة المروية» جانبًا هامًّا أثاره المسعودي في عصره ، حين توجه إلى قارته بالاعتذار في فاتحة كتابه : هوتعتذر من تقصير إن كان ونتنصل من إغفال أو عرض لما قد شاب خواطرنا ، وغمر قلوبنا من تقاذف الأسفار ، وقطع القفار ، تارة على متن البحر وتارة على ظهر البر مستعلمين بدائع الأبم بالمشاهدة عارفين خواص الأقاليم بالمعاينة ، فتارة بأقصى خراسان، وتارة بأواسط أرمينيا وأذربيجان ، وطورًا بالعراق ، وطورًا بالشام، (١٠٠) .

⁽٦٠) الموازنة ص ٣ وانظر في الحديث عن قيمة الذوق في فهم الأمدى ، د. محمد مندور ، النقد المنهجى عند العرب ص ٩٩ ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، د.ت . وانظر كذلك د. محمد زغلول سلام ، تاريخ النقد الأدبى والبلاغة حتى القرن الرابع الهجرى ص ٣٣٢ وما بعدها - منشأة دار المعارف بالإسكندرية

⁽٦١) نقلاً عن ظهر الإسلام لأحمد أمين ج ٢ ص ٢٠٦ .

ولأن التجربة والقصص اختلطت بالحقائق التاريخية ، فقد ظل عمل المسعودى الجغرافي المؤرخ ، تلميذ ابن دريد اللغوى الأديب ، عملاً متميزًا يستفيد من سعة الأفق وتعدد مناحى المعرفة التي كان لابن دريد جانب من الفضل في غرسها في تلاميذه .

ولا تحتاج النزعة القصصية عند تلميذه الآخر أبى الفرج الأصفهاني المتوفى سنة ٣٥٦ هـ إلى تأكيد أو إشارة ، فكتابه الأغاني من أشهر الكتب وأحبها إلى نفوس عشاق الأدب على اختلاف مستوياتهم ، يلجأ إليه أهل المتعة والطرب ، ولا يستغنى عنه أهل التعليم والطلب، ولا يستطيع تجاهله المحققون والمدققون ، وقد ظل الناس يحملون نسخة منه في أسفارهم عندما يحتاجون إلى كتاب يغنى عن مكتبة ، ويتنافسون على مسوداته ومبيضاته في أسواق الوراقين "" زمنًا طويلاً ، ولا يزال من مشاغل الناس إلى يومنا هذا.

أما التلميذ الأخر أبو على القالى المتوفى سنة ٣٥٦ هـ فقد حمل النزعة القصصية إلى بلاد الأندلس حين أملى كتابه الأمالى ، ونشر معه روح علماء الشرق وسعة أفاقهم وفى مقدمتهم أستاذه ابن دريد ، الذى أفرط فى الرواية عنه فى الكتاب، حتى لم تكد تخلو صفحة واحدة من الكتاب من عبارة «حدثنا أبو بكر رحمه الله» أو «أنشدنا أبو بكر رحمه الله» . وحتى كان الكتاب بعد من نهاية المطاف علم ابن دريد مرويًا على يد تلميذه أبى على القالى .

وإذا كانت صورة ابن دريد قد انطبعت في نفوس تلاميذه من علماء اللغة والنحو والتاريخ والأدب ، فإن كبار أدباء العصر كذلك مروا بحلقة ابن دريد ومجلسه ، يقول بلاشير عند حديثه عن المتنبى : وو إذا ما علمنا بميل أبى الطيب الشديد إلى التعلم ، أمكن الافتراض أن الشاعر الشاب أفاد من مكثه في بغداد بلقاء كثيرين من أكابر

⁽٦٢) انظر كثيرًا من الأحبار في معجم الأدباء ليافوت ج ١٣ ص ٩٤ وما بعدها .

العلماء فيها ، ولعله حضر حلقات العالم اللغوى ابن دريد الله وتأثر المتنبى دون شك قد يختلف عن تأثر تلاميذ مقربين أطالوا الصحبة كالقالى والمسعودى وأبى الفرج ، لكن حضوره حلقات ابن دريد أو حتى ايراد أخبار عن احتمال حضوره يؤكد مدى هيمنة وشهرة هذه الحلقات فى العراق فى القرن الرابع الهجرى ، حتى ليتصور أنه لا يمكن أن يمر طالب معرفة بالعراق دون اللقاء بأستاذ الجيل فى هذه الفترة .

ولا يقف التنوع والتعدد في تلاميذ ابن دريد عند نزعاتهم الفكرية من محدثين وسلفيين ، أصحاب رواية أو دراية ، ذوى نزعات علمية أو فنية ، وإنما يمند إلى نزعاتهم السلوكية ، فمن تلامذته من كان يميل إلى الورع ويتبرك الناس بكتبه كما كان الشأن مع أبى القاسم الزجاجي المتوفى سنة ٣٣٧ هـ إمام النحو الشهير وصاحب كتاب الجمل الكبرى ، فقد كان يقال (١٤) عن كتابه والجمل الد منفه يمكة حرسها الله ، وكان إذا فرغ من باب طاف أسبوعا ودعا الله أن يغفر له وينفع به قارئه وشاع بين الناس أن هذا الكتاب من الكتب المباركة لم يشتغل به أحد إلا وانتفع به .

وفى نفس الوقت نجد من بين التلاميذ أبا عبدالله المرزباني المتوفى سنة ٧٣٨ هـ الذى كان (٢٠٠ راوية صادق اللهجة واسع المعرفة بالروايات كثير السماع وكان ثقة صدوقًا، لكنه كان كما تقول إحدى الروايات «يضع الحبرة وقنينة النبيذ فلا يزال يكتب ويشرب، وكان إلى جانب ذلك كريًا حفيًا بزواره من أهل العلم ، وكان في بيته خمسون ما بين لحاف ودراج معدة لأهل العلم الذى يبيتون عنده . وقد نسب السخاء والشراب كلاهما لابن دريد ودارت حول شرابه أحاديث للقدماء بعضهم يروى طرفها كتصدقه على سائل ببعض النبيذ وقوله لغلامه عندما راجعه «لن تنالوا البر حتى تنفقوا عالى سائل ببعض النبيذ وقوله لغلامه عندما راجعه «لن تنالوا البر حتى تنفقوا عالى على سائل بعض عليه من النبيذ ، وبعضهم يشنع عليه

⁽⁶³⁾ REGIS BLACHERE op cit 52

⁽٦٤) ابن خلكان ، وفيات الأعيان ، تحقيق د. إحسان عباس ج ٢ ص ١٣٦ .

⁽٦٥) ياقوت الحموى ، معجم الأدباء ج ١٨ ص ٢٦٨.

بالشراب ويحاول أن يهز الثقة في روايته من أجل ذلك ، يقول الأزهرى صاحب التهذيب: «وألفيته أنا على كبر سنه سكران لا يكاد يستمر لسانه على الكلام من سكره» وهي حدة في اللهجة يمكن أن يفسرها تنافس العلماء المنتمين إلى حقل واحد.

ولقد دارت روايات كذلك عن وجود أعواد معلقة في مجلس ابن دريد وليس بمستبعد أن يكون شاعر مثله بمن بميلون إلى الغناء ويطربون ، وها نحن نجد تلميذه أبا الفرج الأصفهاني يكتب أكبر كتاب عن الأغاني في تاريخ الأدب العربي ، ونجد كذلك تلميذه أبا عبدالله المرزباني ينسب إليه كتاب «أحوال الغناء وأخبار المغنين» .

الخروج إذن بمجال العلم والمعرفة من الأفاق المحددة إلى الأفاق الواسعة ، ومن الدرس والاستظهار إلى إضافة ملامح الشخصية الدارسة تجربة أو خبرة أو تأويلاً ، وإفادة العلوم والفتون فيما بينها ، فلسفة تفيد لغة ، ونزعة قصصية تطور تدوينًا تاريخيًا ، ومعرفة بالموسيقى والغناء تقرب بين الأدب وعشاقه وحاجة كل من العالم والأديب إلى بعضهما البعض .

هذه الملامح العامة هي التي جمعت بين النحوى والمنطقي والمؤرخ والناقد والراوية والقصاص من تلاميذ ابن دريد، وهي ملامح في الحقيقة تكونت في نفسه هو أولاً وتمثلها وزاد عليها وطورها تلاميذه أعلام القرن الثالث والرابع، أبو سعيد السيرافي وأبو على القالي وأبو الغرج الأصفهاني وأبو الحسن على بن عيسى الرماني النحوى وابن خالويه وعبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي وأبو عبدالله المرزباني والحسن بن بشر الأمدى وعلى بن الحسن المسعودي وأبو الطيب المتنبي .. وغيرهم كثيرون . وهؤلاء هم دون شك فأعلام الجيل في عصر الحضارة الناهضة ، وابن دريد يستحق بانتمائهم إليه وتأثرهم به أن يكون فأستاذ الجيل » .

المؤلفات والبحث عن صوت متميز



المؤلفات والبحث عن صوت متميز

إذا كنا قد رصدنا جانبًا من علاقة الرجل والعصر فى زاوية العطاء من خلال انطباع صورة ابن دريد فى نفوس تلاميذه وأفكارهم وعطائهم ، وهو ما يمكن أن يسمى بالعطاء غير المباشر ، فإن جانب العطاء المباشر يمكن أن يتمثل فى حلقات الدرس والمؤلفات ، وعطاء ابن دريد وافر فى كليهما ، ومن الطبيعى أن تكون المؤلفات أدنى منالاً وأقدر على تحقيق صورة للأمرين معًا .

وقد تنوعت مؤلفات ابن دريد وتعددت ، فقد ترك آثارًا كثيرة سلم بعضها ووصل إلينا مخطوطًا أو محققًا ، ووردت إشارات إلى البعض الآخر في كتب التراجم والفهارس، واختفى جانب مع الزمن دون شك ، وقد اهتم الأستاذ عبد السلام هارون محقق كتاب الاشتقاق والدكتور رمزى منير بعلبكى محقق الجمهرة بإعداد قائمة لمؤلفات ابن دريد سنعتمد عليها هنا مضيفين ما وقع تحت أيدينا زيادة عليها :

- ۱ الاشتقاق : طبع للمرة الأولى فى جوتنجن بألمانيا ١٩٥٤ م بتحقيق فيرديناند وستينفيلد مع مقدمة بالألمانية فى ست صفحات ، وفهارس لأسماء الرجال واللغات ، وصدرت له طبعة أخرى محققة تحقيقًا جيدًا ومشروحة على يد الأستاذ عبد السلام هارون وقد صدرت عن دار المسيرة ببيروت طبعة ثانية ١٩٧٩ م .
- ٧ ديوان ابن دريد: طبع مرة أولى بتحقيق بدر الدين العلوى الأستاذ بجامعة «على قره» بالهند، وطبعته له لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة سنة ١٩٥٦ م، وطبع مرة ثانية بتحقيق الأستاذ عمر بن سالم، وقد صدر عن الدار التونسية للنشر سنة ١٩٧٠ م.

- ٣ معانى الشعر ، طبع في دمشق ١٣٤٠ هـ .
- ٤ المجتنى : «مختارات من الأخبار والأشعار والمعانى والحكم» وقد طبع أولاً فى حيدر
 أباد سنة ١٣٤٢ هـ بتحقيق كرنكو .
- وطبع مرة أخرى في دمشق سنة ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م بتحقيق السيد هاشم الندوي ، وصدر عن دار الفكر بدمشق - وهذه الطبعة هي التي رجعنا إليها .
- المقصورة: ولها مخطوطات وطبعات كثيرة أشهرها طبعة أحمد عبد الغفور عطا على
 شرح ابن هشام لها (بيروت ۱۹۸۰م) والطبعة التي رجعنا إليها هي شرح مقصورة
 ابن دريد للأستاذ عبد الوصيف محمد من علماء الأزهر طبعتها له مكتبة الحلبي
 بصر سنة ۱۹۳۹م / ۱۳۵۸ه.
- ٣ كتاب الملاحن: وقد صححه وعلى عليه أبو إسحاق إبراهيم أطفيش الجزائرى ، وصدر عن دار الكتب العلمية ، بيروت سنة ١٩٨٧ م . وكان قد نشره من قبل رايت في ليدن ١٨٥٩ وثوربكة في جونا ١٨٨٢ .
- ٧ الحمهرة ك طبعها وحققها الدكتور رمزى منير بعلبكى فى بيروت ، وصدرت عن
 دار العلم للملايين (د.ت) وكانت قد صدرت طبعة فى حيدر أباد بالهند سنة
 ١٣٤٤ وقام على تصحيحها المستشرق الالمانى فريتس كرنكو والشيخ محمد
 السورتى .
- ۸ رواد العرب: طبع في ليدن سنة ١٨٥٩م في مجموعة «جُرزة الحاطب وتحفة
 الطالب؛ باسم «السحاب والغيث وأخبار الرواد وما حمدوا» ويوجد مخطوط بدار
 الكتب المصرية بعنوان «كتاب المطر والسحاب» ، حققه عز الدين التنوخي وطبع
 في دمشق ١٩٦٣م .
 - ٩ الأمالى : وقد لخصه جلال الدين السيوطى وسماه «قطف الوريد» .

- ١٠ أدب الكاتب: أشار إليه ابن النديم في الفهرست وقال إنه على مثال كتاب ابن
 قتيبة وقال إنه لم يجرده من المسودة فلم يخرج منه بشيء يعول عليه .
 - ١١ الأنباز : «أى الألقاب» وقد ورد ذكره فى الجمهرة .
 - ١٢ الأنواء وقد ذكره ابن النديم .
 - ١٣ البنين والبنات ولعله كتاب لغوى في الكنية .
- 14 التوسط : كتاب في التعليق على رد المفضل بن سليمة على الخليل بن أحمد .
 - ١٥ الخيل الصغير .
 - ١٦ الخيل الكبير .
 - ١٧ السرج واللجام طبع في الجموعة التي تمت الإشارة إليها في ليدن .
 - 1٨ كتاب غريب القرآن .. لم يتمه .
 - ١٩ كتاب فعلت وأفعلت .
 - ٢٠ كتاب اللغات في القرآن .
 - ٢١ كتاب المتناهي في اللغة .
 - ٣٢ كتاب المقصور والممدود .
 - ٢٣ كتاب الوشاح في الشعراء الذين غلبت عليهم ألقابهم .
 - ٢٤ كتاب تقويم اللسان : ذكره السيوطى في بغية الوعاة وأشار إلى أنه لم يبيض .
- ٢٥ تعليق من أمالى ابن دريد : تحقيق السيد السنوسى ، المجلس الوطنى للثقافة
 والفنون والأداب الكويت سنة ١٩٨٤م .

هذه قائمة لمؤلفات ابن دريد ربما تكون في حاجة إلى مزيد من التحرى والتفصيل للكتب وطبعاتها ، وانخطوطات وأماكن وجودها والمتسوبات إليه ومدى صحتها ، وهو جهد ربما يساعد بدوره على كشف جوانب أخرى من حياة هذا العالم الجليل .

ولا نريد بالطبع - في هذه الدراسة الموجزة - أن نقف بالتفصيل أمام هذه المؤلفات ، فذلك شأن فروع كثيرة متخصصة في الدراسات الأدبية واللغوية والإنسانية بعامة ، برز فيها ابن دريد وأسهم في تحديد مسارها ولكننا فقط نود أن نستشف من بعضها ، على الأقل ، لون العطاء المتميز الذي شارك به ابن دريد ، وجعل صوته يصل بعضها ، على الأقل ، لون العطاء المتميز الذي شارك به ابن دريد ، وجعل صوته يصل إلينا واضحًا من بين مئات الأصوات لعلماء أجلاء في هذا القرن المزدحم بالحضارة .

ولابد أن يستشعر المرء نوع الصعوبة التى كانت تواجه طالب التميز فى عصر كهذا ، وفى فروع كفروع الدراسات اللغوية والأدبية على نحو خاص ، ذلك أن مادة البحث فى هذه الفروع وهى اللغة العربية كانت تشكل فى وقت واحد مظهرين متقابلين ، فهى تمثل من ناحية هدفًا غاليا مقدسًا ، يمثل الخاصة الرئيسية للجماعة التى تقود الحضارة فى ذلك العصر ، وتمثل كذلك اللغة المقدسة لدين الأمة ، وفى سبيل الحفاظ على هذا الهدف انطلق آلاف الدارسين والرواة والحافظين والشارحين والمتأولين الجوادى تارة وإلى مجالس الشيوخ وبطون الكتب تارة أخرى و «اهتموا من خلال ذلك بملاحظة لغتهم الخاصة وأتقنوها كما لم يحدث لشعب غير الشعب العربي» . كما يقول فرديناند وتستفيلد . (٢٠) .

أما المظهر المقابل فهو يتمثل في أن هذا الهدف الثمين يبدو قريب المنال ، فاللغة يتكلمها الناس ، وهي على ألسنتهم وبين آذانهم ليل نهار ، وإجادتها مطلب ميسور المنال يتحقق للكثيرين من حفظة القرآن وعشاق الشعر ومعلمي الصبيان ، بل إن

⁽٦٦) انظر المقدمة الألمانية لتحقيق كتاب الاشتقاق جوتنجن ١٨٥٤م .

البعض كان يتصور أنه يستطيع في أيام معدودات أن يتعلم من الأسس الضرورية ما يساعده على تقويم لسانه .

وقد جاء رجل إلى ابن خالويه - تلميذ ابن دريد - يسأله : «أريد أن أتعلم من العربية ما أقيم به لساني» فقال له ابن خالويه : «أنا منذ خمسين سنة أتعلم النحو فما تعلمت ما أقيم به لساني» (١٠٠٠ .

وهذا الحوار الموجز يمثل في الواقع أزمة العصر ، فكثيرون يظنون أن علم العربية سهل المنال ، وكثيرون كذلك يظنون بعد الإلمام بأوليات القواعد أنهم أصبحوا علماء بها ، وهنا تأتى صعوبة البحث عن «تميز الصوت» بل ولعل البحث عن هذا التميز هو الذي تشعبت من أجله مدارس اللغة والنحو وقتها إلى بصرية وكوفية وبغدادية ، واختلفت الآراء في الشيء الواحد والظاهرة الواحدة تعليلاً أو تحليلاً من مجلس إلى مجلس ، ولا شك أن هذه النزعة قد أفادت الثقافة والخضارة وأثرتها ، لكن المبالغة فيها ألحقت بها كثيرا من الأضرار وخاصة في العصور اللاحقة .

وكثير من مؤلفات ابن ابن دريد تبدو فيها اللمحة التميزية التى تشق طريقًا جديدًا من طرق البحث كان من الصعب على الأدعياء وعلى أنصاف العلماء وعامتهم أن يهتدوا إليه ، رغم ظنهم بأنهم يلمون بالقدر الكافى من اللغة وعلومها ، وسنكتفى بالإشارة إلى ثلاثة من مؤلفات ابن دريد تتضح فيها هذه النزعة المتميزة .

وأول هذه الثلاثة هو معجمه اللغوى الشهير «الجمهرة» الذي اختط طريقًا جديدًا للمعاجم العربية ، ونقلها من مجال المعرفة بالسمع وهو مجال مناسب لعصر ما قبل التدوين والكتابة ، إلى مجال المعرفة بالعين وهو الأكثر مناسبة لعصر الكتب والدفائر ، الذي امتد إلى عصر المطابع وما يليه ، ذلك أن المعجم الشهير الذي سبق ابن دريد وهو

⁽٦٧) ياقوت الحموى ، معجم الأدباء ج ٩ ص ٢٠.

معجم العين للخليل بن أحمد كان يقوم على أساس الترتيب الصوتى انخرجى بمعنى أن ترتيب الأصوات عنده كان يسير على الطريقة التي جمعها بعض الناظمين في قوله : (١٠٠٠).

> السعين والحاء ثسم السهاء والخاء والخ والجيم والشين ثم الضاد يشبعها صس والمدال والشاء ثم النظاء متصل بسال

> > والسلام والسنون ثمم النضاء والبياء

والغين والقاف ثم الكاف أكفاء صاد وسين وزاى بسعدها طاء بسالسظاء ذال وثاء بسعدها راء والمسم والسواو والمهسمسوز والسيساء

أى أن الباحث فى معجمه عن معنى كلمة من الكلمات كان عليه أولاً أن يجردها من حروف الزيادة ثم ينظر فى أصواتها ليرى أيها أعمق مخرجًا فيبحث عنه ، فإذا اهتدى إلى المخرج العميق فعليه أن يهتم بتصنيف آخر كان يعتمد عليه الخليل وهو تصنيف على أساسه قسمت الكلمات إلى فصول مثل الثنائي والثلاثي الصحيح والثلاثي المعتل واللهيف والرباعي والخماسي وكل تلك عوامل كان من شأنها أن تشترط في الباحث عن المعنى اللغوى للكلمة أن يكون عالمًا أولاً بمخارج الحروف والتقسيمات الصرفية المتعددة ويكاد ذلك يحصر المستفيدين من المعجم في دائرة العلماء لا المتعلمين .

ومن هنا جاءت نظرة ابن دريد في التقاط حاجة العصر إلى توصيل الفائدة اللغوية إلى قطاع أكبر من الناس ، وكانت ملاحظته التي ساقها في مقدمة معجمه «الجمهرة» حول معجم سلفه الكبير الخليل أنه قيم صعب الفائدة ، يقول : «وقد ألف أبو عبد الرحمن بن أحمد الفراهيدي كتاب العين فأتعب من تصدى لغايته ، وعني من سما إلى نهايته ، ولكنه رحمه الله ، ألف كتابه مشاكلاً لثقوب فهمه ، وذكاء فطنته وحدة أذهان أهل دهره ، وأملينا الكتاب والنقص في الناس فاش .. وأجريناه على

⁽٦٨) انظر حول معجم العين وطريقته ، البحث اللغوى عند العرب د. أحمد مختار ص ١٧٨ وما بعدها .

تأليف الحروف المعجمة إذ كانت بالقلوب أعلق وفى الأسماع أنفذ وكان علم العامة بها كعلم الخاصة (٢٠٠) .

هذه اللقطة الذكية من ابن دريد هي التي جعلت معاجم العلماء في خدمة المتعلمين ، ولا شك أن ذلك الحدث كان له صدى كبير في عصره ، فهو يمثل خطوة - برغم ملاحظات الدارسين عليها - متميزة بكل المقاييس ، ولعل هذا يفسر سر تركيز خصوم ابن دريد على كتاب الجمهرة في هجومهم عليه ، فنفطويه يقلل من أهمية الانتقال الذي حدث في كتاب الجمهرة ويقول :

وي على من حسمة وضع كستساب الجمهر وسع كستساب الجمهر وهسو كستساب السعين إلا أنسست قسسد غيره

والأزهرى صاحب التهذيب ، وهو من أشد من هاجموا ابن دريد يقول (عن الموقد تصفحت كتابه الذى أعاره اسم الجمهرة ، فلم أره لا على معرفة ثاقبة ولا قريحة جيدة ، وعثرت في هذا الكتاب على حروف كثيرة أنكرتها ولم أعرف مخارجها » .

وقد قال السيوطى تعقيبًا على هذه التهم في المزهر(١٠٠): «معاذ الله هو برىء مما رمى به ، ومن طالع الجمهرة رأى تحريه في الرواية».

الجمهرة إذن غوذج التميز الصوت؛ في مجال الدراسات المعجمية ولاهتداء ابن دريد - رغم أنه لم يكن صاحب الفكرة الأولى في عمل المعاجم - إلى فكرة تضمن لهذه المعاجم شيوعها وكثرة الفائدة منها وتخط لها طريقًا جديدًا ومنهجًا مبتكرًا.

من بين كتب ابن دريد كتاب صغير الحجم أقرب إلى حجم الرسائل ، وهو كتاب

⁽٦٩) مقدمة الجمهرة نقلاً عن البحث اللغوى عند العرب ص ٢٠٤ .

⁽٧٠) ابو منصور الأزهري ، مقدمة التهذيب ، تحقيق أحمد العطار ص ٧٦ .

 ⁽٧١) المزهرج ١ ص ٢٦٩ نقلا عن عبد السلام هارون في مقدمة الاشتقاق ، وانظر مناقشاته المفيدة للتهم الموجهة لابن دريد .

«الملاحن» لكنه ذو دلالة فيما نعرض له من قضية الصوت المتميز ، والكتاب يجيب بطريقة غير مباشرة ولا معلنة عن أسئلة دقيقة مثل : من يزعم أنه يفهم اللغة فهمًا كاملاً ؟ وهل هناك مستوى واحد من الدلالة يمكن أن يستوعبه كل أفراد الجماعة عند سماعهم عبارة ما ؟ وهل يكفى الإنسان أن يكون عربيًا خالصًا حتى يدرك كل مستويات التخاطب ؟ وهل يتم الفهم والإفهام من خلال إدراك المعنى القريب المباشر للمفردة والجملة ، أم أن هناك مستويات رمزية أخرى لا تدرك إلا بمجهود خاص وفى أذهان جماعات خاصة ؟

لقد سمى ابن درید کتابه «الملاحن» وکان یعنی «الفطن» استنادًا إلی قول الرسول على «العلى بعضکم ألحن بحجته من بعض» (*** واللحن عند العرب الفظنة ، وفی مقدمة الکتاب بورد ابن درید قصة بدور فیها الحوار بین عرب خلص ، وتستخدم فیها الملغة العربیة علی مستوی خاص فیستعصی فهم مغزاها الدقیق علی سامعها وحتی علی حاملها ومبلغها ، لکنها عندما تعاد تلاوتها علی صاحب «فطنة» خاصة تحل شفرتها وتؤدی غایتها فی التوصیل الخاص إلی طائفة خاصة ، والقصة تتصل بالعنبری الذی کان أسیرًا فی بنی بکر بن وائل ، وسألهم أن یعدوا له رسولاً لکی بیلغه رسالة بذهب بها إلی قومه ، فخاف الأسرون أن یبلغهم شیئًا یضر بهم فاشترطوا أن یبلغ رسالته فی وجودهم ، فوافق وجیء بعبد أسود فقال له : أتعقل ؟ قال : نعم إنی لعاقل ، وأشار بیده إلی اللیل فقال : ما هذا ؟ قال : اللیل ، ثم ملاً کفیه من الرمل فقال : کم هذا ؟ قال: أبلغ لا أدری وإنه لکثیر ، قال : أبهما أکثر النجوم أم التراب ؟ قال : کل کثیر ، قال : أبلغ قومی التحیة ، وقل لهم نیکرموا أسیر بکر فقومه لی مکرمون ، وقل لهم : إن العرفج قومی التحیة ، وقل لهم نیکرموا أسیر بکر فقومه لی مکرمون ، وقل لهم : إن العرفج وشم بالبادیة قد أدبی «خرج منه الدبی وهو صغار الجراد» وقد شکت النساء ، وأمرهم «شجر بالبادیة» قد أدبی «خرج منه الدبی وهو صغار الجراد» وقد شکت النساء ، وأمرهم «شجر بالبادیة» قد أدبی «خرج منه الدبی وهو صغار الجراد» وقد شکت النساء ، وأمرهم «شجر بالبادیة» قد أدبی «خرج منه الدبی وهو صغار الجراد» وقد شکت النساء ، وأمرهم

 ⁽٧٧) كتاب الملاحن للإمام أبى بكر محمد بن الحسن الأزدى ، صححه وعلق عليه أبو إسحاق إبراهيم إطفيش الجزائرى ص ٨ - دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨٧.

أن يعروا ناقتي الحمراء فقد أطالوا ركوبها ، وأن يركبوا جملي الأصهب ، بآية ما أكلت معهم حيسا ، واسألوا الحارث عن خبري .

فلما أدى العبد الرسالة إليهم قالوا: لقد جن الأعور ، والله ما نعرف له ناقة حمراء ولا جملاً أصهب ، ثم سرحوا العبد ودعوا الحارث فقصوا عليه القصة فقال: لقد أنذركم ، أما قوله أدبى العرفج ، فيريد أن الرجال قد استلاموا «أى لبسوا الدروع» ولبسوا السلاح ، وقوله قد شكت النساء أى اتخذن الشكاء للسفر ، وقوله عروا ناقتى الحمراء ، أى ارتحلوا عن الدهناء (الفلاة) واركبوا الجبل ، وقوله بآية ما أكلت معكم حيسا، يريد أن أخلاطا من الناس قد غزوكم لأن الحيس يجمع التمر والسمن والأقط فامتئلوا ما قال وعرفوا لحن كلامه (٢٠٠٠).

هذا النمط من الحديث أقرب إلى ما يعرف الآن بالرمز ، والمستوى الخاص للأداء اللغوى ، وهو مستوى يكثر النقاد المحدثون من الإشارة إليه فى مجال الشعر خاصة ويرون أن معنى «الفهم» المباشر من خصائص اللغة النثرية ، وأن تعددية المعنى وطبقات دلالته جزء من غنى اللغة الراقية ولغة الشعر على نحو خاص . والبلاغيون العرب لم يغفلوا بدورهم الإشارة إلى تعدد المستويات فى الفهم فى مباحث كالتورية والتعريض والمدح بما يشبه الذم وغيرها من المباحث .

وابن دريد ينطلق من هذه القصة لكى يقدم لماصريه معجمًا صغيرًا لعبارات «الملاحن» ذات الدلالة المزدوجة ، ويحاول أن يقترب بها من مجال النفع العملى فى الاستخدام اللغوى اليومى لا الاقتصار على انجال الجمالي وحده وهو يغلف هدفه بلمسة دينية شأن كثير من كتب العصر ، فيقول إنه كتب هذا الكتاب «ليضرع إليه المجبر المضطهد على اليمين ، المكره عليها ، فيعارض بما رسمناه ويضمر خلاف ما يظهر ليسلم

 ⁽٧٣) المرجع السابق ص ١٧ وانظر كذلك الأمالي لأبي على القائيج ١ من ٥ وما بعدها حيث أقاض في ذكر .
 العلماء في مفهوم اللحن حتى انتهى إلى مذهب أبي يكر ثم أورد قصة الأسير كاملة .

من عاربة الظالم ويتخلص من حيف الغاشم، ويضرب ابن دريد أمثلة على هذه الأيمان حين يقول: «وتقول: «والله ما رأيت فلاناً قط ولا كلمته»، فمعنى ما رأيته أى ما ضربت رئته، ومعنى كلمته أى جرحته، وتقول: «والله ما عندى نبيذ ولا أملكه»، والنبيذ الصبى المنبوذ، وكل شىء ألقيته من يدك فقد نبذته. وتقول: «والله ما سألت فلاناً حاجة قط» والحاجة ضرب من الشجر له شوك والجمع حاجه ".

ومع أن الجمل التي أتى بها ابن دريد تستجيب لحاجات عملية عاجلة فإن وراء ذلك فكرة التميز وتنبيه من يتصورون أنهم يعرفون لغتهم جيدًا، وهم بعيدون عن ذلك، لأن ذلك شأو يحتاج إلى تبحر وتعمق ، اكتفى ابن دريد بالإشارة إليه ثم فتح مجال مستويات الدلالة وهي مجالات تقدم فيها بقدر بعض علماء البلاغة والنقد الأقدمين ، لكنها ما تزال في حاجة إلى جهد كبير .

أما كتاب «الاشتقاق» فقد كان بدوره ، بل ولعله ما يزال ، صوتًا متميزًا يشير إلى خصوصية في الالتفات إلى زوايا جديدة في التأليف والمعالجة ، وإلى غزارة معرفة واتساع ، وإلى حمية قومية واضحة جعلت واحدًا مثل المستشرق بدرسن يشير إلى أن دافع تأليف ابن دريد لكتاب الاشتقاق كان «الغيرة الوطنية ضد الشعوبية وغيرهم» (***).

ولنلاحظ أولاً أن مصطلح «الاشتقاق» شاع في عصر ابن دريد عند نظرائه من علماء اللغة لكنه كان يحمل معنى آخر ألفت على أساسه كتب مغايرة تحمل عنوان الاشتقاق ، وذلك المعنى الآخر يتصل بإمكانات «القياس اللغوى» ومدى السماح للمحدثين أن يقيسوا على ما قاله القدماء ويتوسعوا بذلك في اللغة ، وقد تحمس لفكرة الاشتقاق بهذا المعنى ، العالم اللغوى أبو على الفارسي وتلميذه ابن جنى ، وكان أبو على يقول : لأن أخطئ في خمسين مسألة في الرواية ، أحب إلى من أن أخطئ في

⁽٧٤) المصدر السابق ص ٨ ، ١٩ ، ٣٤ .

⁽٧٥) بدرسن ، دائرة المعارف الإسلامية ، الترجمة العربية ، مادة ابن دريد ج ١ ص ١٥٩ .

مسألة واحدة قياسية . ويقول : ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب الله ، وقد تطور هذا المبحث خاصة على يد ابن جني .

وعرف العلماء من أنواعه ما يسمى بالاشتقاق العام أو الاشتقاق الصغير وما يسمى بالاشتقاق الكبير ثم ما يسمى بالاشتقاق الأكبر^(۱۷) .

غير أن الاشتقاق لابن دريد لم يكن يندرج تحت هذا الباب ، وإنما كان يهتم باشتقاق أسماء الرجال ، ومن ثم فقد أشار الأزهرى إلى الكتاب على أنه «كتاب اشتقاق الاسماء» وأشار إليه ياقوت الخموى على أنه «كتاب اشتقاق أسماء القبائل» وحدد ابن دريد نفسه الجال الذى اهتم به في كتابه بقوله : «قد شرحنا في كتابنا هذا أسماء القبائل وأفخاذها وبطونها ، وتجاوزنا ذلك إلى أسماء ساداتها وثنيانها وشعرائها وفرسانها وجرارى الجيوش من رؤسائهم ومن ارتضت بحكمه فيما شجر بينها ، وانقادت لأمره في تدبير حروبها ومكايدة أعدائهاه أسماء إذن منصب على أسماء القبائل وأسماء الشخصيات البارزة في التاريخ العربي في مجالاته الختلفة ، وهو يشير إلى مجال أخر من مجالات الأسماء لم يشأ أن يقترب منه حين يقول :(١٠) قولم نتعد ذلك إلى اشتقاق أسماء صنوف النامي من نبات الأرض نجمها وشجرها وأعشابها ولا إلى الجامد من صخرها ومدرها وحزنها وسهلها لأنا إن رمنا ذلك احتجنا إلى اشتقاق الأصول التي تشتق منها وهذا ما لا نهاية له» .

البحث إذن في الاشتفاق يدور حول «أسماء الرجال» من الناحية اللغوية والتاريخية ، وهو منحى في البحث لم يسبق إليه ابن دريد ، بل ولم تؤلف فيه بعده

⁽٧٦) انظر في مناقشة هذه القضية والآراء الواردة فيها ، أحمد أمين ، ظهر الإسلام ج ٢ ص ٩١ .

⁽٧٧) لمزيد من التفاصيل انظر : د. إيراهيم أنيس ، من أسوار اللغة ، ص ٢٣ وما بعدها ، الطبعة السابعة – سنة ١٩٨٥ مكتبة الأنجل المصرية .

⁽٧٨) الاشتقاق ، طبعة وتسنفيلد ١٨٥٤ ص ٣.

⁽٧٩) المرجع السابق ص ٣ .

كتب كثيرة معروفة ، وما ألف حول الأعلام وسيرهم وطبقاتهم وهو كثير ، كان يهتم بالناحية التاريخية أكثر من غيرها ، وما ألف في علم الأنساب وهو كثير أيضا ، لم يهتم بالناحية اللغوية اهتمام ابن دريد .

ومن المصادفات العلمية أن يكون العلم الذى اهتم بأسماء الرجال فى العصر الحديث من الناحية اللغوية والتاريخية والإحصائية هو «معجم أسماء العرب» الذى صدر عام 1991 م عن سلطنة عُمان (**) في إطار موسوعة السلطان قابوس لأسماء العرب ، وأن تكون عُمان بذلك مصدر الأعمال العلمية التى تهتم بأسماء الرجال ، فابن دريد صاحب المعجم القديم في الاشتقاق ينتمى إليها والعمل العلمى الحديث «معجم أسماء العرب» يصدر تحت إشرافها .

لكن لماذا كتب ابن دريد عن أسماء العرب واشتقاقاتها ؟

إن ابن دريد يشير في مقدمته إلى أحد الدوافع المباشرة إشارة تؤكد صحة ملاحظة المستشرق بدرسن التي اقتبسناها من قبل ، وذلك أن بعض أنصار الشعوبية في ذلك العصر امتد انتقاصهم من العربية وما يتصل بها إلى أسماء أعلامها وسخروا من أن بعضها يسمى كلبًا وكليبًا ومثلها من الأسماء «القبيحة» وبعضها الآخر يندرج في أسماء يستعصى فهمها حتى على علماء اللغة مثل ما يروى من «أن الخليل بن أحمد سأل أبا الدقيش ، ما الدقيش ؟ قال : لا أدرى إنما هي أسماء نسمعها ولا نعرف معانيها» وبعلق ابن دريد قائلاً : فوهذا غلط على الخليل وادعاء على أبى الدقيش وكيف يخفى على أبى عبد الرحمن الخليل بن أحمد – نضر الله وجهه – مثل هذا وقد سمع العرب سمت دقشًا ودقيشًا فجاءوا به مكبرًا ومصغرًا ومعدولاً به من بنات العرب سمت دقشًا ودقيشًا فجاءوا به مكبرًا ومصغرًا ومعدولاً به من بنات الشربة إلى بنات الأربعة (١٠٠٠).

 ⁽٨٠) انظر معجم أسماء العرب «قسم من موسوعة السلطان قابوس لأسماء العرب» صدر في مجلدين - جامعة السلطان قابوس - مكتبة لبنان ١٩٩١ . وانظر كذلك «سجل أسماء العرب» صدر في أربعة مجلدات من نفس الموسوعة .

⁽٨١) الاشتقاق ص ۽ .

فالدافع الاجتماعي كان الرد على هؤلاء الذين يطعنون الجهلاً أو تجاهلاً على أسماء العرب من حيث لا يجب الطعن ، ويعيبون من حيث لا يستنبط العيب على حد قول ابن دريد ، لكن العطاء جاء أغزر بكثير من مجرد الاستجابة لهذا الدافع ورد تلك التهم ، فقد أقام ابن دريد من التسمية علمًا له بواعثه ودوافعه ومسبباته وجعل منها نافذة تطل على تراث واسع متشابك وترصد ماضى وحاضر شبكة العلاقات في كتلة بشرية كبيرة تمثل الكتلة العربية ، كانت قد بدأت في الانتشار والذوبان في كتلة أخرى أكثر اتساعًا هي الكتلة الإسلامية .

وابن دريد تحقيقًا لهذا الهدف يعالج المادة اللغوية المتمثلة في الأسماء والمطروحة أمامه على مستويات مختلفة فهو :

- ١ يشرح الاشتقاق اللغوى السماء القبائل والرجال .
- ٢ يبسط القول في المواد اللغوية ذاتها التي اشتقت منها هذه الأسماء .
 - ٣ يفسر الآثار الدينية والأدبية التي تمت بصلة إلى هذه المواد .
- ٤ يبين أنساب قبائل العرب وبطونها وأفخادها وتشعب بعضها عن بعض .
- عد الباحث بكثير من المعارف التاريخية النادرة ، التي تتعلق بقبائل العرب ورجالها
 وبعض من يمت بصلة تاريخية إلى تلك القبائل وأولئك الرجال .

وتلك في مجملها أهداف لم يجمعها أحد في مؤلف قبل ابن دريد ، ومن ثم كانت نتاجًا من نتاجات «الصوت المتميز والعقلية المفكرة والعلم الواسع» .

حدد ابن دريد فلسفة العرب في التسمية حين أشار إلى رواية نقلها عن أستاذه أبى حاتم السجستاني قال: «قيل للعتبى ما بال العرب سمت أبناءها بالأسماء المستضنعة وسمت عبيدها بالأسماء المستحسنة ؟ فقال: لأنها سمت أبناءها لأعدائها وسمت عبيدها لأنفسها، وقد علق ابن دريد على إجابة العتبى بأنها جملة مستحسنة لكنها محتاجة إلى شرح وتوضيح وهو ما تولاء الكتاب .

وقد حدد الكتاب أسباب التسمية عند العرب في مجموعة من النقاط منها :

١ - التفاؤل بالانتصار على الأعداء مثل تسمية : غالب ، منازل ، مقاتل ، طارق .. إلخ.

٢ - التفاؤل بنجاح المسعى مثل تسمية : نائل ، ناج ، سالم ، عامر ، سعيد ..

ترهيب الأعداء باتخاذ أسماء السباع والحيوانات مثل تسمية : أسد ، ليث ، ذئب،
 فراس ، وضرغام .

- التفاؤل بإطلاق أسماء الشجر الغليظ القوى طويل العمر على الأبناء مثل تسمية:
 طلحة ، سلمة ، قتادة .. إلخ .
- التسمية بما خشن من الأرض ملمسًا وموطئًا مثل : حجر ، صخر ، فهر ، جندل ،
 حزن ، حزم .. إلخ .
- ٦ التفاؤل بما يلقاء الأب من الحيوانات أو الطيور أثناء مخاض امرأته فيطلق اسمه على المولود ، تفاؤلاً بجريان الحياة والنشاط فيه ، ومن هذه الناحية ظهرت أسماء كثيرة مثل : ثعلب ، ضب ، كلب ، حمار ، قرد ، جحش ، غراب ، بكر ، عنز .. إلخ .

وتناول ابن دريد للأسماء فى التحليل تناول دقيق يعالج الجوانب اللغوية والتاريخية ويقدم معلومات إحصائية فى بعض الأحايين ، وهو يبدأ بسلسلة نسب رسول الله - على - ويقف أمام كل اسم من السلسلة فيشرح الجذور اللغوية والفروق بين الجذور المتشابهة ، فيتعرض فى مادة «محمد» إلى الفرق بين الحمد والشكر ، وبين صيغة محمد وصيغة محمود ، ثم يشير إلى من سمى «محمدا» فى الجاهلية ، ويخص منهم أربعة ، ومنه ينتقل إلى أحمد فيشير إلى من سمى به وإلى يحمد وحميد وحميدان وحماد ، وهكذا يفعل مع بقية الأسماء التي يتعرض لها فى سلسلة النسب الشريفة ومن بعدها فى أسماء القبائل وبطونها ورجالها .

وتتناثر خلال تحليله معلومات تاريخية قيمة عن القبائل والأماكن والبلدان تصلح في ذاتها أن تكون نواة لدراسات مستفيضة ، ومن الطبيعي أن يولى الأزد وعُمان قدرًا من رعايته ، فيتكور الحديث عنده عن الأزد خمسًا وعشرين مرة في كتابه يرد خلالها التعريف ببطونهم كاليحمد وسلامان وبكر وبني سعيد وأزد السراة وصريم والأشافر .. إلخ ويتتبع في كل مرة أماكن معيشتهم وأسماء من حالفهم أو عاداهم أو والاهم .

ويأتى ذكر عُمان فى كتابه اثنتى عشرة مرة ، وهى مرات قليلة إذا قيست بمدينة كالبصرة ورد ذكرها خمسًا وسبعين مرة أو الشام التى ورد ذكرها ثلاثًا وثلاثين مرة أو البمن التى وردت تسع عشرة مرة ، لكن ابن دريد كان مقيدًا بحركات الأعلام وأماكن استقرارهم أو استقرار أخلافهم ، وهو خلال تعرضه لعُمان يعرف ببعض أهلها أو بعض من عمل بها ، فقبيلة «التناعم» تقيم بالبصرة لكنها تنسب إلى موطنها الأصلى وهو «تنعم» بعُمان ، وبنو مازن بن شيبان عُمانيون ينتسب إليهم أبو عثمان الخازنى النحوى لأن أمه منهم ، وعبيد الله بن ظبيان من فتاك العرب وقد قتل بعُمان ، ونعام بن الحارث فارس من العتيك وهو أول رجل أغار على الفرس بعُمان ، وسبيعة بن غزال كان عن وفد إلى أبى بكر الصديق رحمه الله في أمر أهل عُمان .

وبنو مالك بن فهم ، تفرقوا وكانوا عشرة فلحقوا بعُمان .

وهكذا يقدم «الاشتقاق» فيما يقدم ، علامات يمكن أن تساعد على رسم صور لكثير من الجماعات والأمكنة في التاريخ العربي ، إلى جانب ما قدمته من ملاحة متمكنة في بحر واسع هو اللغة العربية بطريقة منهجية منظمة دلت - مرة أخرى - على أن ابن دريد كان مؤلفًا ذا عطاء متميز من خلال تلاميذه ومؤلفاته ، وأن أثره من خلال ذلك كله تجاوز عصر القرن الثالث والرابع الذي استحق بجدارة أن يكون أستاذ الجيل فيه إلى القرون التالية ليكون واحدًا من رواد الثقافة العربية الجادة العميقة .



ابن دريد الأديب الشاعر



ابن دريد الأديب الشاعر

حين يتصل الحديث بشاعرية ابن دريد ، فإننا نجد أنفسنا أمام واحد من كبار شعراء القرنين الثالث والرابع الهجرى ، وليس هذا حكمًا مسبقًا على شاعر قبل بدء الحديث عنه ، ولكنه انطباع قوى يخرج به قارئ كتب الأدب العربى القديم ، وهو انطباع إن لم تؤكده كثرة الأثار أكده تواتر الأخبار .

فقد شاعت عنه عبارة أبى الطيب اللغوى: «ما ازدحم العلم والشعر فى صدر أحد ازدحامهما فى صدر خلف بن الأحمر وابن دريد». وتوجه الأقدمون بلقب ذى دلالة هو «أشعر العلماء وأعلم الشعراء» ورفع أبو العلاء المعرى شعر ابن دريد إلى الجنة، حمله معه ابن القارح فى رسالة الغفران وطرق به باب الشاعر الجاهلي المسيحي عدى ابن زيد العبادى الذى طلب منه ابن القارح أن يسمعه قصيدته «الصادية» التي هي بديعة من أشعار العرب والتي مطلعها:

أبلغ خليلى عبد هند فلا زلت قريبًا من سواد الخصوص

وعندما ينتهى عدى من إنشادها يقول الشيخ : (١٠٠ وأحسنت والله لو كنت الماء الراكد لما أَسنْت ، وقد عمل أديب من أدباء الإسلام قصيدة على هذا الوزن وهو المعروف بأبى بكر بن دريد قال :

يسمعمد ذو الجد ويشمقسي الحريص للميس لخلمق عمن قضماء محيص

 ⁽AY) انظر رسالة الغفران لأبي العلاء المعرى - تحقيق محمد عزت نصر الله - ص ٥١ - المكتبة الثقافية - بيروت د.ت .

ويقول فيها :

أكرم من نصت إلىهم قىلوص دهـر عـلـى هـدم المعـالي حـريص أيسن مسلسوك الأرض مسن حسمير جسيسفسر السوهساب أودى بسه

إلا أنك يا أبا سوادة أحرزت فضيلة السبق.

وما كان لأبى العلاء أن يفاخر شاعرًا جاهليًّا كعدى بن زيد بشاعر إسلامى فى قصيدة عصية القافية ولا يجعل الجاهلي يفضله إلا بالسبق الزمنى ، ما كان ليفعل هذا، لو أن قامة ابن دريد فى نظر جيل أبى العلاء لم تكن على مستوى المفاخرة والموازنة . وما كان لأبى العلاء - وهو الناقد الحصيف - أن يعقد مقارنة يقال له بعدها كيف وازنت بين عدى بن زيد وبين رجل حظه من الشعر قليل ، فشهادة أبى العلاء العارضة هى شهادة جيل كامل ومناخ ثقافى سائد .

على أن شهادة أبى العلاء تؤدى إلى ناحية أخرى ، تتصل بالقدر الكبير الذى ضاع من شعر ابن دريد ، والقصيدة التى أوردها أبو العلاء نموذج لذلك فهذه القصيدة لم يبق منها بين أيدينا إلا هذه الأبيات الثلاثة التى أشار أبو العلاء إلى أن أحدها مفتتح القصيدة والآخرين جاءا فى ثناياها ، وقد نقلها جامع الديوان عن رسالة الغفران دون أن يضيف إليها شيئًا . وقد أشار القدماء إلى غزارة إنتاج ابن دريد الشعرى ومنهم تلميذه المسعودى الذى قال فى مروج الذهب : «إن شعره أكثر من أن تحصيه أو نأتى على أكثره أو يأتى عليه كتابنا هذا ، وقال القفطى فى أنباء الرواة : «وشعره كثير ، قال من رأه فى خمس مجلدات وقيل أكثر من ذلك ، والقفطى صاحب الرواية رجل عاش من رأه فى خمس مجلدات وقيل أكثر من ذلك ، والقفطى صاحب الرواية رجل عاش فى القرن السابع الهجرى وتوفى سنة ٢٤٦ هـ وقد قال إنه حدثه من رأى الديوان ومعنى ذلك أنه بعد حوالى ثلاثة قرون ونصف من وفاة ابن دريد كانت نسخ كاملة من الديوان موجودة ومعروفة فى أرجاء من العالم الإسلامى كالشام حيث كان يعمل الديوان موجودة ومعروفة فى أرجاء من العالم الإسلامى كالشام حيث كان يعمل القبطى ، أو كمصر حيث ولد فى جنوبها وكانت له بمعاهدها ومكتباتها صلات وكانت

بالتأكيد موجودة في العراق وخراسان مواطن ابن دريد العلمية والأندلس موطن تلميذه ، الذي نشر علمه فيه ، أبو على القالى .

وليس من الضرورى أن تكون الجلدات الخمسة مجلدات كبيرة فقد كان استخدام مصطلح «مجلد» يطلق أحيانًا على الجلد المتوسط أو الكراسة ، لكن كلمة «شعره كثير» في أول الرواية ترجح أن هذه الجلدات كانت متوسطة على الأقل .

وهذه الجلدات الخمسة لم يعثر عليها حتى الآن ، ولعلها حبيسة خزانة من خزائن الكتب في عُمان أو البصرة أو خراسان أو مصر أو الشام ، أو لعلها - للأسف - أكلتها العوادى التي مر كثير منها على بلدان العالم الإسلامي ، ولم يجد من عنى بجمع ديوان له في عصرنا هذا سوى مقطوعات وقصائد قليلة احتفظت بها بعض كتب التاريخ والأدب ، وسوى المقصورة التي كانت تعد دائمًا عملاً مستقلاً حفظت من الضياع واهتم بها الأدباء وتناولوها في أزمنة مختلفة بالمعارضات والتخميس والتوشيح والاعراب والشروح التي بلغت زهاء خمسة وثلاثين شرحًا ، وامتد الاهتمام بها إلى اللغات الأخرى فترجمها هوتسما إلى اللاتينية ، وطبعت أما من شعر ابن دريد والتي جمعها أمام بعض الملامح الرئيسية الموجودة فيما تبقى أمامنا من شعر ابن دريد والتي جمعها الديوان الذي بين أيدينا والذي كان في الواقع جزءًا من أطروحة تقدم بها عمرو سالم الي جامعة باريس سنة ١٩٦٥م وطبع الديوان بعد ذلك في تونس عام ١٩٧٣م وكانت قد سبقته محاولة أخرى لجمع الديوان على يد محمد بدر الدين العلوى نشرت في القاهرة عام ١٩٧٤م.

وعلى الرغم من الجهود العلمى الذى بذله محققا الديوان ، فمازال فى حاجة إلى مزيد من الجهد العلمى ، وعلى سبيل المثال أورد الحققان قصيدة المثلثة لابن دريد ، على حين أن بعض مقاطع هذه القصيدة وردت فى «تعليق من أمالى ابن دريد» منسوبة إلى أحد الحاهلين .

⁽٨٣) انظر مقدمة الاشتقاق ، تحقيق عبد السلام هارون .

خصائص في بناء القصيدة

لعل أول خاصية تكمن فيما أعجب به أبو العلاء نفسه في القصيدة الصادية التى فاخر بها عدى بن زيد ، وهي الختيار المركب الصعب، في بناء القصيدة ، وتلك خاصية كان الشاعر ابن دريد يستعين فيها بالعالم ابن دريد فيمده بمخزون ثقافي هائل وحصيلة لغوية كبيرة ، وكانت هذه الخاصية تتمثل عند ابن دريد في أشكال عديدة .

كان منها اللجوء إلى القوافي الصعبة غير المطروفة مثل قافية الثاء والصاد والضاد والطاء والظاء ، وهي قواف تقل الكتابة عليها في العربية ، وقليل من الشعراء بلزم نفسه بأن يشرع في قصيدة مثل هذه القصيدة :

مسا إن لسهسا فسدّذ ولا إرعساظ(١٨)

فسألسنسهما وقملموبسهمن غملاظ

سفع الحشامن لدغهن شواظ

معقال الجأزر نسيساسها الألحاظ

أولم ينجنزن وقند ملكن قلوبننا

يا ما لمهن لمدغن بالبرق التي

وإذا كانت القافية السابقة قد خرجت فى قصيدة مدح ، تأنق صاحبها فى اختيار فوافيها إظهارًا لقدراته اللغوية ، فإن موقفًا آخر يخلو من التكلف عادة وهو الرثاء تجىء معه هو أيضًا قواف صعبة وها هو يرثى واحدًا من أعز الناس عليه وهو عمه الحسين بن دريد الذى كفله ورباه وعلمه فتأتى النفثة على حرف الضاد :

نجم العملى بعدك منبقض وركسنه الأوثسق مستهض

⁽٨٤) القصيدة في مدح يحيى بن عبد الوهاب ، الديوان ص ٦٣ والجاذر أولاد البقرة الوحشية والفذذ : الريش الخيط بالسهم ، والإعاظ : الثقب الذي في رأس السهم ، والسفع : اللفع بالشمس ، والشواظ : اللهب.

يا واحدًا لم تبق لى واحدًا يسرجى به الإبرام والمنقض أديل بطن الأرض من ظهرها يوم حوت جشمانه الأرض ولى السردى يسوم تسولى به ووجسهه أزهسر مسبسيض

والأبيات سلسة رغم صعوبة القافية . ويبدو أن ابن دريد كان ولعًا بإظهار مقدرته الشعرية من خلال القوافي على نحو خاص ، وهو منزع كان سائدًا في العصر عند كبار الشعراء ، ولا ننسى أننا قريبون من عصر «اللزوميات» لأبي العلاء المعرى وهو النمط الذي يبلغ فيه الصراع مداه بين هاجس القافية وطبيعية الأداء ، والذين يعدون ذلك تكلفًا أو عرضًا في الأداء الشعرى لا تتفق معهم حتى أكثر الدراسات الأوربية حداثة حول القافية. وشاعر السريالية الفرنسي المعاصر «أراجون» يقول : «إن القافية هي التي تملى على البيت مساره «أما إن خلدون من قبل قد أشار إلى هذا المعنى بوضوح في مقدمته (١٠٠).

لقد كان التمكن من القافية واللعب بها محكًا يطرح عليه كبار الشعراء والعلماء في العصر قدراتهم على إدارة الصراع الخفى في البيت الشعرى بين الحفاظ على المعنى والوفاء بشروط الفن ومتطلباته ، ويحكى أبو العلاء موقفًا طريقًا في رسالة الغفران يشير فيه إلى ظاهرة تتصل بالقافية والمقدرة على تقليبها ودلالة ذلك على التمكن من اللغة والسيطرة على شواردها ، فهو حين يقارن بين أنهار العسل المصفى في الجنة وما عرفه الشعراء وما وصفوه من عسل الدنيا ، يورد أبيات النمر بن تولب التي تمنى فيها نحبوبته «أم حصن» طعامًا شهيًا من العسل المصفى والدقيق المزوج بالسمن حيث قال :

⁽٨٥) انظر الفصل الخاص بالقافية في ترجمتنا العربية لكتاب ديناء لغة الشعره لجون كوين – الطبعة الثانية ص ٨٤ الهيئة العامة لقصور الثقافة – القاهرة ١٩٩٠،

⁽٨٦) يقول ابن خلدون: «وليكن بناء البيت على القافية من أول صوغه ونسجه يضمها ويبنى الكلام عليها إلى آخره الأنه إن غفل عن بناء البيت على القافية صعب عليه وضعها في محلها «تاريخ العلامة ابن خلدون عن ١٩٠٦ دار الكتاب اللبنائي ١٩٨٧ .

خسيسال طسارق مسن أم حصسن إذا شساءت وحسواري بسسمسن ألم بصحبيتي وهم هجيوع ليها ما تشتهي عسيلاً مصفي

ثم أعقب البيتين بذكر حكاية خلف الأحمر مع أصحابه حولهما ، ومعناها أنه قال لهم : لو كان موضع «أم حصن» «أم حفص» ماذا كان يقول في البيت الثاني (***) وبعبارة أخرى يدور التساؤل هل قدم لها حوارى «بسمن» لأن اسمها «أم حصن» ومن ثم فإن القافية هي التي حددت نوع الطعام ؟ وإذا كانت فكيف يكون الطعام لو أن اسمها ينتهي بالصاد ؟ أي كيف تؤثر القافية على نوع ما يقدم لها ؟ وقد سكت تلاميذ خلف الأحمر فيما يروى أبو العلاء فقال لهم : حوارى بلمص أي بالفالوذج ، ثم أعجبت اللعبة أبا العلاء نفسه فقرر أن يغير اسم الحبوبة على جميع حروف المعجم فتتغير القافية تبعًا لذلك ، ويتغير معها لون الطعام وسارت اللعبة على النحو التالى :

الاسم المقترح للمحبوبة	نوع الطعام المقدم
أم جزء	حواري بكشء أي بلحم مشوي
	حواري بنسء أي دائم الخير
أم حرب	حواری بصرب أی بلبن حامض
	حواری بإرب أی عضو من شواء
أم صمت	حواري بكمت أي بتمر أسود
	حواري بخمت أي بتمر شديد الحلاوة
أم شبث	حوارى ببث أى بتمر متفرق
أم لج	حواری بدج أی بفروج

⁽٨٧) رسالة الغفران ص ٣٣ .

وهكذا تسير اللعبة فيتغير اسمها مع كل الحروف فتكون أم سعد وأم عمرو وأم كرز .. إلخ ، وتتغير معها القافية وألوان الطعام ، وقد يأتى مع الحرف الواحدة بأربعة أو خمسة احتمالات .

وإذا كان خلف الأحمر هو الذى أثار اللعبة وأبو العلاء هو الذى أكملها فإن للرجلين صلة خاصة بشاعرية ابن دريد فأولهما كان يقارن به من حيث ازدحام العلم والشعر فى صدريهما ، وثانيهما - كما رأينا - هو الذى صعد بشعر ابن دريد إلى الجنة ونافس به شعر عدى بن زيد ، وإذا كان ما قدمه أبو العلاء من «بدائل» يصلح أن يكون اقتراحات يستفيد منها طلاب القافية من الشعراء فإن ابن دريد قدم من قبل التجربة الخية لهذه البدائل فى عمل فنى متكامل متوازن هو «المربعة» .

و «المربعة» التي يحتفظ بها ديوان ابن دريد عمل قنى هندسي محكم ، لم يشع في الشعر العربي القدم ولم نقع لأحد غير ابن دريد على هذا النمط الموسيقي ، بل إن كثيرًا من علماء العروض المعاصرين لم يصلوا إلى هذا الفن ولم يصنفوه بين الإمكانيات التي عرفها الشعر العربي لتنويع القافية ، وكذلك فعل كثير من مؤرخي الأدب الذين وقفوا أمام ألوان أخرى كالمزدوجات والخمسات والمسمطات والرباعي وعلاقة ذلك بالمثنوي أو الدوبيت في الأدب الفارسي (٨٠٠) ، والتعريف الذي قدمه العروضيون الحدثون «للمربع» يختلف تمامًا عما صنعه ابن دريد في «المربع» فالدكتور إبراهيم أنيس يعرف المربع بأنه الشعر الذي يقسم فيه الشاعر قصيدته إلى

⁽٨٨) انتظر على سبيل الثال : د. محمد مصطفى هدارة ، اتجاهات الشعر العربى فى القرن الثانى الهجرى ص ٤٧٥ وما يعدها - دار المعرفة الجامعية د.ت ، وانظر المراجع المثبتة به ونصى ابن رشيق الذى أورده عن أثوان التجديد .

⁽٨٩) د. إبراهيم أنيس ، موميقي الشعر ص ٣٣٦ دار القلم - بيروت د.ت-

أقسام يتضمن كل قسم منها أربعة أشطر ويراعى الشاعر في هذه الأشطر الأربعة نظامًا ما للقافية فقد تكون كلها مقفاة بقافية واحدة وذلك ما يسمى بالدوبيت .. وفي بعض الأحيان نرى الشطر الثالث من هذه الأشطر الأربعة مختلف القافية».

والواقع أن «مربعة» ابن دريد تختلف اختلافًا تامًّا عن هذا النظام ولها نظامها الخاص ، الذي يمكن إجماله في النقاط التالية :

- ١ يتكون كل مقطع من المربعة من أربعة أبيات أي ثمانية أشطر .
- ٧ يعتمد كل مقطع على قافية موحدة فى آخر الأبيات الأربعة وفى الوقت نفسه يلتزم المقطع بتكرير حرف القافية الذى اختاره فى أوائل الأبيات فيما يمكن أن يسمى ينظام «القافية المعكوسة» أى أن الأبيات الأربعة إذا كانت تتخذ حرف الهمزة قافية لها وتكرره فى نهاية الأبيات كما هو مألوف فى القافية العربية ، فإنها تلزم نفسها أيضًا بتكرير نفس الحرف فى أول كل بيت وذلك نوع من «القافية المعكوسة» ليس مألوفا فى العربية وإن كان يحتمل أن يكون معروفًا فى لغات إسلامية شرقية أخرى .

وأحسب أن ابن دريد قد نقل هذه الظاهرة من لغات كان يعرفها ربما أثناء إقامته بخراسان خاصة .

- ٣ تتوالى مقاطع المربعة على نظام توالى الحروف الأبجدية أى أن المقطع الأول يلتزم حرف الهمزة بدءًا وقافية ويلتزم المقطع الثانى حرف الباء بدءًا وقافية ، ويلتزم المقطع الرابع حرف الثاء بدءًا وقافية ، ويلتزم المقطع الرابع حرف الثاء بدءًا وقافية .. وهكذا تصبح المربعة تسعة وعشرين مقطعًا أى مائة وستة عشر بيئًا .
- ٤ يلتزم كل مقطع باتباع بحر معين ، لكن المربعة في مجملها تنوع البحور ، وقد وردت فيها سبعة أبحر تفاوتت أنصبة المقاطع منها وجاءت منها على الخفيف ثمانية ، وعلى الطويل سبعة ، وعلى الكامل ستة ، وعلى المتقارب ثلاثة ، وعلى الوافر مقطعان، ومقطع واحد على كل من المنسرح والرجز .

ه - يدور محتوى المقاطع كلها حول شعر الغزل ، ويقدم كل مقطع فكرة مستقلة ليس
 لها بالضرورة علاقة وثيقة بما قبلها وما بعدها إلا علاقة الخيط العام ومن خلال انباع
 المربعة لهذا الهيكل الحكم تسير أبياتها على النحو التالى :

أبقيت لى سقداً عازج عبرتى أشمت بى الأعداء حين هجرتنى أبكيتنى حتى ظننت بأننى أخفى وأعلن باضطرار أننى

من ذا يلذ مع السقام لقاء حاشاك عا يشمت الأعداء سيصير عمرى ما حييت بكاء لا أستطيع لما أجن خفاء

雅特特

بقلبسی لذع من هواك مبرح یك استحسنت نفسی الصبابة والصبا بذلت له الدمع الذی كنت صائنًا بلیت ببعض الحب والحب موعدی

نعم دام ذاك اللذع ما عشت للقلب وقد كنت قبل اليوم أزرى على الصب لأدناه إلا في الجليل من الخطب مجاورة بسعد المنسيسة فسى الترب

* * *

تنسيت المنسيسة يسوم قسالسوا تعيش صبابتى ويوت صبرى تراءى لى الأسسى فصدفت عنه تكلم ماء عينى عن فؤادى

غدًا مجموع شملكم شتيت ونفسسى لا تسعسيش ولا توت فقال إلسيك إنك لا تسفوت وقلبى من سجيته السكوت

وتتوالى مقاطع «المربعة» على هذا النحو ولا يبدو عليها كثير من الإرهاق رغم ما كبلت به نفسها من قيود ، وتظل ملامحها الخاصة وعلاقتها بأداب أخرى أو بروح الفن الإسلامى فى عصرها أو بفلسفات التربيع وسريانها فى كثير من ألوان الفكر للك العصر ، أو بفكرة «الدائرة المغلقة» فى الشعر والتى لا تتمثل فقط فى النظام الموسيقى كما وضحته دوائر الخليل بن أحمد ، وإغا يمكن أن تتعداه إلى دوائر «الحروف» كالصنيع الذى نراه هنا ، أو حتى بفكرة ترسيخ الترتيب الأبجدى لحروف اللغة وهى الفكرة التى حمل لواءها ابن دريد المعجمى فى جمهرة اللغة عوضًا عن فكرة الترتيب الخرجى لها والتى حمل لواءها سلفه الكبير الخليل بن أحمد ، تظل هذه الأفكار وعلاقة «المربعة» بها قابلة لمزيد من النظر والتأمل والاستنتاج والتوسع .

لم تكن «المربعة» هى الفن الهندسى الوحيد الذى تمتعت به قصائد ابن دريد ، لكنه عرف فنونًا أخرى أهداها للقصيدة العربية فى عصرها الذهبى ، مثل فن «المثلثة» ذلك الفن الذى يقوم على بناء القصيدة من مجموعة من مقاطع يتشكل كل واحد منها من ثلاثة أشطر تقوم على قافية موحدة فيما بينها ، ويستقل كل مقطع من حيث القافية عما يسبقه وما يلحقه ، وقد وردت فى الديوان مثلثة تتكون من واحد وثلاثين مقطعًا بنيت جميعها على بحر الرجز ، واختلفت قوافيها على النحو الذى أوضحناه واتخذت من الحكمة موضوعا لها .

ويبدو أن هذا الفن بدوره أيضًا ليس شاتعًا في التراث الشعرى ، وأن ما شاع قريبًا منه كان لونًا من تثليث القافية في «بيت الموشحة» السداسي حيث يساق البيت في الموشحة من سنة أشطر تكون الثلاثة الأولى منها ذات قافية واحدة والثلاثة الأخيرة ذات قافية واحدة مثل قول الموشح :

كسلما أشكو إلى حرقى تسركت ألحاظه من رمقى وأنا أشكره فيهما بقى

غادرتسنی مقبلساه دنیفیا أثیر الشمیل عبلی صبم الصفیا لست ألحاه عبلی میا أتبلیفیا والدكتور إبراهيم أنيس - وهو عالم عروض متبحر - يعلن أنه لم يجد في الشعر العربي قصيدة تسير على نظام المثلثات ، ويقول : (١٠) وقد كنا نتوقع أن يروى لنا شعر كثير تلتزم فيه قافية خاصة من كل ثلاثة من الأشطر ولكن مثل هذا النظام لا يكاد يرى إلا في صلب الموشحات .. ولهذا نتساءل : هل نظم الشعراء ما يمكن أن يسمى بالمثلثات ؟

ونحن نجيب الدكتور أنيس على تساؤله بنعم وها هو ابن دريد يقدم لنا هذه المثلثة الحكمة مسهمًا بعطاء آخر في غنى هندسة القصيدة العربية وموسيقاها ، يقول ابن دريد:

ما طاب فرع لا يطيب أصله حمى مؤاخاة اللتيم فعله وكيل من واخى لثيمًا مثله

من أمن الدهر أتى من مأمنه لا تستثر ذا لبد من مكمنه
وكل شيء يبتغي في معدنه

ل كسل ناع ذات يسوم ناعسى وإنما السمعسى بسقدر الساعسى قد يملك المرعمي عتب البراعي

وهكذا تستمر المثلثة كما قلنا واحدًا وثلاثين مقطعًا في نفس شعرى صاف ، ومحتوى يذكر بالجانب الذي أشرنا إليه من ثقافة ابن دريد والمتعلق بحب الحكمة والإبحار بحثًا عنها حتى في الثقافات الأجنبية أو المترجمة كما تلمسنا ذلك من كتابه «الجتني»، وهاهو يضيف إلى ما احتار نتاجه الشعرى في عالم الحكمة مصوعًا في قالب موسيقى طريف، ومضيفًا إلى ذلك التراث الذي عرفه الشعر العربي منذ الجاهلية ، وأكثر منه الشعراء بدءًا من العصور التي ترجمت فيها كتب الأوائل وكتب الحكمة

⁽٩٠) المرجع السابق ص ٣٣٥ .

خاصة عن الهندية والفارسية واليونانية وغيرها واشتهر بها شعراء منذ القرن الثاني ""
مثل أبى بكر العرزمى ومحمود الوراق وصالح بن عبد القدوس الذى يمكن أن يتشابه
نفس ابن دريد فى شعر الحكمة مع نفسه ومع تجربته فى الحياة والناس ، ويمكن أن يلمح
ذلك فى مثل قول صالح بن عبد القدوس:

ويسظ ليسرق والخطوب تمزق من أن يكون له صديق أحمق إن الصديق على الصديق مصدق يبدى عبوب ذوى العقول المنطق تركته حين يُنجر حبل يفرق

المره يسجم والسزمان يسفسوق ولأن يسعمادي عماقالاً خير لمه فارغب بنفسك لا تصادق أحمقا وزن السكمالام إذا نسطمقت فاغا وإن امسرو لسعمته أفعلي موة

وقد كان حقط ابن دريد - فيما بقى بين أيدينا من شعره فى الحكمة - حطًا عابرًا لم يخصص له سوى المثلثة ، وجاءت أبياتها الأخرى متناثرة بين الأغراض انحتلفة ، ولا شك أنه كان يدرك بالفطرة ما عبر عنه من بعد ابن رشيق القيرواني حين قال : «فلا يجب للشعر أن يكون مثلاً كله وحكمة كشعر صالح بن عبد القدوس فقد قعد به عن أصحابه وهو يقدمهم في الصناعة لإكثاره من ذلك ، (١٧)

 ⁽٩١) انظر حول شعر الحكمة في القرن الثاني الهجري ، د. محمد مصطفى هدارة ، اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري ص ٤٧٣ وما يعدها .

⁽٩٣) العمدة ١ : ١٩٣ نقلاً عن المرجع السابق .

المقصورة : قراءة جديدة

إذا كانت «المثلثة» قد قدمت شكلاً هندسيًا غير شائع ، وكانت «المربعة» قد قدمت مُطًا في القافية المعكوسة والترتيب الأبجدى وطول النفس غير مألوف بدوره ، وقدمت كلتاهما إسهامًا في إثراء شكل القصيدة العربية ، فإن «المقصورة» دون شك قدمت غوذجًا في بناء القافية ، ظل على كثرة النماذج التي سبقته أو حدت حدوه أشهر نموذج لقصيدة كتبت على هذا النحو ، بل لا نبالغ حين نقول : إن «مقصورة ابن دريد» واحدة من أشهر القصائد المفردة في تاريخ الشعر العربي ، وإذا استثنينا قصيدة في المديح النبوى كالبردة ومعارضاتها وتخميساتها فإن القصائد المفردة الأخرى التي تقف في جانب المقصورة من حيث الشهرة والاهتمام على الأقل سوف تكون قليلة .

وقد يتساءل الإنسان : ما الذي أغرى الأجيال بهذه القصيدة ؟

هل لأنها تخدم هدفًا تعليميًا على نحو خاص ؟ وقد شاع إلصاق الصفة التعليمية بالمقصورة ، ربا لأنها كتبت وابن دريد يومها معلم ابن ميكال وإن كانت القصيدة تحمل من تعليم الحكمة أكثر عا تحمل من تعليم اللغة ، بل إن ابن دريد له «مقصورة» أخرى تتوجه وجهة خالصة لتعليم اللغة وهى التى وضعت فى الديوان تحت عنوان «المقصور والممدود» وقد صدرت فى طبعة مستقلة بعنوان «شرح المقصور والممدود لابن دريد» (۱۳) فى دمشق سنة ١٩٨٦م ، وفى هذه القصيدة الأخيرة تبدو النزعة التعليمية واضحة ، حيث الحديث عما يفتح أوله فيقصر ويمد والمعنى واحد ، أو ما يكسر أوله فيقصر ويفتح فيمد والمعنى واحد .. إلخ ومع ذلك فلم تكتسب هذه القصيدة شهرة «المقصورة» .

⁽٩٣) انظر دراسة حول هذا العمل للدكتور أحمد عبد اللطيف الليش بعنوان : ابن دريد من خلال كتابه شرح المقصور والممدود منشورة في فعاليات المنتدى الأدبى في سلطنة عمان سنة ١٩٩٠ ص ١٢١ وما بعدها.

ومن ثم فإن الناحية التعليمية قد تقدم سببًا من أسباب شهرة القصيدة ولكنه لن يكون سببها الأول فضلاً عن أن يكون سببها الوحيد . هل القافية المقصورة وراء شهرتها ؟ قد يتساءل المرء عن سر الاهتمام بموسيقى القافية المقصورة لدى القدماء مع أنها في الواقع تقدم جرسًا خافتًا بالقياس إلى الأحرف الأخرى كالسين والصاد والميم .. إلخ ، فعندما يستمع الإنسان إلى مثل :

ترعى الخزامي بين أشجار النفقا طرة صبيح تحت أذيال الدجي مثل اشتعال النارفي جزل الغضا يــا ظــبــــة أشــبـه شــىء بــالهــا أمــا تــرى رأســى حــاكــى لــونــه واشـــتــعــل البــيض فــى مســوده

عندما يستمع إلى مثل هذه الأبيات فإن رئين القافية عنده سوف يكون أقل ملاحظة من مجرد بيت واحد مصرع مثل :

يسمعمد ذو الجد ويشمقسي الحريص لمميس لحلق عمن قضماء محيص

ومع ذلك فقد ظلت القافية «المقصورة» ذات مذاق خاص وكأنها في عالم القافية أشبه شيء «بالأرجوزة» في عالم الوزن ، تنتمى إلى الكل لكنها تحتفظ بمذاقها الخاص، وظلت المقصورات تروى في الجالس وكتب النوادر ، وها هو أبو على القالى يروى أنه قرأ على أبى عمر في نوادر ابن الأعرابي قال : أنشدنا أحمد بن يحيى عن ابن الأعرابي لأبي صفوان الأسدى (١٠) «مقصورة من ٣٦ بينًا» :

نات دار ليسلسى وشيط المزار فعييناك ما تطعمان الكرى ومر يسفر وستسها بسارح فصدق ذاك غيراب السنوى فأضحت بسغدان في منزل له شرفات دويسن السما

⁽٩٤) الأمالي ج ٢ ص ٢٣٧ .

وها هو المتنبي صوت الشعر العالى في العصر وتلميذ ابن دريد يكتب مقصورته في هجاء كافور (١٠٠):

ألا كــل مـاشــيــة الخيــز لى

وكسل نجاة يسجساويسة

ولكنهن حبال الحياة

فداكس ماشية الهيدبى خشموف ومما بسي حسمن المشمى وكسيسد السعسداة ومسيسط الأذى

وتنظم مقصورة ابن دريد بين هذه المنظومات لكي تصبح ألقها وأشهرها .

وربما يكون اتساع البناء الفني الداخلي للقصيدة وتماسك أجزائها على اتساع رقعتها ، ذا أثر رئيسي في الإعجاب المتجدد بها .

ذلك أن الشاعر نجح في أن يجعل للقصيدة محورًا واحدًا رغم طولها ، وهذا المحور هو شخصية الشاعر ذاتها التي قدمت بدورها تقديًّا غير غطى ، فلم تعتمد على مجرد الفخر والاعتزاز أو النصيحة والعظة وإنما اعتمدت على فكرة التجربة الغنية والملامح الخاصة وكسب التعاطف من خلال رسم ملامح المحن التي تعرض لها الشاعر في صورة مشاهد متوازية تصب بطرق مباشرة حينًا وغير مباشرة حينًا آخر في المجرى الرئيسي للقصيدة. ومدخل الشاعر الرئيسي أنه جنوبي مهاجر إلى الشمال وأن النأي والنوى هي المأسى التي زادت قسوتها عنده على الشيب والجوى .

ما تأتلى تسفع أثناء الحشا وضمرم المنسأي المشت جمدوة واتخذ التسهيد عيني مألفا فكل مبالاقبيتية مبغشف

لما جف أجفانها طيف الكرى فى جنب ما أساره شحط النوى

⁽٩٥) ديوان أبي الطيب المتنبي ، شرح أبي البقاء العكبري ج ١ ص ٣٦ – مطبعة الحلبي – القاهرة ١٩٧١ والخيزلي مشي النساء والهيدبي مشي النياق التي يقضل منها البجاوية السريعة ألتى تصون الحياة وتدفع كيد العدى ،

يتلقناه قلبي فض أصلاد الصفا

وهذه النغمة التى ترد قرب بداية القصيدة بدءًا من البيت السابع وحتى البيت العاشر ، صوف تجد صداها قرب نهايتها وكأنها الجواب الذى ينتظر القرار ، والصوت الذى يبحث عن الصدى ، فها هو بدءًا من البيت الرابع والثلاثين بعد المائتين ، يعود للحديث عن أسى ترك الوطن والرحيل عنه، يقول :

وسائلى بزعىجى عن وطن ما ضاق بى جىناب ولا نبا قلت: القضاءُ مالكُ أمرَ الفتى من حيث لا يدرى ومن حيث درى

لا تسألني ، واسأل المقدار هل يمصم منه وزر أو مدري

وإذا كانت القصيدة قد بدأت بصوت «الاغتراب» فقد صعدت أثره المض على النفس في لقطة معبرة :

لو كمانت الأحمالام نماجستني بما ألقاه يقطان الأصماني الردي لكنه ليس الانهيار وإنما هي نفثة مصدور.

لكنسها نسفشة مصدور إذا جاش لنغام من نواحبها غما

وإذا كان التجلد والصمود يحتاجان للتأسى فإن الشاعر يورد صورًا من تجارب الذين عبروا المحن قبله ثم اجتازوا أو خانتهم الظروف ، واللافت للنظر أنهم جميعًا من عرب الجنوب تأكيدًا لوحدة ملامح الشخصية التي ترسم لبطل القصيدة وكل الأبطال يتحركون نحو هدف نبيل :

إن «اصرأ القيس» جرى إلى مدى فاعتاقه حساسه دون المدى وخامرت نفس «أبي الجبر» الجوى حتى حواه الحتف فيمن قد حوى

وأبو الجبر هو أحد ملوك كندة ، وقد خرج إلى كسرى ليستنجد به على قومه ، كما كان امرؤ القيس قد خرج إلى قيصر ليطلب العون لأخذ ثأر أبيه ، وتنتهى قصتهما معًا بخيبة المسعى ، وتستمر نماذج أبطال الجنوب التى تقدمها المقصورة : ابن الأشج : عبد الرحمن بن الأشعث الكندى والى الحجاج على سجستان والثائر عليه .. والوضاح: جذيمة بن مالك بن فهم الأزدى قاتل أبى الزباء والتى انتقمت منه بالخديعة بعد أن تزوجته .. ويزيد بن المهلب : الثائر على بنى أمية والمستولى على البصرة منهم ، وقد دسوا من قتله .. وعمرو بن ربيعة : ابن أخت الوضاح ، وقد ثأر له من الزباء .

هذه النماذج كلها تتجمع في حشد ملحمي من الماضي القريب والبعيد ، لكى تقدم عونًا للشاعر في عزمه على المغامرة ، وتحمل قسوة الدهر ، ولا يسند الشاعر هذه النماذج إلى أصولها ولا يمتد بجذورها إليها في شكل الفخر المباشر التقليدي ولكنه يتركها تمر أمام عيوننا وعند التأمل القليل ندرك أنها تحمل جميعًا ملامح موازية فهي كلها قادمة من الجنوب موطن الشاعر ساعية إلى غاية سامية متحملة دونها المشاق سواء حققتها أم عاقها المقدور.

وابن الأشيج القيل ساق نفسه وأضرم الوضاح من دون التي فقد سما قبلي يزيد طالبًا وقد سماع مرو إلى أوتاره فاستنزل الزباء قسرًا وهي من

إلى الردى حدار إشمات العدى. أملها ، سيف الحمام المنتضى شأو العلى فما وهى ولا ونى فاحتط منها كل عالى المستمى عقاب لوح الجو أعلى منتمى

وهكذا فإن موجة الأسى والاغتراب الأولى عادلتها موجة من التأسى والمحاولة بكل نتائجها فاستقرت النفس في حالة توازن :

ما اعتن لي يأس يناجي همتي إلا تحداه رجساء فساكستسمسي

وإذا كانت الحركة هي النغمة الأساسية التي سادت كل شخوص القصيدة من البدء حتى الآن ابتداء بتغرب الشاعر ومرورًا بأبطال التأسى المتحركين ، فإن الشاعر يقف أمام أهم وسيلتين للحركة في الصحراء القدية ، الإبل والخيل ، ويرسم له في صحبتهما مشاهد تصويرية دقيقة ، لكنه لا يسعى إلى رسم المشاهد في ذاتها وإنما إكمالاً للصورة المتحركة التي تحيط ببطل القصيدة ، وتختلف وسيلة الحركة ودرجة إيقاعها بحسب الهدف المنشود منها ، فحركة الإبل ترتبط بالحاج الورع الطائف وحركة الخيل ترتبط بالشاعر العاشق الحارب المغامر المادح الناصح الحكيم ، وترتبط كل الأوجه من ترتبط بالشاعر العاشق الحارب المغامر المادح الناصح الحكيم ، وترتبط كل الأوجه من خلال ضمير المتكلم الذي يوحدها جميعًا ويردها إلى شخصية البطل محور خلال ضمير المتكلم الذي يوحدها جميعًا ويردها إلى شخصية البطل محور القصيدة . والشاعر في كل الحالات ينجح في نزع القصص من محور النثرية والسرد إلى محور الشاعرية والتصوير ، وأي صورة أدق من هذه الديمومة في حركة الإبل في الصحراء (۱۱).

يسط فسون في الآل إذا الآل طفا

يرسين في بحر الدجى وبالضحى أخفافهن من حفا ومن وجي

وهذه الصور الهادئة الصبور للإبل تقود إلى مشاهد من المناسك التي تحتاج بدورها إلى الصبر الذي يقود إلى السكينة والهدوء ، لكن صور الخيل عندما تعقبها تتلاحق الأنفاس ويتطاير الشرر من الحوافر وتطوى المسافات بين الوهاد والقمم (**) .

يىرضىخ بىالىيىد الحصىي فإن رقى إلى السربسي أورى بسها نسار الحبسا

ويتحرك الفارس عليه لا يهاب الموت نفسه ولو تجسد له ، ويروم حتى المهج التي تحميها الأقدار وتغدو المنايا طائعات أمره :

⁽٩٦) الآل السراب ، طفا : علا ، الحفا : رقة أخفاف الإيل من كثرة المشى ، الوجى : وجع يصيب الرجل الحفاء ، مرتومة : مشقوقة من تأثير الحجارة والحصى .

⁽٩٧) يرضخ : يكسر ويهشم ، الحباء : السحاب المتراكم القريب من الأرض .

لسو مستسل الحتسف لسه قسرتُسا لما ولسو حسمى المقدار عشه مسهجة تسخدو النسايسا طبائعات أمسوه

صدت عنه هیبة ولا انشنی لرامها أو يستبيح ما حمی ترضی الذی يرضی وتأبی ما أبی

أما القوة والسرعة لفرس الشاعر ، فهما يرسمان مغلفين بمبالغة رقيقة ، لكن الأسلوب الصورى الذي يلجأ إليه في رسم هذه المبالغة يجعل جزئياتها تمر على العين وكأن انتماء الفرس إلى عالم خيالي أمر لا غرابة فيه (١٠٠٠).

> لو اعتسفت الأرض فوق متنه يجرى فتكبو الريح فى غاياته تنظنه - وهو يسرى محتجبًا إذا اجتمها في إثاره

يجوبها ما خفت أن يشكو الوجى حسرى تلوذ بجراثيم السما عسن المعميسون إن ناى وإن ردى قلت سنى أومض أو بسرق خفا

وبمثل هذه الصور الجيدة المبتكرة ردد الناس «المقصورة» أكثر من ألف عام ، وهل يمكن أن تفلت من الإعجاب صورة الربح التي تحاول أن تلاحق الفرس فتكبو على وجهها ثم تلوذ حسرة بالأتربة المحتمية بجذوع الشجر تدفن نفسها فيها وترضى بالهزية.

وإذاكانت الحركة هي محور القصيدة الرئيسي فإن هناك لوحات «سكون عابر» لكنها تم سريعًا من خلال مشهد حركة يسبقها أو يتلوها ، ومن اللافت للنظر أن تكون اللوحة الرئيسية التي كان يظن دائمًا أن القصيدة كتبت من أجلها وهي لوحة مدح أبناء ميكال ، تنتمي إلى هذا اللون وتم عابرة بالقياس إلى التأني والنفس الطويل الذي تشهده اللوحات الأخرى ، لقد استغرق مدح أبناء ميكال خمسة عشر بيتًا فقط (الأبيات ١٠٢ - ١١٦) من بين مائين وستة وخمسين بيتًا هي حجم القصيدة ،

 ⁽٩٨) اعتسف : قطع الأرض دون رفق بالفرس ، الوجى : وجع يصيب الدابة من كثرة المشى ، تكبو : تتعثر
لوجهها ، الجرائيم : الأتربة المتجمعة ، السحا : نوع من الشجر البرى . ذاى وردى : جرى جريًا سريعا.

وحوصرت هذه الأبيات بدورها بين مشهدين متحركين يمثل أولهما الأبيات التي أولها: إن السعسراق لم أفسارق أهسلسه عسن شسنساًن صدنسي ولا قسلسي

وهي تشمل الأبيات (٩٧ - ١٠١) ويمثل الثانية الأبيات التي أولها :

إن الألى فارقت من غير قلى ما زاغ قلبى عنهم ولا هفا

وهى تبدأ بعد بعد مشهد المديح مباشرة من البيت (١١٧) وتمتد لكى ترسم لوحة «العاشق» المتممة للوحة الفارس ، ويرتبط العشق عنده بالبصرة ودروبها وأحيائها ووديانها ، وعلى البعد يجيء الماء بالرى والسقيا في مشاهد تسمح للصورة المكثفة المركبة بالعودة من جديد ، بعد أن كانت لوحة المديح العابرة قد جنحت إلى لقطات الصورة العابرة المتفرقة ، ومع أن مشهد السقيا يدور فوق سماء البصرة فإنه يرتبط بالريح دالجنوبية اليمانية التي تعيد الرمز من جديد إلى محوره (١١٠ الجوهري :

> جون أعارته الجنوب جانبًا نأى عانبًا فعلنما انتشرت فجلل الأفق فكل جانب وطبق الأرض فكل بقعة إذا خبت بروقها غنت لها وإن ون رعوده حدا بسها

منها وواصت صوبه يد الصبا أحضانه وامتد كسراه غطا منها كأن من قطره المزن حبا منها تقول الغيث في هاتا ثوى ربح الصبا تشب منها ما خبا حادى الجنوب فحدت كما حدا

إن البيتين الأخيرين من هذا المقطع وهما يمثلان حركة السحاب الدائبة تحت دوافع ريح الصبا وحداء الجنوب يكادان يعكسان حالة ابن دريد نفسه البطل الجنوبي

⁽٩٩) الجنون : السحاب المتراكم ، واصت : واصلت ، كسراه : أطرافه ، غطا : انبسط وامتد ، جلل : غطى ، حيا : امتلأ قريبًا من الأرض ، هانا : هذه ، ثوى : أقام ، حدا : ساقها بالحداء والغناء .

الذى يستمد دوافع الحركة والعطاء عنده من حميا المواطن الأصلية ومناخ المهجر الخصيب ، وربما يكون هذا هو الجسر الفنى الذى يجعل الشاعر يستطيع العبور من «اللوحة الموازية» إلى اللوحة المباشرة حين تسوقه هذه الصورة إلى صورة الرجل المتجلد. والتي تبدأ هذه المرة بضمير المتكلم «الأبيات ١٤٥ - ١٥٧».

لست إذا ما بسهسر تسنسي غمسرة مِمَنْ يقول: بلغ السيسل الزبي

وتنتهى بصورة المعتدل المتسامح الصائن للعرض المعلم

إذا امرؤ خسيسف لإفسراط الأذى لم يسخش مسنسى نسزق ولا أذى

من غير ما وهن ولكنسي امرؤ أصون عرضًا لم يدنسه الطخا

وصون عرض المرء أن يبذل ما خسن به ما حسواه وانستصسا

لكنها صورة يتخذها مرة أخرى جسرًا فنيًا ولغويًا يعبر به من الحديث عن الذات إلى الحديث عن الغير ، وهو يستغل هنا الانزلاق من «امرق» إلى «المرء» ليدخل في الدائرة العامة ومن ثم يسوق مجموعة من شعر الحكمة الأبيات ١٦١ -١٧٤ ، ربما كانت في ذاتها من الأهداف التعليمية الرئيسية للقصيدة ، لكن المرء يشعر فور وصوله إلى هذه الأبيات أنه لامس مياهًا مختلفة ، خفت فيها حدة الموج ورهبة البحر وتلبد الغيوم التي كانت تعبر عنها كثافة الصورة الماضية وتعقد أطرافها ، ونجدنا مع شعر الحكمة قد انتقلنا إلى الصورة المفردة والجملة التقريرية والمعنى الواضح :

من ظلم الناس تحاموا ظلمه وعز عنه جانباه واحتمى من لم يعظه الدهر، لم ينفعه ما راح به الواعظ يومًا أو غدا

مسن لم تسفده عبرًا أيسامسه كان العمى أولى به من الهدى

٠ (١٠٠) الطخا : العيب ، حواه : جمعه وملكه ، انتصى : اختار واجتبى ،

وبعد أن تأخذ الحكمة مداها خلال هذه الجولة الطويلة من الأبيات الهادئة ، تعود من جديد موجة «الصورة المتحركة» تهدر شيئًا فشيئًا لكي تعيد مناخ السفر والتجوال والجنوب والشمال والوطن والحنين والشعر والمغامرة ، وتبدأ هذه الجولة الأخيرة بصورة شاعرية لسفر الرفاق وإناختهم طلبًا للراحة ، وقد أناخ الليل معهم وسامرهم النوم فسامروه ، وظلت إبلهم مسترخية لا تصنع أكثر من أن تنبش أوكار عصافير الليل ، وهدأ كل شيء ، فلا يفد على السمع إلا صوت بومة تصيح أو صدى صوت متفرد يمزق الصمت .

فسامروا النوم وهم غيد الطلى والعيس ينبشن أفاحيص القطا

إلا تشيم البوم أو صوت الصدي

وهنن فنجندوا تحمندوا غب السبري

وفنيمة سامرهم طيف الكري والبلييل مبلق ببالموامي ببركبه

بحيث لا تهدى لسمع نبأة

قىلت لىهىم : إن الىهويىنى غبىها وهو من هذا البيت يعبر إلى الحركة ومن سكينة الليل ودعته إلى ضوضاء النهار وحره ويستقبل الصحراء بعدته التي أشار إليها من قبل ، بحصانه النجيب الذي يمر

دون هيبة في كل أرجاء الصحواء :

ترمقه حبينا وحبينا لاترى

والشخص في الأل يرى لناظر

وتبلغ الرحلة باليوم مداه الذي تصوره اللقطة الشعرية الجيدة :

والظل من تحت الحذاء يحتذي أوفسيت والشمس تمج ريسقسها ويعود إلى الوحدة وسكون الليل ، وإبقاء النار التي تجذب نحوه طارقًا غريبًا نافًا يأنس بالذنب إذا عوى ويحتقر هول دجي الليل ويبدو للشاعر كأنه من رؤى الأحلام ويتساءل أي ريح ألقت إلى «فارس» وقفارها بهذا الغريب العربي ، وسيقودنا التأمل في ملامح هذا الطارق النافر ومن خلال اتباع منهج المزج بين «اللوحة الموازية» و«اللوحة المباشرة» إلى أن هذا الطارق المواجه للشاعر «في رؤى الأحلام» ليس إلا الشاعر نفسه الذي يعود إلى ضمير المتكلم ليتحدث عن وطنه والدوافع التي أزعجته عنه مع أنه لم يضق به ، ولننظر إلى الأبيات التي تمثل هذه الصورة المكثفة العميقة :

> وطارق بسؤنسه السذئب إذا أوى إلى نسارى وهسى مسأئسف لله مساطيسف خسيسال زائسر يجبوب أجواز السفىلا محتقرًا مسائله إن أفصح عن أنبائه أو كان يدرى قبلها ما «فارس» وسائلى بمزعجى عن وطن قلت القضاء مالك أمر الفتى

تضرور السذئب عشاء وعرى يدعو العفاة ضوؤها إلى القرى يدعو العفاة ضوؤها إلى القرى ترزف السرؤى هول دجى الليل إذا الليل انبرى أنى اهتدى وما مواميها القفار والقرى ما ضاق بنى جنابه ولا نبيا من حيث لا يدرى ومن حيث درى

وهكذا يقوده المطاف إلى «وطنه» البعيد الذى أزعجته المقادير عنه والذى كان قد بدأ به قصيدته ليحدث نوعًا من الترابط المحكم فى أرجاء القصيدة الواسعة ، حول وحدة شخصية الجنوبى الطموح المغامر الفارس العاشق، الحكيم . وكل ذلك من خلال منطق الشعر وأدواته وكثافة الصورة حينًا ، وخفتها حينًا أخر وظهورها فى كتل متراصة تارة ، وفى أحاد منفردة تارة أخرى ، تبعًا لإيقاع النفس ودرجة الحس، وإشارات الشاعرية الصناع . وكل ذلك هو الذى ضمن لمقصورة ابن دريد هذا الحظ الوافر من الشهرة والذيع والتأثير .

قد يتسع الحديث إذا امتد بنا إلى بقية نتاج ابن دريد الشعرى من حيث البناء الفنى واللغوى ، ومن حيث العوالم التي يستثيرها في نفسه ويطبعها في نفوسنا ونحن لم نعمد إلى الوقوف خاصة أمام شعر ابن دريد الذى يغرى بالتناول إلا من خلال موقعه من تكون ثقافته وأثرها على تطور النص، ولعل هذا الوقوف المفصل أمام أطول قصائد ابن دريد وأشهرها جعلنا نأخذ حسوات كافية من ماء تلمسنا مذاقه وشارفنا جانبًا من خصائصه وروافده ونأمل أن يكون قد أحدث في نفوسنا بعض الرى .

ابن دريد الأديب الناثر الخصائص الفنية لأحاديث ابن دريد



ابن دريد الأديب الناثر الخصائص الفنية لأحاديث ابن دريد

برغم طول باع ابن دريد في مجال اللغة ، وأخذه لزعامة مدرسة البصرة ذات الاتجاه النحوى اللغوى الواضح ، وبرغم تخرجه على يد شيوخ اللغة في عصره وتخرج أثمة النحو واللغة على يديه ، برغم هذا كله فقد كانت سمته الأدبية شديدة الوضوح ، وعد في عصره من كبار من يؤخذ الأدب على يديهم ، ومن الشائع في تراجم ذلك العصر أن يقال إن فلانًا رحل إلى البصرة أو بغداد فسمع الحديث من فلان وقرأ النحو على فلان وأخذ العربية والأدب من ابن دريد ، وقد انتهى معاصروه وتلاميذه - كما سبقت الإشارة - إلى القول بأنه رجل ازدحم العلم والشعر في صدره ، وإذا كان أبو حيان التوحيدي قد حيرهم بتفوقه في مجالى الفلسفة والأدب معًا فعدوه فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة فقد كان لابن دريد الشأن ذاته في تفوقه في مجالى الأدب والعلم معًا فهو من هذه الناحية أديب العلماء وعالم الأدباء إذا كان لإبد من التصنيف.

والذى يلاحظ على بعض معاجم الأدب التى تكتب باللغات الأجنبية حين تعرضها للأدباء العرب وهى تستصفى من كل أديب خلاصة ما يمكن أن يقال عنه فى مطور معدودة ، أنها حين تستصفى ما يقال عن ابن دريد تضع أدبيته فى صدر ما يذكر حوله ، يذكر فيليب فان تيجم فى معجمه الفرنسى عن الأداب أن ابن دريد «الذى عاش من عام ٨٩٧ م إلى ٩٣٣ م كان لغويًا شاعرًا أدبيًا عربيًا ، وأنه مؤلف قاموس وعدة أعمال لغوية ذات صلة شديدة بالأدب» (١٠٠٠).

⁽¹⁰¹⁾ PHILIPE VAN TIEGHME DICITIONNARIE DES LITTERATURES TOM II P. 1912 PUF PARIS 19688.

وأدبية ابن دريد يمكن أن يلتقى بها المرء في كثير من مؤلفاته ، وحتى المؤلفات ذات الصبغة اللغوية الخالصة ، نجدها مليئة بالمادة الأدبية التى ترفدها والتناول الأدبى الذى يؤولها ، لكننا سنكتفى فقط بالوقوف أمام الأدب الخالص المتمثل فى النصوص النثرية الإبداعية المنسوبة لإبن دريد ، كما وقفنا أمام جانب من نصوصه الشعرية من قبل .

ولا شك أن أشهر النصوص النثرية لابن دريد هي «أحاديث ابن دريد» التي نقل بعضًا منها تلميذه أبو على القالي فيما أملاه على الأندلسيين في كتاب الأمالي .

وغالب الظن أن هذه الأحاديث لم يصل إلينا منها إلا قدر يسير ، وأن كثيرامنها لم يدون أصلا أو دُون وضاع فيما ضاع من تراث ابن دريد ، والذي يحملنا على هذا الظن هو ما يلى :

- ۱ أنه ليس بين يدينا من بين كتب ابن دريد كتاب دون فيه أحاديثه أو حكاياته التى لا نعلم من أى فترة من العمر بدأ يصوغها ، والتى تدل صياغة ما بقى منها على أنها كانت جزءًا من نسيج الرواية الأدبية واللغوية عنده أو جانبًا من طريقته فى الدرس ، وكلا المظهرين امتدا فى حياة ابن دريد فترة ، لنقل على الأقل أنها شغلت معظم النصف الثانى من عمره من نحو سنة ٢٨٠ إلى ٣٢١ هـ .
- ٧ أن ما وصلنا من هذه الأحاديث وصل مدونًا في أمالي أبي على القالي ، الذي وأملاه من حفظه كما قال ، في دروس الخميس بمسجد قرطبة والمسجد الجامع بالزهراء وقد وصل القالي إلى بغداد عام ٣٠٣ هـ ، في حين مات ابن دريد عام ٣٢١ هـ أي أن الفترة التي يحتمل فيها لقاء التلميذ بالأستاذ ، ثم إعجابه بالطريقة ، ثم اشتداد الصلة ، ثم التدوين فترة لا تتجاوز الخمسة عشر عامًا بكثير ، أي أنها أقل من نصف الفترة التي قضاها ابن دريد محاضرًا في حلقات الدرس وراويًا لآثار القدماء وأحاديثهم .

٣ - ذكر عن هذه الأحاديث أنها «أربعون حديثًا» لكن هذا التحديد لا ينبغى أن يخدعنا ، ولا أن يفهم منه الرقم على حقيقته ، ولنعد إلى أقدم نص ورد فيه هذا التحديد ، فقد ذكر أبو إسحاق بن على الحصرى القيرواني ، المتوفى عام ٥٣ هم في كتابه «زهر الأداب» عند حديثه عن بديع الزمان الهمذاني ما يلى : (**) «ولما رأى أبا بكر محمد بن الحسين بن دريد الأزدى أغرب بأربعين حديثًا وذكر أنه استنبطها من ينابيع صدره واستنتجها من معادن فكره ، وأبداها للأبصار والبصائر وأهداها للأبصار والبصائر تنبو عن قبوله الطباع ، ولا ترفع له محبتها الأسماع ، وتوسع فيها إذ صرف ألفاظها ومعانبها في وجوه مختلفة ، وضروب متصرفة ، عارضها بأربعمائة مقامة في الكدية تذوب ظرفًا وتقطر حسنا لا مناسبة بين المقامتين لفظًا ولا معنى ، وعطف مساجلتها ووقف مناقلتها بين رجلين سمى أحدهما عيسى بن هشام والآخر أبا الفتح السكندرى ، وجعلهما يتهاديان الدر ويتنافئان السحر في معان تضحك الخزين وتحرك الوصين».

ولقد ورد في هذا النص أن أحاديث ابن دريد «أربعون» وأن مقامات بديع الزمان «أربعمائة» وكان بديع الزمان نفسه قد أشار إلى أنه أملى في الكدية «أربعمائة مقامة لا مناسبة بين المقامتين لا لفظًا ولا معنى» وأشار مرة أخرى في رسائله إلى أنه يقدر على «أربعمائة صنف من الترسل» [⁷¹] وهذه الإشارات التي أخذ بها الحصري هي التي حيرت الشيخ محمد عبده عندما حقق مقامات الهمذاني ولم يجد العدد المطلوب وأشار إلى ذلك في المقدمة : «وقد قالوا إنه أنشأ من المقامات زهاء أربعمائة مقامة»

⁽۱۰۳) زهر الأداب وثمر الألباب لأبى إسحاق إيراهيم بن على الحصرى القيروائى ، مفصل ومضبوط ومشروح بقلم المرحوم الدكتور زكى مبارك حققه وزاد فى نفصيله وضبطه وشرحه محمد محيى الدين عبد الحميد ، ج ١ ص ٣٠٥ - الطبعة الرابعة ١٩٧٢ دار الجيل - بيروت .

⁽١٠٣) رسائل البديع ص ٧٤، ٣٨٩، ٣٩٠، ٣١٠، نقلاً عن الحضارة الإسلامية في القرن الرابع ص ٤٤٢ .

لكن لم يظفر الناس منها اليوم بغير عدد قليل ينيف على الخمسين ، طبع مجموع في الأستانة العلياء (111).

والواقع أن رقم الأربعمائة عند البديع غير دقيق وقد أشار إلى هذا آدم ميتز في عبارة خاطفة عندما قال : «وينبغي ألا نعتبر الأربعمائة رقمًا دقيقًا» (١٠٠٠ فلم تكن هناك في الحقيقة أربعمائة مقامة ، ولكن كانت هناك مقامات كثيرة ، ولم يكن هناك أربعمائة صنف من الترسل ، وإنما كانت هناك أصناف كثيرة ، وبالمثل فلم يكن هناك أربعون حديثًا لابن دريد ، وإنما كانت هنالك أحاديث كثيرة ، ومفهوم الأرقام في اللغة العربية ١٠٠١ يسمح باستخدام أعداد معينة للدلالة على المبالغة لا على التحديد المطلق مثل رقم السبعة ورقم السبعين ، وقد جاءت في ا لقرأن الكريم أيات مثل : ﴿ استغفر لهم أو لا تستغفر لهم إن تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم ﴾ وهناك اتفاق على أن السبعين هنا تعنى الكثرة دون التحديد ، ويبدو أن الأربعة ومضاعفاتها في اللغة تعطى أيضًا هذا الانطباع ، والآثار التي تحض على صلاة العشاء والفجر في جماعة «أربعين ليلة متوالية» يفهم منها الحض على الإكثار دون التوقف عند الليلة الواحدة والأربعين، والتراث الشعبي ما زال يحمل كثيرًا جدًّا من دلالات المبالغة في رقم الأربعة ومضاعفاتها وعندما تسمى إحدى الزواحف بأنها «أم الأربعة وأربعين» فإن الدلالة هي كثرة أرجلها لا حصر عددها ، وعندما تتحدث القصص الشعبية عن «على بابا والأربعين حرامي، فمعنى الكثرة وحده هو المفهوم .

ولا شك أن هذا هو المعنى الذي فهم في القرن الرابع عندما سار بأن لابن دريد

⁽١٠٤) مقامات أبي الفضل بديع الزمان الهمذائي وشرحها للعلامة الفاضل الشيخ محمد عبده المصرى ص ٦ - الدار المتحدة للنشر - بيروت الطبعة الثانية سنة ١٩٨٣م .

⁽١٠٥) هامش ٢ ص ٤٤٢ الحضارة الإسلامية في القرن الرابع .

 ⁽١٠٦) حول دالالات الأعداد على المبالغة في اللغات والآداب العالمية ، انظر كتابنا نظرية الأدب المقارن وتجلياتها في الأدب العربي ، مبحث «ألف ليلة وليلة» - مكتبة غريب - القاهرة سنة ٢٠٠١ م .

«أربعين حديثًا» أى أحاديث كثيرة ، فجاء الهمذاني لكى يقول أنا لى عشرة أمثالها «أربعمائة حديث» وصنوف الترسل عندى لا نهاية لها تضم أربعمائة صنف .

وعلى هذا النحو فقد أتعب الشيخ محمد عبده نفسه حين أخذ ينتظر بقية المقامات الأربعمائة ، وأتعبنا نحن أنفسا أيضًا حين أخذنا نعد في أمالي القالي الأحاديث الأربعين فوجدناها لا تقف عند هذا العدد ولا تنحصر فيه ، وإنما تدل فقط على كثرة ما كان لابن دريد من أحاديث وصل إلينا قدر منها على يد تلميذه أبي على القالي وكذلك صنع الدكتور شوقي ضيف حين ربط بين تأليف بديع الزمان لمقاماته والدروس التي كان يلقيها على الطلاب في نيسابور وهي دروس يظن الدكتور ضيف أنها كانت أحاديث ابن دريد : «ونظن ظنًا أنه كان يعرض عليهم أحاديث ابن دريد الأربعين التي اتجه بها إلى غاية تعليم الناشئة أساليب العرب ولغتهم؛ لكن هذا الربط الذي صنعه يجعله يحار في كيف يصنع الهمذاني أربعمائة مقامة في معارضة «أربعين حديثًا، وربما كان ذلك غلطًا من ناسخ الرسائل ، فمجرد معارضة بديع الزمان لابن دريد في أحاديثه الأربعين يقتضي أن تكون أحاديثه أو مقاماته أربعين أيضًا ، ويظهر أنه صنع في نيسابور أربعين مقامة فقط ، ثم رأى أن يزيد عليها مقامات أخر بعد مبارحته لها ، فزاد ستًّا في مديح خلف بن أحمد أثناء نزوله عنده كما زاد خمسًا أخرى وبذلك أصبحت المقامات نيفًا وخمسين؟ (١٠٠٠) .

وهكذا فإن فهم العدد على حرفيته هو الذى دعا إلى ضرورة افتراض المطابقة بين الأعمال التى فيها معارضة ، وإلى افتراض خطأ النساخ فى نقل العدد وكتابته ، غير أن كتابًا آخرين ينتبهون إلى عدم صحة العدد بالمعنى الحرفى ؛ يقول مارون عبود

 ⁽١٠٧) د. شوقي ضيف: المقامة ص ٦٦ وما يعدها سلسلة فنون الأدب العربي الفن القصصي - دار المعارف
 القاهرة الطبعة الخامسة ١٩٥٠.

عن الهمذانى : «وفى نيسابور أملى مقاماته المشهورة ، ويزعم المؤرخون أنها أربعمائة عدًا ولكن هذا غير صحيح لم يقل بهذا غير الهمذاني نفسه» (١٠٠٠) .

نحن إذن أمام فن نثرى لإبن دريد هو الأحاديث ، كتب منه قدرًا كبيرًا ووصلنا جانب منه ، ومن خلال هذا الذي كتبه نشأ فن المقامة عند العرب على يد بديع الزمان متأثرًا بابن دريد ، وامتد فن المقامة بدوره من البديع إلى الحريرى وغيره من الكتاب العرب ، ثم انتقل إلى الأدب الفارسي وترك بعض أثاره في الأداب الأوروبية وفي فن القصص خاصة (١٠١).

ويقتضى الإنصاف العلمى إلى أن يشار إلى من كان له الفضل فى الإشارة إلى الصلة بين أحاديث ابن دريد وفن المقامات وهو الدكتور زكى مبارك . والظروف التى قادت زكى مبارك إلى كشف هذه الصلة ، يمكن تلمسها من خلال تاريخ مؤلفاته ، فقد وقعت طبعة قديمة من كتاب زهر الأداب للحصرى فى يد زكى مبارك وكانت مطبوعة على هامش كتاب العقد الفريد من غير ضبط ولا شرح ، وقد وصفها زكى مبارك حين قال : قوكان يكفى أن يطبع الكتاب طبعة أزهرية ليصبح مثالاً فى المسخ والتشويه على الدعت هذه النسخة المعتقل مع زكى مبارك عام ١٩٢٠ م ، حين قضى به تسعة أشهر الله قرأ خلالها الكتاب وعنى بضبطه وتصحيح أخطائه تمهيدًا لإصداره سنة ١٩٢٥ م ولا شك أنه خلال ذلك تنبه لنص الحصرى الذى نبه فيه إلى العلاقة بين الأحاديث شك أنه خلال ذلك تنبه لنص الحصرى الذى نبه فيه إلى العلاقة بين الأحاديث والمقامات .

⁽۱۰۸) مارون عبود : بديع الزمان الهمذاني ص ۱۸ سلسلة نوابع الفكر العربي - الطبعة الخامسة - دار المعارف - القاهرة ۱۹۸۰ .

⁽١٠٩) لزيد من التقصيل حول هذه القضية انظر د. غنيمي هلال ، النقد الأدبي الحديث ص ٤٩٦ وكذلك كنابه الأدب المقارن ص ٢٧٣ وما بعدها ، وانظر كذلك د. شوقي ضيف : القامة ص ٢٦ وما بعدها ، وزكي مبارك : النثر الفني في القرن الرابع ص ٣٤٨ ، ويروكلمان في دائرة المعارف الإسلامية مادة مقامة. (١٠٠) انظر مقدمة الطبعة الأولى لزهر الأدب .

ثم سافر مبارك بعد ذلك إلى فرنسا ، وهناك أعد رسالة لدكتوراة الدولة حول النثر الفنى في القرن الرابع الهجرى توقشت عام ١٩٣١ م وأثار خلالها الصلة التي تضمنها نص الحصرى وسبق ابن دريد إلى هذا الفن ، وقد نبهه أستاذه ديموميني إلى أن المستشرق الألماني بروكلمان سبقه بإشارة إلى نفس الصلة في مقال له بدائرة المعارف الإسلامية ، وعاد مبارك إلى مقال بروكلمان ونقل في كتابه - النص الفرنسي الإشارة بروكلمان وترجمته : وأى أن الهمذاني يكون قد استوحى الأربعين لابن دريد ونحن لا نستطع أن نصدر أي حكم بهذا الشأن ، لأن هذا الكتاب لم يصل لناه .

وإذن فبروكلمان كان بدوره قد قرأ في كتب الأدب العربي القديم عند الحصري أو غيره عن احتمال وجود العلاقة بين الأحاديث والمقامات ، وتولى زكى مبارك التركيز على القضية والإشارة إلى نص الحصرى وإثارة بعض التساؤلات حول أوجه الربط والتشابه .

ولكن ما هي أهم نقاط المشابهة والمقارنة بين أحاديث ابن دريد ومقامات البديع ؟

إن الباحث يمكن أن يعتمد على كتاب الأمالي لأبي علي القالى ، وهو مكتظ بالروابة عن ابن دريد لتتكون لديه صورة معقولة عن عالم أحاديث ابن دريد ودوافعها وأبطالها ولغتها والهدف منها ، وهي صورة وإن لم تكن كاملة فإنها يمكن أن تكون معبرة يشير الجزء الوافي المطروح بين أيدينا إلى الكل «الغائب» وقد اعتمدنا في رسم ملامح الصورة على نحو مائة وتسعين رواية أوردها القالي لابن دريد تتنوع ما بين خبر وحديث، ووضعنا في الاعتبار كمًّا آخر أورده القالى تحت عنوان أنشدنا أبو بكر أو قرأت على أبي بكر وما يرد تحت هذا العنوان يتضمن غالبًا نصوصًا شعرية تعقبها تفسيرات لغوية وقد تجر بدورها إلى سرد خبر أو حديث .

لكننا قبل أن نبدأ في رسم ملامح هذه الصورة نود أن نشير إلى حديث منفرد

من أحاديث ابن دريد لم يشر إليه صاحب الأمالى ، وإنما أشار إليه زكى مبارك نقلاً عن جامع ديوان أبى نواس ، وهو حديث يحمل قدرًا كبيرًا من الفكاهة والدعابة وإشارات إلى البادية والعشق ، وهى ملامح تميز بها النثر فى تلك الفترة وحملتها ألوان كثيرة منه ، ويدور هذا الحديث حول حج أبى نواس لبيت الله الحرام وما يثيره هذا الموضوع من تصور المفارقات بين العاشق الماجن والحاج الورع فى نفس أبى نواس .

ويدور حديث ابن دريد حول ما عرض لأبى نواس أثناء رحلة الذهاب إلى الحج حين انهمر المطر غزيرًا في أرض بنى فزارة فلجأ أبو نواس إلى الخيام فإذا جارية حسناء مبرقعة تنظر إليه بجفن ساحر وإذا هو يحدثها تتثنى وتتدلل وهي تقدم له الماء فينسى أبو نواس ورع الراحل إلى الحج ويدخل معها في غزل مكشوف وهي تُطبِعه قليلاً حتى يدق طبل الرحيل فيرحل وفي قلبه حسرة وعزم على المعاودة أثناء الرجوع من الحج وهو عزم لم يثنه عنه أداء مناسك الحج فمر على الخيام في طريق العودة ، وأعاد المحاولة ولكنها انتهت بخيبة أمله، "".

وإذا انتقلنا بعد هذا إلى ما رواه صاحب الأمالى فإننا سنجد الأحاديث فى مجملها تنزع منزعًا تعليميًّا لغويًّا بمعنى أنها تسوق الحكمة أو النادرة أو الطرفة فى قالب لغوى يستدعى غالبًا من سامعه أن يسأل عن كثير من معانى ألفاظه بعد أن يكون قد أحاط بالخيط العام أو الرواية ، وهنا يأتى دور العالم اللغوى ابن دريد ، فيظهر خبرته الواسعة فى فهم الألفاظ وتصريفها والمعرفة بالأخبار وتأويلها ، وهذا الهدف فى ذاته ، جعل كثيرًا من هذه الأخبار يصاغ فى لغة تجنع إلى الغريب ، وهو مستوى لغوى كان أهل القرن الخامس الهجرى أنفسهم يعتبرونه غريبًا ، ولعل ذلك يفسر عبارة الحصرى فى النص الذى أشرنا إليه : «فى معارض أعجمية وألفاظ حوشية فجاء أكثر ما أظهر

⁽١١١) انظر القصة في : العقد الفريد لابن عبدريه ج ٦ ص ٣٠٤ وما بعدها ، منشورات دار ومكتبة الهلال ، تقديم خليل شرف الدين – بيروت ١٩٨٦م ، ويلاحظ أنه لم تأت في رواية العقد الفريد الإشارة بوضوح إلى ابن دريد على أنه صاحب الرواية ، وإنما أشير إلى أبي بكر ، وكذلك فعل صاحب حدائق الأزهار .. وفي المسألة إذن نظر .

تنبو عن قبوله الطباع ولا ترفع له حجبها الأسماع ومع أن الهمذاني بنى مقاماته المعارضة لابن دريد على أساس تلافي خاصة «الإغراب» فإنه لم يتقدم كثيرًا إذ ظلت مقاماته هو أيضًا مليئة بالغريب ، بل ظلت الغرابة والبحث عن تفسيراتها وما يتبع ذلك من هدف تعليمي سر بقاء المقامات زمنًا طويلاً من ناحية وسر انكماشها وعدم تطورها من ناحية أخرى ، ومن هنا فإن المقامات تعتبر امتدادًا للأحاديث من حيث الهدف التعليمي والمستوى اللغوى حتى وإن اختلفت الدرجة قليلاً هنا أو هناك .

أما الإطار الذي قدمت فيه كل من الأحاديث والمقامات فقد اختلف قلبلاً وساعد ذلك على تطور أسرع ونمو أكبر للمقامات ، وإن كان هذا الاختلاف يضع إطارهما من الناحية الفنية على سلم تطورى واحد ، ذلك أنه يمكن وصف إطار الأحاديث بأنه «إيهام بالصدق» على حين أن إطار المقامات يوصف بأنه «تصريح بالخيال»، فقد كان ابن دريد يصدر كل خبر أو حديث بسلسلة من الرواة وهي سلسلة تبدأ بأناس معروفين وتنتهي بأناس معروفين أحيانًا ومجهولين في أكثر الأحابين ، فالقالي يصدر أحاديث ابن دريد بأسانيد على هذا النحو :

- ١ دحـدثنا أبو بكر رحـمه الله قال : أخبرنا عبدالرحمن عن عمه قال : سمعت أعرابيًا ..»
- حدثنا أبو بكر بن دريد قال: أخبرني عمه عن أبيه عن ابن الكلبي قال: وفد علبة
 بن مسهر الحارثي والمنتشر أحد فوارس الأرباح إلى ذى قائش الملك الحميرى..»
- حدثنا أبو بكر بن دريد قال : أخبرنا الرياشي عن ابن سلام قال : بلغني أن
 الأحوص دخل على يزيد بن عبد الملك...»

هذه هى الأنماط الثلاثة التى تدور غالبًا حولها الأحاديث وكلها تبدأ برواة معروفين لكنها تنتهى بمروى عنهم تختلف درجاتهم ، فقد لا يحظى بأى درجة من التعريف مثل «أعرابي» أو «امرأة من العرب» أو «غلام يصف دار أبيه» أو «غلام يمنى ، يصف عنزة ضائعة، وهي أوصاف لا تقدم أى تحديد ، وتشيع في الأحاديث وتمثل النمط الأول من الرواية .

أما النمط الثانى من الأحاديث فهو ينتهى بشخصيات نصف أسطورية مثل ذى قائش الملك الحميرى وحديث علبة بن المسهر والمنتشر عنده ، ومثل عامر بن الظرب وحممة بن رافع الدوسى واجتماعهما عند بعض أقيال حمير . ويلاحظ أن هذا النمط ينتهى غالبًا بروايات تسند إلى تاريخ الجنوب القديم وهو تأريخ لم يكن مدونًا ولا موثقًا وكان هذا يعطى فرصة لخيال الرواة حوله .

أما النمط الثالث فكان ينتهى بمروى عنهم معروفين مثل الأحوص ويزيد بن عبد الملك ، وكثير من روايات هذا النمط تنتهى إلى أسماء شعراء معروفين كدريد بن الصمة والخنساء وكُثيرٌ عزة وجميل ، أو شخصيات سياسية بارزة كعمر بن عبد العزيز وزياد والحجاج ، وبعضها روايات تنتهى إلى أقوال الرسول على الله .

- ويلاحظ فى هذا النمط من الروايات أنها تقف عند العصر الأموى وما سبقه من العصر الإسلامى وعصر ما قبل الإسلام ولا تمس العصر العباسى مع أنه كان قد مضى عبه نحو قرنين من الزمان عند وفاة ابن دريد لكنه كان بالتأكيد مازال يمثل «المعاصرة» عند أبناء القرن الثالث ، والرابع ، وجودة الخبر تقتضى جنوحه إلى الغرابة والقدم .

هذه الأنماط التي اتبعها ابن دريد في رواية أحاديث أدبية كانت تتفق في كثير من ملامحها مع سلسلة الرواية التي كان يتبعها هو وغيره من العلماء في رواية أحاديث علمية مثل إسناد الشعر وإسناد الأخبار التاريخية ، وإسناد الروايات اللغوية ، ومن قبل ذلك كله طرائق الإسناد الحكمة في روايات الأحاديث النبوية ، وما صاحبها من قيام علوم تحميها من العبث مثل علوم الجرح والتعديل .

وهذا الخلط - فيما يبدو لى - بين طريقة إسناد «علمية» من شأنها التمسك بالحقائق وطريقة إسناد «ادبية» من شأنها الجنوح إلى الخيال هو الذي ألحق بعض الضرر بأحاديث ابن دريد ، فقد انتهز المتشددون الفرصة ليشككوا في صحة السند وليتهموا ابن دريد بالكذب والتلفيق ، ولتنتقل المناقشة من ثم ، فتدور حول سند الرواية لا حول الرواية ذاتها ، وفسد تبعًا لذلك متعة العمل الأدبى بسبب ما قدم فيه من إطار علمي.

ويبدو أن ابن دريد نفسه كان يحس في بعض المراحل بحاجته إلى مزيد من «الإيهام بالصدق» فيصدر خبره بمزيد من عوامل التشويق والتأكيد ، كان يقول فيما يرويه القالي مثلا: ('''') وحدثنا أبو بكر بن دريد رحمه الله قال: كان أبو حاتم يضن بهذا الحديث ، ويقول : ما حدثني به أبو عبيدة حتى اختلفت به مدة ، وتحملت عليه بأصدقائه من الثقفيين وكان لهم مواخيًا قال : حدثنا أبو حاتم قال : حدثني أبو عبيدة قال : حدثني غير واحد من هوازن من أولى العلم وبعضهم قد أدرك أبوه الجاهلية أو جده ، قال : ... وواضح أن سلسلة الإيهام والتأكيد على صدق الحديث شديدة القوة، فراويه الأول يضن به على الناس ، وطالبه يضطر أن يصادقه زمنًا من أجل الحصول على الخبر فلا يستطيع ، فيستعين بجماعة من أصدقائه الثقفيين ، بينه وبينهم مؤاخاة فيحملهم عليه ، فإذا لان الراوي أكد بدوره أن سلسلة الاسناد التي اعتمد عليها متينة ورواتها إن لم يكونوا قد شهدوا الجاهلية فإن آباءهم أو أجدادهم على الأقل كانوا من شهودها - وكل تلك مشوقات ومؤكدات على صدق الخبر المتوقع فإذا جاء الخبر بعد ذلك لا نجد فيه كثيرًا من الإثارة فهو لا يعدو أن يكون دعوة ملك من ملوك حمير لحكيمين هما عامر بن الظرب وحممة بن رافع الدوسي وتركهما يطرحان تساؤلات بينهما أمامه ، مثل : أين تحب أن تكون أياديك ؟ من أحق الناس بالمقت ؟ من أحق الناس بالمنع؟ من أجدر الناس بالصنيعة؟ ولا تخرج الإجابة عن إطار ما هو مألوف في الحكمة العربية .

⁽١١٢) انظر الأمالي ج ٢ ص ٢٧٦ .

هذا الإطار الذي دعوناه «الإيهام بالصدق» والذي غلف الأحاديث بأغلفة كثيفة وأثار حولها بعض الظنون تلافاه البديع في مقاماته في إطار «التصريح بالخيال» وذلك حين اختصر قصة السند الطويل إلى رجل واحد هو «عيسى بن هشام» وقصة الأبطال المتعددين من واقعين وأنصاف واقعين ومتخيلين إلى بطل واحد هو «أبو الفتح السكندري» وكان واضحًا منذ البدء أنهما من صنع خياله ، لم يدع غير ذلك ولم يجعله موضعًا للنقاش فتركزت المتعة كلها في «الرواية» دون التنغيص بمشاكل الراوي ، وخرجت «المقامات» من مأزق دخلت فيه «الأحاديث» وحاولت من خلاله أن تعبر مرحلة وسطا بين تذوق الصدق الحقيقي ، وتذوق «الصدق الفني».

إذا كانت فكرة «الإطارة واحدة من الأفكار التي تطرح من خلالها المقارنة بين الأحاديث والمقامات ، فإن فكرة «الماضي والحاضرة يمكن أيضًا أن تشكل ملمحًا آخر في هذه المقارنة ، والذي يلاحظ كما ألحنا من قبل أن أحاديث ابن دريد تتخذ من الماضي القريب والماضي البعيد مجالاً لها دون أن تلامس تخوم الحاضر بمعناه الواسع ، وإذا كانت تصعد من عصر الأمويين في الشخصيات التاريخية فإنها تنتهى إلى مجاهل التاريخ القديم في شبه الجزيرة العربية وعلى نحو خاص في جنوب الجزيرة ، وهو الشطر الذي ينتمى إليه ابن دريد ، وفي هذا الإطار تساق أحاديث مثل حديث بنت قبل من أقبال حمير منع الولد ثم ولدت له بنت فعزلها عن جنس الرجال ووكل بخدمتها من النساء ، فأشرن عليها يومًا بالزواج فسألتهن عن أهميته وفوائده ، وراحت كل واحدة منهن تحكي مزايا الزواج ، فاقتنعت ، وأخذن يبحثن لها عن الزوج المناسب ، واختارت من بين المرشحين من توسمت فيه الخير ، ثم أجزلت العطاء لمستشاراتها (١٠٠٠). أو أن نجد محاورة بين قبلين من حمير تنازعا حينًا طويلاً ثم اهتديا إلى سلام بينهما (١٠٠٠) أو حديثًا محاورة بين قبلين من حمير تنازعا حينًا طويلاً ثم اهتديا إلى سلام بينهما (١٠٠٠) أو حديثًا محاورة بين قبلين من حمير تنازعا حينًا طويلاً ثم اهتديا إلى سلام بينهما (١٠٠٠) أو حديثًا محاورة بين قبلين من حمير تنازعا حينًا طويلاً ثم اهتديا إلى سلام بينهما (١٠٠٠) أو حديثًا معاورة بين قبلين من حمير تنازعا حينًا طويلاً ثم اهتديا إلى سلام بينهما (١٠٠٠)

⁽١١٣) المرجع السابق ١ : ٨٠ .

⁽١١٤) المرجع السابق ١ : ٩٣ .

بين ذى قائش الحميرى وعلبة الشاعر ("") أو رجلاً من حمير يسأل أبناءه عن خبرتهم في الزمن ("") أو عن حزن ذى رعين أحد ملوك اليمن وقد مات أخ له ("") وإلى هذا البعد الزمنى الموغل ينتمى أيضاً لون من أحاديث ابن دريد يتصل بالكهانة والكهان وتساق خلاله خطبهم المسجوعة ونبوءاتهم التي تصدق في بعض الأحايين ، وإعلان بعضهم الاعتراف بنهاية عصر الكهانة بعد ظهور عصر النبوة ، أو اختبار بعض الناس لسواد بن قارب ومعرفته بالخبأ ("") والحاضر في أحاديث ابن دريد يمكن أن يظهر فقط فيما ينسب إلى الأعراب من أحاديث دون تحديد إطار زمني لها ، أو بعض ما ينسب إلى الأصمعي وأبي عمر بن العلاء وهي أخبار تدور عادة في إطار التفسير اللغوى لا القصصي .

أما مقامات البديع فقد تقدمت من هذه الناحية خطوة نحو الخاضرة وأدارت بعض أحاديثها حول أناس معاصرين ، ومن أبرزها هذه المقامات الست التي كتبها الهمذاني في مدح خلف بن أحمد صاحب سجستان - مثل المقامة الناجمية والمقامة الخلفية النيسابورية والمقامة الملوكية ، وهناك مقامات تتحدث عن أناس قريبي العهد مثل المقامة الجاحظية التي تتحدث عن أسلوب الجاحظ والمقامة الصيمرية التي تتحدث عن محمد بن إسحق الصيمري المتوفى سنة ٣٢٥ هـ .

ولعل نزعة ابن دريد إلى أن يؤكد نزعة «الإيهام بالصدق» في حديثه جعلته يلجأ إلى الماضى البعيد حيث مظنة الغموض والغرابة ، وابتعاد خاطر التحقق من صحة الأحداث أو عدمها ، وفي المقابل فإن الجانب «الواقعي» في مقامات الهمذاني ، غلف بالخيال الصريح في شخصية الراوى والبطل فتعادلت الأمور تعادلاً جعل محكها الصدق الفني وليس الصدق الواقعي .

⁽١١٥) المرجع السابق ١ : ٢٣٠ .

⁽١١٦) المرجع السابق ١ : ١٥٢ .

⁽١١٧) المرجع السابق ٢ : ٩٨ .

⁽۱۱۸) المرجع السابق ۱: ۱۲۲، ۲،۱۳۶ : ۲،۱۳۶ - ۲۸۹ -

«القالب القصصى» واحد من النقاط المشتركة كذلك بين الأحاديث والمقامات المحتلاف في الدرجة والإحكام والأطراد ولا شك أنه في كل منها توجد طرائق قصصية في التعبير أحيانًا وطرائق أخرى مباشرة في الحكم أو الموعظة أو التعليم أو المدح أو الذم أحيانًا أخرى ، وإن كان الفارق الرئيسي المتمثل في غياب أخبار ابن دريد كاملة، وعدم تسجيلها مكتوبة لا على يد ابن دريد ولا سماعًا منه ، وإنما تسجيلها فقط من حفظ أبي على القالى وإملائه على تلاميذه بقرطبة ، بعد فترة من سماعها من ابن دريد ، هذا الفارق يترك الباب مفتوحًا دائمًا لاحتمال وجود سمات فنية ضاعت نتيجة لاختلاط الأخبار في الذاكرة الحافظة أو اختلال الترتيب بها فضلاً عن احتمالات ضماع جانب كبير وضياع سماته معه .

وفيما يرويه القالى عن ابن دريد يمكننا أن نجد أغاطًا كثيرة: فهناك الخبرة الجرد المدى لا يهتم كثيرًا بالبحث عن الشكل القصصى بقدر اهتمامه بسياق الحكمة أو تقسير الغريب، وهو شائع في مثل قوله: (***) «حدثنا أبو بكر قال: أخبرنا عبد الرحمن عن عمه قال: صمعت أعرابيًا يقول: صن بالحلم عقلك ومروءتك بالعفاف ونجدتك بمجانبة الخيلاء وخلتك بالإجمال في الطلب.

وهناك إلى جانب ذلك «المشهد القصصى» الذى يحكى جانبًا من حدث لا يصل بالضرورة إلى نهايته فى مثل قوله «وحدثنا أبو بكر قال : أخبرنا أبو حاتم عن الأصمعى قال : رأيت أعرابيًا يصلى وهو يقول : (''') «أسألك الغفيرة والناقة الغزيرة والشرف فى العشيرة فإنها عليك يسيرة» فمع أن بعضًا من خيوط القصص بدأت بتحديد البطل والهيئة والحدث وما يترتب على ذلك من توقعات ومفارقات فإن المشهد وقف عند هذا مكتفيًا بتحقيق الغرض وهو غرابة الدعاء وإثارة السامع من خلاله .

⁽١١٩) المرجع السابق ج ٢ ص ٢٩ .

⁽١٣٠) المرجع السابق ٢ : ٢١ .

وهناك «الموقف القصصى» الذى قد يكون قصيرًا لكنه يساق مكتملاً متضمنًا النتيجة والتعبير البليغ عنها أو الحكمة المستخلصة منها كالرواية التى تقول : ((۱۱) «وحدثنا أبو بكر قال : أخبرنا عبدالرحمن عن عمه قال : قبل لأعرابى : من لم يتزوج امرأتين لم يذق حلاوة العيش ، فتزوج امرأتين ثم ندم فأنشأ يقول :

ما يشه قسى به زوج السنستين أنسحم بين أكسرم نسعجستين تسداول بين أخسبت ذلسستين فما أعرى من احدى السخطتين كسداك الفسسر بين الفسرتين عساب دائم في السلسلتين مسن الخيرات علموء السيسديسن وذي جسدت ومسلك الحارثين وتسبسع السقسديم وذي رعين ففسريًا في عراض المحد لماين

تروجت النتين لفرط جهلى فقلت أصير ببنه ما خروفًا فصرت كنعجة تضحى وتحسى رضا هذى يهيج سخط هذى وألفنى فنى المعيشة كل ضر والنقنى فنى المعيشة كل ضر فنان أحببت أن تبقنى كريًا وتدرك ملك ذى ينزن وعنصرو وملك المنظريسين وذى نبواس فعش عربًا فإن لم تستطعه

فمع أن الحدث القصصى جاء قصيرًا والتعبير النثرى عنه جاء موجزًا إلا أن النتيجة التى صاغها الندم شعرا تضمنت فى ذاتها كثيرًا من المواقف المتحركة كالخروف بين النعجتين - كصورة سعيدة متمناة - والنعجة بين الذئبتين كواقع تعيس ، والرضا الذى يهيج السخط ، وليالى العتاب المتصل ، وكل ذلك جعل اللقطة على قصرها تشكل موقفًا قصصيًا مكتملا .

⁽١٢١) المرجع السابق ج ٢ ص ٣٥.

وهناك ٥٠ الحكاية ، ذات العناصر القصصية المتشابكة ، وهى تلك التى تتداخل فيها الأزمنة أو الشخصيات ويطول فيها الحدث نسبيًّا وتكتمل بعض عناصره ، ومن نماذجها النموذج الذى أوردناه حول بنت الملك الحميرى التى لم تخالط الرجال ، فهناك الملك وطفلته والوصيفات والأميرة ثم الملكة والمستشارات والزوج الوافد .. إلخ.

وفى هذا الاطار تدخل قصة هزيراء الكاهنة الله الله الله أيطن من قضاعة هم بنو ناعب وبنو داهن وبنو رئام ، وهم يقيمون فى منطقة بن الشحر وحضرموت ، وغد عجوزًا من بنى رئام تسمى خويلة ولها جارية تسمى هزيراء تعمل بالكهانة وهى تذهب مع خويلة ذات يوم للقوم الجتمعين فى ناديهم لتنذرهم بسجع الكهانة وهى تذهب مع خويلة ذات يوم للقوم الجتمعين فى ناديهم لتنذرهم بسجع الكهان بأن هجومًا وشيك الوقوع عليها وأنها تشم عرق الرجال تحت الحديد ، ويسخر منها بعضهم ويرتاب البعض الآخر فى الأمر فيقرر أربعون منهم الرحيل ويبقى الثلاثون فى شرابهم ولهوهم ، وينامون فى مشربهم ، وتأتى خويلة فى الصباح فتجدهم قد قتلوا حميمًا فتقطع منهم خناصرهم وتشكل منها قلادة وتخرج بها حتى تأتى مرضاوى بن سعوة المهرى فتستحثه شعرًا على الثأر ، فيحرم على نفسه المتعة حتى يثأر لقومه ، ثم يطرق قبيلتى ناعب وداهن المهاجمتين فيوجع فيهم .

على هذا النحو تتشابك العناصر وتتداخل المواقف وتتطور الأحداث ، ويجد الخيال فرصة للحركة ، وصنوف التعبير فرصة للظهور ، واللغوى فرصة للشرح ، والقاص فرصة للإثارة ، وتوجد عدة غاذج في أحاديث ابن دريد تنتمي إلى هذا النمط وهو في الواقع أقرب الأغاط إلى الشكل القصصي السائد في المقامات ، والذي يتم من خلاله إمتاع طائفة كبيرة من المستمعين أو القارئين ولا يتوقف عند إمتاع طالب الحكمة أو الباحث عن غريب اللغة .

⁽۱۲۲) المرجع السابق ج ۱ ص ۱۲۲ .

وكما يتحقق ذلك النمط في المشاهد المتحركة كما رأينا في الحكاية السابقة ، قد يتحقق أيضًا في حكايات أقل حركة ، ولكنها تستعيض عن قلة الحركة بالكمون والغرابة والتوقع ، ومثالها هذه الحكاية العجيبة التي يحكى الأصمعى نفسه أنه كان شاهدها وكان واحدًا من أطرافها ، وتساق الحكاية على هذا النحو^(۱۱۱) هحدثنا أبو بكر ابن دريد قال : حدثنا أبو حاتم وعبد الرحمن عن الأصمعى قال : نزلت بقوم من غنى مجتورين هم وقبائل من بنى عامر بن صعصعة فحضرت ناديًا لهم وفيهم شيخ طويل الصمت عالم بالشعر وأيام الناس يجتمع إليه فتيانهم ينشدونه أشعارهم فإذا سمع المسمد الجيد قرع الأرض قرعة بحجن في يده فينفذ حكمه على من حضر هبكره للمنشد (أي بناقة قوية تعطى مكافأة له) ، وإذا سمع ما لا يعجبه قرع رأسه بحجته فينفذ حكمه عليه بشاة إن كان ذا غنم وابن مخاض إن كان ذا إبل (أي أن منشد الشعر حكمه عليه بشاة إن كان ذا غنم وابن مخاض إن كان ذا إبل (أي أن منشد الشعر الردىء عليه أن يغرم شاة أو جملاً صغيرًا) [[11] ، فإذا أخذ ذلك ذبع لأهل النادى فحضرتهم يومًا والشيخ جالس ببنهم فأنشد بعضهم يصف قطاة «فأحسن الصورة» فقرع الأرض بمحجنه وهو لا يتكلم ، ثم أنشده أخر يصف ليلة :

كأن شميط الصبح في أُخرياتها ملاءً بنقى من طبالسة خُفْرٍ. تخال بقاياها التي أَسأر الدجي تُدُّ وشيعًا فوق أردية الفجر

فقام كالمجنون مصلتًا سيفه حتى خالط مبارك الإبل ، فجعل يضوب يمينًا وشمالاً وهو يقول :

لا تمفرض في أذنبي بعدها ما يستفز فأريك فقدها إنسى إذا السيف تبولى نَدُها لا أستطيع بعد ذاك ردّها

⁽١٢٣) المرجع السابق ج ٢ ص ٢٦٥ .

⁽١٣٤) لو طبق ذلك على أدعياء الشعر المجترثين عليه في عصرنا لنفدت الشياه والجمال .

والحكاية تظهر متذوقًا للشعر به خليط من شدة الحساسية والنشوة والجنون ، وجماعة حوله لا تخالف له أمرًا في المكافأة والغرامة ، وأبياتًا تعلو على مستوى المكافأة المعتاد ، وتبلغ في الحسن مدى يهيج له الرجل ، ويطلب من سامعيه ألا يقولوا بعدها كلامًا يستفز أذنيه فيغامر بقطعهما ولا يستطيع ردهما ، وهذه الثورة المتفجرة تأتى بعد الصمت الطويل المطبق ، وبين جماعة من المكافئين والمعاقبين ، ومعهم الأصمعي فتكتمل مشاهد حكاية متحركة رغم هدف الأصمعي وابن دريد الواضح بضرورة إجلال نقاد الشعر وإنفاذ كلمتهم .

هذه الأغاط الختلفة التى أشرنا إليها فى أحاديث ابن دريد «الخبر والمشهد القصصى والموقف القصصى والحكاية ذات العناصر المتشابكة» ينحنفى بعضها فى المقامات ويظهر البعض الأخر، وقد تزداد درجة اطراده وإحكام أداثه ، على أنه ينبغى أن يشار أيضًا إلى أن المقامات أيضًا لم تكن جميعها قصصية فهناك مقامات للمديح ، وقد أشرنا إليها ، وأخرى تتخذ من خصائص الأدب ونقده موضوعات لها مثل المقامة العراقية والمقامة الشعرية والمقامة القريضية (۱۳٬۰۰۰) ، وهناك مقامات كذلك تتخذ من الوعظ الدينى موضوعًا لها مثل المقامة الأهوازية والمقامة الوعظية (۱۳٬۰۰۰) وهذه المقامات في مجملها تنتمى إلى طبيق السرد المباشر أو التعليق المباشر ، وهي من ثم أقرب إلى صورة الخبر عنذ ابن دريد مع فارق في الحيز حيث يحتل الخبر حيزًا صغيرًا غالبًا على حين تمتد المقامة لكى تشكل وحدة مستقلة ذات عنوان وموضع فتشغل بالضرورة حيزًا أكبر من

على أن المقامات تطور كثيرًا فن «الحكاية» ذات العناصر القصصية المتشابكة وتمدها بعناصر من الحوار ومفارقات الموقف ، والسخرية ، تبلغ بها مدى فنيًا عاليًا كما

⁽١٣٥) انظر مقامات أبي القضل يديع الزمان ، تحقيق محمد عبد، ص ٣٢٢ وما يعدها و ١٤١ وما يعدها و ١ وما يعدها ، وانظر كذلك د. شوقي ضيف ، المقامة ص ٢٥ وما يعدها .

⁽١٣٦) مقامات أبي الفضل بديع الزمان ص ٥٢ وما بعدها و ١٢٨ وما بعدها .

نرى فى المقامة البغدادية (١١٠٠) الشهيرة التى يتم فيها الإيقاع بريفى من أهل السواد ينزل بغداد وهو يسوق بالجهد حماره ويربط أحد طرفى الإزار إلى الآخر وكيف تحايل عليه عسى بن هشام وادعى أنه يعرفه ليسوقه فى النهاية داعيًا إلى مطعم فاخر ، يأكلان فيه الشواء والحلوى وفاخر الأطباق والرقاق ثم يتركه رهبنة عند صاحب المطعم بحجة البحث له عن ماء مثلج ويفر تاركًا المسكين يضطر لفك عقد إزاره بأسنانه باحثًا عما ادخره للشراء لكى يدفعه ثمثًا للحلوى والشواء . والواقع أن هذه القصة وأمثالها كلقامة المضيرية والمقامة الإبليسية لا تكتفى فقط بتشابك العناصر فى الحكاية وإنحا تعمد إلى جزئيات الحكاية فترسم كلًا منها بعناية دون أن تغفل الزمان والمكان والمغارقات فتطور بذلك العناصر الفطرية المتشابكة فى الحكاية إلى عناصر فنية محكمة.

ما هي العوالم التي تنقلها كل من الأحاديث والمقامات من الواقع إلى الفن ؟
إن هذا السؤال ما زالت تثار نظائر له بالنسبة للأجناس القصصية والروائية
المعاصرة حتى اليوم ، وقد جعله الناقد الأيرلندى فرانك أوكنور محورًا لكتاب شهير له
حول «القصة القصيرة» (١٠٠١ وانتهى فيه إلى أن القصة القصيرة تفضل أن ينتمى أبطالها
إلى الطوائف المغمورة وهي الطوائف أنتي تعيش على حافة المجتمع كالقساوسة وعمال
المناجم والحراس الليلين وصغار الموظفين .

وإذا كان هذا المعيار قد صلح للتطبيق على عالم فن حديث كالقصة القصيرة • وكتاب محدثين مثل تشيكوف وموباسان وإبسن وغيرهم فإن معايير قريبة منه سادت الإنتاج النثرى الفنى في الأدب العربي في هذه الحقبة القديمة ، وحظيت بعض طبقات المجتمع التي ظهرت نتيجة لعوامل سياسية واقتصادية وعنصرية كثيرة ، حظيت هذه

⁽١٢٧) المرجع السابق ص ٥٥ .

 ⁽١٣٨) الصوت المنفرد ، تأليف فرانك أوكتور ، ترجمة الدكتور محمود الربيعى ، المجلس الأعلى للفنون والأداب – القاهرة سنة ١٩٧٠ .

الطبقات بعناية فريق من الشعراء وكتاب النثر ، وكان من بين هذه الطبقات طبقة أهل الكدية والتسول الذين اهتمت بهم مقامات الهمذاني اهتمامًا رئيسيًّا جعل عثلهم أبا الفتح السكندري يظهر في معظم المقامات ويتنكر في كثير من الوجوه .

والواقع أن الاهتمام بالكدية لم يبدأ عند البديع بل ربما كان البديع قد اقتبسه من ابن دريد كما أشار إلى ذلك الدكتور شوقى ضيف حين أشار إلى أنه اقد تكون الفكرة التي أدار حولها البديع، مقاماته ونقصد الكدية أو الشحاذة استمدها مباشرة من خطبة الأعرابي السائل في المسجد الحرام التي رواها صاحب الأمالي عن ابن دريده (۱۱۱).

وقد وردت فى الواقع خطبتان على الأقل فى أحاديث ابن دريد من هذا النوع إحداهما فى المسجد الجامع بالبصرة وجاءت فى حديث من أحاديث ابن دريد منسوب إلى أبى حاتم عن أبى عبيدة عن يونس قال! " : «وقف أعرابى فى المسجد الجامع فى البصرة فقال : قَلُ النَيْلُ ونقص الكيل وعجفت الخيل والله ما أصبحنا ننفخ فى وضح ، وما لنا فى الديوان من وشمة فهل من معين أعانه الله يعين ابن سبيل ونضو طريق ؟ فلا تغيل من الأحد ولا غنى عن الله ولا عمل بعد الموت » .

أما الثانية فقد وردت في حديث لابن دريد منسوب إلى أبي حام (٢٠٠٠ : بينما أنا في المسجد الحرام إذ وقف علينا أعرابي فقال : يا مسلمون إن الحمد لله والصلاة على نبيه ، إني امرؤ من أهل هذا الملطاط الشرقي المواصى أسياف تهامة عكفت على سنون محش فاجتلبت الذري وهشمت العرى وجمشت النجم وأعجت البهم .. فهل من آمر أو داع بخير وقاكم الله سطوة القادر وسوء الموارد وفضوح المصادر . قال : فأعطيته دينارًا وكتبت كلامه واستفسرته ما لم أعرفه » .

⁽۱۲۹) د. شوقی ضیف ، المقامة ص ۱۸ .

⁽١٣٠) الأمالي ج ٢ ص ١٩٤ .

⁽۱۳۱) المرجع السابق ج ۱ ص ۱۱۳ .

وإذا كان ابن دريد قد سبق الهمذانى دون شك إلى اتخاذ الكدية قالبًا أدبيًا تصاغ من خلاله الحيل وتظهر المفارقة فإن الجاحظ كان قد سبق ابن دريد (۱۳۳۱) بنحو قرن ونصف ، إلى اتخاذ الكدية موضوعًا تفصل أطرافه وحيله فى رسالة نقلها عنه البيهقى فى كتابه المفاسن والمساوئ» وهو معاصر لابن دريد فى بداية القرن الرابع ثم قدر لموضوع الكدية أن يتعمق فيه شاعران سلوكًا ونظمًا فى هذا القرن هما أبو دلف الخررجى المتوفى سنة ١٣٦٥هـ والأحنف العكبرى المتوفى سنة ١٣٥٥هـ وأن يأنس بنتاجهما ويشجعه الكاتب البارز الصاحب بن عباد المتوفى سنة ١٨٥٥هـ وأن يشكل ذلك كله لونًا من التمهيد لأدب الكدية الذي أقام بديع الزمان الهمذانى المتوفى سنة ١٨٥٥هـ مقاماته عليه .

غير أنه إذا كان عالم الكدية يمثل جزئية في أحاديث ابن دريد أسهمت في ترسيخ ظاهرة أدبية في القرن الرابع الهجرى ، فلم تشغل الكدية ذاتها إلا جانبًا صغيرًا من عالم «الأحاديث» على حين شغلت طوائف أخرى جوانب هامة من ابن دريد وهي في حاجة إلى التوقف أمامها .

وأبرز هذه الطوائف طائفة الأعراب؛ وهي طائفة متعددة الوجوه ، وتعكس معاجئة ابن دريد لها في أحاديثه أصداء الأفكار التي كانت شائعة في الحضر عن عالم البدو ، ومدى ما يتمتعون به من صفات عفوية متضاربة في بعض الأحيان ، وبعض خصائصهم تلك يمكن أن تكون مثارًا للتفكه وبعضها الآخر يصبح مثارًا للتعلم والاقتداء بالصفات التي لم يفسدها التحضر ، فهناك (۱۳۰ أعرابي دخل على بعض الأمراء وهو يشرب فجعل يحدثه وينشده ثم سقاء فلما شربها قال : هي والله أبها الأمير أي هي الخمر ، فقال : كلا إنها زبيب وعسل ، فلما طرب قال له : قل فيها . فقال :

 ⁽١٣٢) انظر أدم ميتز، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ص ٤٤١.
 (١٣٣) الأمالي ج ٢ ص ٥٩.

أتنانا بسها صفراء ينزعم أنها وما هي إلا ليلة غاب نجمها

زبسيب فصدقسناه وهمو كمذوب أواقمع فسيمها المذنب ثمم أتموب

وإذا كانت الغفلة الممزوجة بالمكر هي العبرة التي تؤخذ من الحديث السابق فإن حديثًا أخر يقودنا إلى غفلة ممزوجة بالجهل المضحك فهذان أعرابيان يختصمان إلى شيخ منهم فقال أحدهما(٢٠٠٠ : أصلحك الله ما يحسن صاحبي هذا آية من كتاب الله عز وجل ، فقال الأخر كذب والله إني لقارئ كتاب الله . قال فاقرأ . فقال :

عسلسق السقسلب ربسابسا بمعدمها شسابت وشسابسا

فقال الشيخ لقد قرأتها كما أنزلها الله . فقال صاحبه : والله أصلحك الله ما تعلمها إلا البارحة .

وهذه الصور الساخرة من غفلة الأعراب تلتقى معها الصور الساخرة من غفلة أهل السواد عند الهمذانى والصور الساخرة من البسطاء وأهل الريف فى الأدب الروائى والمسرحى المعاصر . على أن للأعراب أوجهًا أخرى كثيرة تأتى بها ، فهم أهل الفصاحة والتعبير الحكم والوصف الدقيق ، فمنهم من يصف إخوته الثلاثة ، ومنهم من يصف خصال الرجال ، ومن يمدح ملكًا ، فيستحوذ على القلوب بعبارات قصيرة مثل ارأيتنى فيما أتعاطى من مدحك كالخبر عن ضوء النهار الباهر ، والقمر الزاهر الذى لا يخفى على الناظر ، وأيقنت أنى حيث انتهى بى القول منسوب إلى العجز مقصر عن الغاية فانصرفت عن الثناء عليك إلى الدعاء لك ووكلت الإخبار عنك إلى علم الناس بك ومنهم من يصف خيلاً أو يصف بنيه أو يعظهم أو ينصح الملوك أو يجابه الحجاب بعبارات تدل على البلاغة والحكمة والإيجاز (۱۳۰۰).

⁽۱۳۶) المرجع السابق ج ۲ ص ۳۰۸ ، وانظر كذلك حديث الأعرابي وهلال رمضان ، الأمالي ج ۱ ص ۳۱ والأعرابي الذي يطلب منه مهر كبير ج ١ ص ۲۸۲ .

وإلى جانب ذلك فهنالك الكرم العفوى عند الأعراب ، فهذا أحدهم يهب ضيفًا له جملاً ويطلب من زوجته حبلاً يربطه به ثم يهب ثانيًا وثالثًا وفي كل مرة يطلب حبلاً وعندما تضيق زوجته بالهدية يقول لها على بالجمال وعليك بالحبال ، وأخرى تجود باللبن حين يطلب منها الماء ، وغيرها تتهم من يسأل عن ثمن الحليب بأنه ينتمى إلى قوم بخلاء ، وثكلى لا يمنعها حزنها على ولدها الذي فجعت به أن تقوم بواجب الكرم لعابرى السبيل .

وإلى جانب الأعراب هنالك عالم النساء وهو عالم تحفل به الأحاديث من زوايا متعددة ويعكس فيما يعكس قيمة المرأة في التراث الشعبي ، والحكايات المتخيلة ، وقد أغنا إلى بعض الأحاديث التي تشير إلى دور المرأة ملكة ووزيرة ومستشارة وإلى تصور عالم تحكمه النساء ويستغنين فيه عن الرجال ، وإن كان هالحديث قد انتهى بزواج الملكة وسرورها بذلك ، ويتصل بذلك حديث البنات العوانس اللائي رغب أبوهن في إيقائهن إلى جانبه ومنعهن من الزواج وكيف تحايلن عليه ليرجع عن قراره وقد فعل (۱۳۱۱) وشروط المرأة فيمن يكون أهلاً لها ورفضها ما لا يتفق ورأيها وحديث البنات عن الزوج المثالي الذي يحلمن به (۱۳۰۱) وتظهر المرأة عاشقة تعبر عن حبها لرجل تندم على أنه طلقها متمثلة في أم الضحاك الحاربية أو تظهر عواطفها نحو ابن عمها في مثل قصة خليبة الخضرية (۱۳۰۰) وتظهر المرأة كذلك أمًّا تحافظ على أبنائها وتناضل ضد من يحاول انتزاعيهم منها وتنتصر عاطفتها القوية في ذلك حتى على بلاغة البلغاء وعلم العلماء ،

⁽١٣٥) انظر على سبيل المثال تماذج لهذه الأحاديث : الأمالى الجزء الأول صن ٢٧ ، ٤٣ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٦١ ، ٦١ ، ٦٢ ، ١٣٩ ١٣٩ ، ١٩٤٤ ، ٢٢١ ، ٢٢٩ ، والجزء الشاني صن ١٤ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٧٢ .

⁽١٣٦) المرجع السابق ج ٢ ص ١٠٥ .

⁽١٣٧) المرجع السابق ج ٢ ص ١٠٤ و ج ١ ص ١٦ .

⁽۱۳۸) المرجع السابق ج ۲ ص ۸۳، ۸۹ .

وبين امرأته كلام في ابن كان لها منه وأراد أخذه منها فسار إلى زياد وهو والى البصرة فقالت المرأة: أصلح الله الأمير هذا ابنى كان بطنى وعاءه وحجرى فناءه وثديى سقاءه أكلؤه إذا نام وأحفظه إذا قام فلم أزل بذلك سبعة أعوام حتى إذا استوفى فصاله وكملت خصاله واستوكعت أوصاله وأملت نفعه ورجوت دفعه أراد أن يأخذه منى كرمًا فأدنى أيها الأمير «أى قونى عليه» فقد رام قهرى وأراد قسرى . فقال أبو الأسود : أصلحك الله هذا ابنى حملته قبل أن تحمله ووضعته قبل أن تضعه وأنا أقوم عليه فى أدبه وأنظر فى أوده وأمنحه علمى وألهمه حلمى حتى يكمل عقله ويستحكم فتله .

وهكذا فإن عالم المرأة حاكمة وعاشقة ومعشوقة وبنتًا وأمًّا وناصحة وبليغة يمثل جانبًا هامًّا في أحاديث ابن دريد وهو جانب يكن أن يكون موضع دراسة وتأمل لجوانب التطور فيه في الأعمال التالية عليه كالمقامات وقصص العشاق عند أبى داود وابن حزم وغيرهما والحكايات الشعبية مثل ألف ليلة وليلة .

وهناك جوانب أخرى في عوالم «الأحاديث» مثل جوانب الحمقي والمعوقين ، فهذا الغلام الأحمق الذي يقول لأمه بالمدينة «يوشك أن تريني عظيم الشأن» فتقول: وكيف ؟! والله ما بين لابتيها أحمق منك ، فيقول : والله ما رجوت هذا الأمر إلا من حيث يئست منه ، أما علمت أن هذا زمن الحمقي وأنا أحدهم "" ، هذا الغلام يقدم صورة في الأحاديث لعالم سيكون مفضلاً فيما بعد لدى كتاب النثر ، حتى تكتب كتب عن أخبار «الحمقي والمغفلين» "" وهي عوالم تعطى – فرصة للأدباء لكي يسخروا من أزمانهم وإنقلاب المعايير بها .

⁽۱۳۹) المرجع السابق ج ۲ ص ۱۲ .

⁽۱٤٠) المرجع السابق ج ٢ ص ٩٠ .

⁽١٤١) انظر كتاب أعبار الحمقى والمغفلين - لأبي الفرج عبد الرحمن بن على بن الجوزي (ت ٥٩٨) -الطبعة الثانية - القاهرة ١٩٨٣ .

إن النافذة الصغيرة التى تركها لنا ابن دريد فيما تبقى من أحاديث تكشف لنا عن المكانة التى يحتلها هذا العمل الرائد فى النثر الأدبى عند العرب على مستوى الشكل والحتوى معًا ، وأى أثر يمكن أن يكون قد أحدثه ابن دريد فى عالم «النص النثرى» كما أحدث من قبل فى عالم «الدرس اللغوى والأدبى» وفى عالم النص الشعرى .



أحاديث ابن دريد محاولة لتجسيد نص أدبي غائب



أحاديث ابن دريد محاولة لتجسيد نص أدبي غائب

ترك ابن دريد «أحاديثه» الشهيرة التي رأينا ذكرها بتردد في كتب التراث والكتب الخديشة ، باعتبارها معلمًا هامًا من معالم النثر الأدبى العربى ، وتطرح التساؤلات حول أحقيتها بدور الريادة في مجال الفن القصصى من خلال كونها نصًا شكل النموذج المحاكي أو المعارض أمام بديع الزمان الهمذاني عندما كتب مقاماته التي قامت بدور هام - دون شك - في تنشيط الإبداع الأدبى القديم نثرًا وجذب الاهتمام إلى النموذج «القصص النثرى» إلى جانب النموذج الغنائي الشعرى ، وهو الاهتمام الذي سيتطور خلال العقود والقرون التالية مشكلا التراث النثرى القصصى في الأدب العربى ، ذلك التراث الذي يدين لأحاديث ابن دريد ببعض ماذكرنا من مسمات ، يطرح الباحثون من حين لحين بأرائهم حولها في محاولة لتحديدها وتبنى دورها وتأثيرها .

وعلى حين يدور الكلام - كثر أو قل - حول «الأحاديث» فإن «الأحاديث» نفسها تبدو «نصًا أدبيًا غائبًا» يصعب على قارئ الأدب المعاصر أن يعايشه وأن يتمتع به، وأن يتفق أو يختلف مع الدارسين حول الخصائص التى ينسبونها إليه ، أو المزايا والعيوب التي يتناقشون حولها بصدده ، وفي كل الحالات يبدو «نصًا» قد فقد التأثير ، أو فقد استمراريته ، حين فقد وجوده «جسدًا أدبيًا متكاملاً» واقتصر هذا الوجود على أشلاء متناثرة من هذا الجسد ، تتناقلها أفواه الرواة مثقلة بسلاسل الإسناد ، وإذا أريد لهذا النص ، ولغيره من النصوص الأدبية التي تشبهه وتنتمي إلى التراث العربي ، وتصل إلينا على هيئة أشلاء متناثرة ، أن تأخذ فرصتها في إثراء الوجدان والمشاركة في حركة الاحياء الأدبية فلابد من إعادة تجميع الأشلاء وإعادة التصور في ضوء هذا التجميع ، وخاصة إذا كان ما بقى من الأجزاء صالحًا لإعطاء لون من التصور حول الكل المفقود ، وإذا جاز للمرء أن يستعين بالأساطير القديمة في تقريب هذه الفكرة ، فإن الأسطورة المصرية القديمة التي كانت تتحدث عن جسد «أوزيريس» الذي قطعه أعداؤه ورموا بأجزائه المتناثرة في أجزاء الوادي الفسيحة لكي يتخلصوا منه ، لم تجد حلا لإعادة القوة إليه إلا من خلال سعى «إيزيس» وراء الأجزاء المتناثرة وتجميعها بصبر ودأب ودعوتها للسماء أن تمنحها الروح من جديد .

ويتطلب هذا المنهج إذا كتب له أن يتحقق ، المرور بخطوتين رئيسيتين :

 أولا : إعادة النظر إلى الأجزاء المتبقية ، ومدى تشيلها للكل الغائب ، والصورة الفنية التي بقيت عليها .

- ثانيًا: إعادة تنظيم هذه الأجزاء ، وإعادة تقديمها ، على النحو الذى يتحقق من خلاله للقارئ المعاصر ، المتعة والفائدة الفنية التى ربما كانت تتحقق للقارئ القديم بطريقة مختلفة ، وفي سبيل تحقيق هذا «الهدف» ينبغي أن يتحقق للدارس الحديث ، جزء من الطواعية ، وحرية الحركة ، لا تتعارض بالضرورة مع أمانة النص وقدسيته ، ولكنها تنفق مع الهدف المنشود منه .

إن الإنسان قد يسمح لنفسه باستطراد قليل حين تثير فكرة وإعادة تقديم التراث مقارنة لا مهرب منها ، بين ما صنعه الغربيون مع تراثهم من مجهود في هذا الشأن ، بالقياس إلى ما نقوم به ، لقد تركزت مجهودات كثير من العلماء هناك . حول أمهات الكتب الرئيسية في الأدب والفكر والفلسفة وغيرها من فروع المعرفة ، تعيد تقديمها للأجيال الجديدة ، من خلال عرض جديد ، ولغة جديدة ، وتصور جديد ، مع المحافظة على خيوط قوية تربطها بالأصل ، وتعيد الماضى العتيق إلى ساحة المعاصرة بطريقة تجعل الأجيال تحسن استقباله والاستفادة منه ، ومن هنا فقد ضمنت هذه الجهودات

الاستمرارية الأفكار القدماء ، وتطور الأفكار المعاصرة تطورًا يرتبط بالقدم ، ليس من الضرورى ارتباط البناء عليه ، وإنما ارتباط الحوار معه ، الذى قد يؤدى إلى تجديده أو قبوله كليًّا أو جزئيًّا ، أو حتى رفضه مع وضعه فى الحسبان امتدادًا وبعدًا هامًّا من أبعاد الحضارات الأصيلة .

ومن خلال هذا ضمنت الأشكال الفنية القديمة كالمسرحية والملحمة والشعر الغنائي ، إعادة ظهورها والإفادة منها في أجيال متلاحقة وبطرائق مختلفة ، وضمنت كذلك الأفكار النقدية والأدبية والفلسفية ، قدرًا كبيرًا من الامتداد والصمود والتعديل، وضمنت الأسماء التراثية ، وجود مهمة ومعنى لها لدى المثقف المعاصر .

وكذلك كان الحال لدى علمائنا في تاريخ ترائنا الطويل ، فقد كان جانب هام من جهودهم مبنيًا على إعادة تقديم ما قدمه أسلافهم ، بطريقة تناسب اختلاف الأجيال، مع قرب الزمن أحيانًا ، والبناء عليه ، ونموذج ابن دريد الواضح في كتابه الجمهرة الذي أعاد عرض المادة العلمية للعين ، يؤكد ذلك ، وما الشروح والحواشي والمتون والمعارضات التي قدمت في أزمنة مختلفة ، إلا محاولات في هذا الطريق لا ينقص من قيمتها ، ما أصاب بعضها من الجمود والتكرار .

ونحن اليوم في حاجة إلى جهد علمي منظم في سبيل إعادة التقديم التراث تقديًا معاصرًا ، وإن الإنسان ليتساءل ، كم من المثقفين اليوم - فضلاً عن القراء العاديين أو عن غير القراء - كم منهم لديه فكرة حية - لا فكرة متّحفية - عن أعمال الجاحظ وأبي حيان وأبي العلاء والمتنبي وابن سينا والغزالي وابن رشد وعبد القاهر والأمدى وأبي تمام وابن عربي والفخر الرازي والمبرد وابن دريد وغيرهم ، وكم منهم لا تقف معلوماته حول هؤلاء الأعلام عند نص مدرسي قديم تجرعه لكي يمتحن فيه ، أو حتى - مع حسن الظن - عند ارتياد لنتاجهم نشدانًا لسلامة اللغة وصحة الأداء ، دون الطموح إلى ما وراء ذلك ، من الوصول إلى منابع الإبداع الأدبي والفكرى ، التي علينا أن نجاهد لالتقاط نغمتها الصحيحة ، والاستفادة منها في تشكيل النغمة الملائمة لعصرنا .

إن «إعادة قراءة التراث» قد تكون مطلبًا هامًّا لتحقيق «الإحياء الأدبى والفكرى» الذى ندعو إليه جميعًا ، وفى إطار هذا التصور سوف نعود الإلقاء نظرة على أحاديث ابن دريد من خلال الخطوتين اللتين أشرنا لهما .

توجد أجزاء من النثر الأدبى لابن دريد ، الذى تنتمى الأحاديث إليه ، فى مجموعتين من المؤلفات ، مجموعة تنسب إليه ، ومجموعة تنسب إلى من روى أو نقل عنه .. وفى إطار المجموعة الأولى توجد مؤلفات مخطوطة وأخرى مطبوعة ، فهناك :

- ١ مخطوطة كتاب «الأخبار المنثورة» وقد قال عنها بروكلمان : «توجد أوراق من الجزء الرابع والخامس والسادس منه في المكتبة الخالدية بالقدس(٢٠٠٠) .
- ٢ رسالة طبعت بعنوان : «كتاب الفوائد والأخبار» تحقيق إبراهيم صالح في مجلة مجمع اللغة العربية في دمشق ، المجلد السابع والخمسون سنة ١٩٨٧م .
- ٣ رسالة بعنوان : «من أخبار أبى بكر بن دريد» تحقيق عبد المحسن المبارك في مجلة
 «المورد» العراقية ، المجلد السابع سنة ١٩٨٧م .
- كتاب بعنوان: «تعليق من أمالى ابن دريد» تحقيق السيد مصطفى السنوسى ، وقد
 صدر عن المجلس الوطنى للثقافة والفنون بالكويت سنة ١٩٨٤م .

ولعل الكتاب الأخير ، يأتي من حيث الأهمية ودلالة الجزء الحاضر على الكل الغائب في مقدمة هذه الأعمال المنشورة لابن دريد ، فقد اشتمل الكتاب على جملة مختارات من «أمالي ابن دريد» ودلت عباراته على وجود كتاب كبير الحجم كان يسمى «أمالي ابن دريد» وكان يتكون من سبعة أجزاء على الأقل ، وقد بقيت هذه الأجزاء

⁽١٤٣) انظر : كارل برو كلمان ، تاريخ الأدب العربي ، ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار – الطبعة الرابعة – دار المعارف – مصر ج ٢ ص ١٨٤ .

حتى منتصف القرن السابع الهجرى ، تاريخ نسخ مخطوطة «تعليق من أمالى ابن دريد» سنة ١٤٦هـ ، حيث أشارت الخطوطة إلى بعض أجزاء أمالى ابن دريد في صفحات متعددة ، وحيث اختتمت بعبارة «هذا آخر الجزء السابع من أمالى ابن دريد» (ومن اللافت للنظر ، أن يكون تاريخ الحديث عن كتاب نثرى لابن دريد من سبعة أجزاء مقاربًا لتاريخ الحديث عن ديوان شعرى له من خمسة أجزاء في عبارة القفطى التي أشرنا إليها سابقًا ، وقد توفى القفطى سنة ٢٤٦هـ أى في نفس العقد الذي نسخت فيه مخطوطة «تعليق من أمالى ابن دريد» ، ومعنى ذلك أن هذين الكتابين وغيرهما لابن دريد كانا معروفين في المكتبات العربية بعد وفاته بأكثر من ثلاثة قرون ، ومن ثم فتأثير هذه الفترة وما بعدها ينبغى أن يوضع في حساب هذه الكارس دائمًا .

على أن العبارات التى أشارت إليها مخطوطة «تعليق من أمالى ابن دريد» تلقى ضوءًا على ما أشار إليه بروكلمان من وجود مخطوطة كتاب «الأخبار المنثورة» فى المكتبة الخالدية بالقدس ، والإشارة إلى وجود أوراق من الجزء الرابع والخامس والسادس من هذا الكتاب ، فهناك احتمال أن تكون الأخبار المنثورة هى «الأمالى» المفقودة ، وخاصة أن الموضوع واحد فى الكتابين ، وأن عدد الأجزاء المشار إليها متقارب ، وأن من المستبعد قليلاً أن يكون ابن دريد ، قد ألف كتابين كبيرين أحدهما من سبعة أجزاء ، والأخر من سبة على الأقل ، حول موضوع واحد ، وإذن فالاحتمال الذى يظل فرضًا حتى رؤية مخطوطة القدس أن تكون هذه الخطوطة جانبًا من الأمالى المفقودة والتى خصها أو عرض جانبًا منها «تعليق من أمالى ابن دريد» .

التحقيق العلمى الذى صاحب مخطوطة اتعليق من أمالى ابن دريد، للسيد مصطفى السنوسى ، تحقيق علمى جيد ، عرف قيمة انخطوطة ، وأعطاها حقها من

⁽١٤٣) انظر : تعليق من أمائي ابن دريد ، تحقيق السيد مصطفى السنوسي ، ص ٥٣ - الكويت ١٩٨٤ .

العناية، وصدرها بدراسة جيدة متأنية عن ابن دريد ، وحاول أن يصل الأخبار الواردة فيها برواياتها في كتب التراث النثرى المتعددة لتوثيقها وضبطها . وفي هذا الإطار ، استطاع المحقق - كما يقول - توثيق نحو ثمانين في المائة من مجمل المادة التي تعرض لها الكتاب ، وهي مادة بلغت في مجملها نحو مائتين وأربعين خبرًا ومائة وسبعين مقطوعة شعرية ، وهو جهد علمي جاد ومفيد .

غير أن الحقق فاته في بعض الأحايين أن يعرض نصوص الأحاديث والأخبار على أحاديث الم والأخبار على أحاديث ابن دريد التى رواها أبو على القالى في أماليه ، والتى تشكل أهم مصدر موثق لأحاديث ابن دريد عند القدماء والحدثين ، مع أن المؤلف رجع إلى أمالى أبي على القالى ، بل وعدها المرجع الأول فيما رجع إليه من الكتب القديمة (١١١١) ، واستطاع إرجاع بعض الأخبار إليها ، ومع ذلك فقد ندً عنه عدد لا بأس به من هذه الأخبار ، لم يقابل فيها بين ما جاء في «أمالى القالى» .

فهو عندما يعرض لحكاية «الغلام الأحمق» الذي قال لأمه: يوشك أن ترينى عظيم الشأن ، ويعلل أمله قائلاً لأمه التي تستغربه! «أما علمت أن هذا زمان الحمقي وأنا أحدهم» ، حين يورد هذا الخبر ، يعلق عليه بأنه (۱۱۰۰) «لم يجده في أخبار الحمقي والأغبياء لابن الجوزى ، ويكتفى بهذا ، مع أن الخبر ورد في أمالي القالي بين أحاديث ابن دريد (۱۱۰۰) . وحين يورد الجلس الذي عقده معاوية لبيعة يزيد يورد خطبة عمرو بن سعيد في البيعة ويوثقها بالرجوع إلى زهر الأدب وعيون الأخبار والعقد الفريد مع أنها وردت أولاً في الأمالي منسوبة إلى ابن دريد (۱۱۰۰) ، وكذلك الشأن بالنسبة لحديث

⁽١٤٤) انظر : المرجع السابق ص ٥٩ .

⁽١٤٥) المرجع السابق ص ١٤٠ .

 ⁽١٤٦) كتاب الأمالى الأبي على القالى ج ٢ ص ٩٥، دار الحديث للطباعة والنشر والتوزيع – الطبعة الثانية
 ١٩٨٤.

⁽١٤٧) انظر : «تعليق» ص ١٥٠ ، والأمالي ج ٢ ص ٧١ .

إن هذه النماذج التي لم يتم فيها توثيق ابن دريد في التعليق من خلال أحاديث ابن دريد في التعليق من خلال أحاديث ابن دريد المروية في الأمالي ، لا تقلل من قيمة الجهود الطيب الذي أشرنا إليه ، ولكنها تشير إلى أن مزيدًا من الجهد ما زال مطلوبا في محاولة جمع وتوثيق وإعادة تقديم تراث ابن دريد من النثر الفني .

ألئق محقق الخطوطة بكتاب التعليق من أمالى ابن دريد» ملحقًا أسماه الملحق بأمالى ابن دريد في أمالى القالى ومزهر السيوطى» . وهو ملحق صغير ، أورد فيه خمس روايات فقط عا ورد في أمالى القالى منسوبًا إلى ابن دريد ، والحق أننى لم أستطع أن أفهم سر تخصيص هذه الروايات الخمسة من بين نحو سبعمائة خبر رواها القالى عن ابن دريد وأشار لها الحقق نفسه في مقدمته للكتاب ("") ، وقد ظننت في البداية أنها الأحاديث التي ورد فيها لفظ الأملى علينا ابن دريد» كما يوحى بذلك الحديث الأول ، لكنني

⁽١٤٨) انظر : «تعليق» ص ١٥٠ ، وأمالي القالي ج ٢ ص ٧١ .

⁽١٤٩) انظر : «تعليق» ص ١٥١ ، وأمالي القالي ج ٢ ص ٨٠ .

⁽۱۵۰) انظر : «تعلیق» ص ۱۵۳، وأمالی ج ۲ ص ۱۲۱ .

⁽١٥١) انظر : «تعليق» ص ١٥٣ ، وأمالي القالي ج ٢ ص ٨٠ .

⁽١٥٢) انظر : ص ٤٩ من مقدمة تحقيق «التعليق» .

وجدت الحديث الثانى يفتتح بعبارة «حدثنا» وكذلك الخامس من هذه الأحاديث المناء . ومن هنا فقد ظلت حكمة وجود هذا الملحق ، أو على الأقل الجزء الخاص منه بأمالى القالى ، خافية على .

إذا كان هذا هو مجمل الآثار النثرية المعروفة في الكتب المنسوبة إلى ابن دريد ، فإن هناك آثارًا نثرية أخرى وجدت في كتب علماء رددوا أو نقلوا عنه ، ومن بين هذه الكتب كتاب «قطوف الوريد» الذي مخص فيه جلال الدين السيوطي ، أمالي ابن دريد، وأشار إليه حاجي خليفة في كشف الظنون ، وكذلك المزهر للسيوطي ، الذي وردت فيه روايات كثيرة عن ابن دريد ، أشار محقق التعليق إلى أنها أكثر من مائة وخمسين خيرًا الله .

لكن الصدر الرئيسي في هذا اللون من المؤلفات دون شك يتمثل في كتاب الأمالي لأبي على القالى التلميذ المباشر لابن دريد ، والذي حمل معه كثيرًا من علم الأمالي لأبي على القالى التلميذ المباشر لابن دريد ، والذي حمل معه كثيرًا من علم ابن دريد مدونًا في الصدر أو القراطيس ، وأملى على شهود مجلسه أيام الخميس في مسجد قرطبة كثيرًا من الروايات والأخبار المنسوبة لابن دريد ، مشفوعة بوفاء التلميذ واحترامه للأستاذ ، فلم يكن يتحدث عنه إلا قائلاً : «وحدثنا أبو بكر رحمه الله ويفرده بهذا الدعاء بين عشرات الأعلام الأخرين الذين ينقل عنهم في أماليه ، ولقد مثلت الأحاديث المنسوبة إلى ابن دريد نحو ثلث كتاب الأمالي ، وتردد اسم ابن دريد في معظم صفحات الكتاب ترددًا يذكر بشيوع اسم سلفه الخليل بن أحمد على صفحات الكتاب لسيبويه .

ولأهمية وكثرة وتنوع الأحاديث التي رواها القالي عن ابن دريد ، سنقصر همنا على إعادة «تقديمها» هنا ، وفقًا للمنهج الذي أشرنا إليه ، لكي تضاف إلى ما حقق

⁽١٥٣) المرجع السابق ص ٢١١ وما يُعدها .

⁽١٥٤) انظر : التعليق ص ٤٩ .

بالفعل من الأحاديث المنسوبة مباشرة لابن دريد ، مشكلة بذلك حلقة في سلسلة ، ينبغي أن يستمر العمل في تطويرها حتى تتشكل لدينا صورة ميسورة للقارئ المعاصر حول هذا التراث الفني الهام .

منهج التناول :

لكي نوضح المنهج الذي نود أن نقيم على أساس منه اتجسيد النص الأدبي الغائب، لأحاديث ابن دريد التي رواها القالي ، ينبغي أن نتبين أولاً ، المنهج الذي اتبعه القالي نفسه في إيراد هذه الأحاديث ، وهذا النهج قد تلخصه كلمة «الأمالي» التي اختارها القالي عنوانًا لما أورده من مختارات حفظها عن العلماء السابقين عليه ، وهذه الأمالي اتخذت شكل محاضرات شفهية تعرف طريقها إلى الوجود عن طريق أذان الناس بمن يحضرون مجلس أبي على في مسجد قرطبة ، قبل أن تعرفه لاحقًا عن طريق «عيون» القراء في الأمكنة والأزمنة الأخرى ، ومن ثم فإنها اتبعت منهج «الجلس» الذي يعتمد على الإمتاع من خلال تنوع الموضوعات وتشعبها ، لا من خلال وحدتها وتعمقها ، ثم إنها أرضت من خلال ذلك ذوق العصر ، الذي كان يأنس إلى هذا النوع من المعارف المتنوعة ، لا على مستوى السماع فقط ولكن على مستوى القراءة كذلك في كتب الأخبار، التي لا شك أن ابن دريد كان له تأثير بارز في تشجيع تلامذته على التأليف فيها ، والمنهج الأمثل في هذا اللون من الكتب ، يلخصه تلميذ أخر لابن دريد بمن عاصروا القالي ، وحضروا معه مجلس أبي بكر ، وهو المسعودي ، صاحب مروج الذهب ، فقد لخص المسعودي هذا المنهج المنشود خلال حديثه عن كتاب كان يعترم تأليفه في هذا الجال ، ويبدو أنه لم يقدر له تأليفه ، يقول المسعودي في مروج الذهب : «وأرجو أن يفسح الله لنا في البقاء ، ويمد لنا في العمر ، فنعقب تأليف هذا الكتاب بكتاب آخر نضمنه فنونًا من الأخبار ، وأنواعًا من طرائف الآثار ، على غير نظم من التأليف ، ولا ترتيب من التصنيف ، على حسب ما سنح من فوائد الأخبار ، ونترجمه بكتاب «وصل الجالس بجوامع الأخبار ومختلط الآثار»[**! .

وهذا المنهج هو ما اتبعه القالى ، فليس هناك نظم من التأليف ولا ترتيب من التصنيف ، وإنما تأتى الأخبار على حسب ما سنح من فوائدها ، والفوائد تختلف من مؤلف إلى آخر ، فقد يرى مؤلف الفائدة في إيراد موضوع معين ، وقد يرى آخر الفائدة في إيراد طريقة معينة للتعبير ، أو في إيراد أراء فكرية أو فلسفية أو فقهية أو غيرها ، أو يراها في التعبير اللغوى في ذاته ، ويبدو أن هذه الفائدة كانت موضع تركيز أبى على القالى ، وكادت أن تكون في بعض الأحاديث الخيط الحفى الذي يجمع بين خبرين أو مجموعة أخبار متلاحقة ، ونقول «كادت» لأنه في كثير من الأحيان أيضًا ، ينعدم هذا الحيط فلا يرى رابط بين الأخبار المتلاحقة ، سوى رابط الفائدة والمتعة اللغوية والأدبية .

فى مقابل هذا الخيط الخفى ، لم يهتم القالى بخيوط أخرى كان يمكن أن تجمع بين الأحاديث المتناثرة ، وتوجد بينها لونًا من المتعة ربما يقدم مذاقًا مختلفًا ، ومنها الروابط الموضوعية ، فهناك مجموعات من الأحاديث تدور حول «الأعراب والبادية» وتعكس عالمهم فى عيون أهل الحضر من زوايا متعددة تمتد من البلاهة والغفلة إلى الأناة والحكمة ، وهناك أحاديث أخرى تدور حول عالم «النساء والعشق» وتعكس بدورها صورة عن المرأة فتاة وزوجة وأمًّا وعاشقة ومعشوقة ، خاضعة للتقاليد ومتحايلة عليها ، وذات دور هام فى المجتمع وإدارة شئونه ، وهناك أحاديث عن عائم «الطرافة والنوادر» وهى تضم طوائف كثيرة بعضهم يعيش على هامش المجتمع مثل الحمقى ، وبعضهم يم

⁽١٥٥) أبو الحسن على بن الحسنى المسعودى ؛ مروج اللهب ؛ ومعادن الجوهر ؛ شرح الدكتور مفيد قميحة ج ٤ ص ٣٥٠ - دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨٦ .

«عالم الكهانة» الذي انقرض بمجىء الإسلام ، لكن ظلت بقايا له في وجدان الناس وظلت تساؤلات وأساطير وأخبار تتناقل عن هؤلاء الذين يعرفون الخبأ أو يدعون ذلك، وظلت تساؤلات وأساطير وأخبار تتناقل عن هؤلاء الذين يعرفون الخبأ أو يدعون ذلك، وأحاديث عن عالم «الجنوب» تميل بدورها إلى إعطاء صورة عن جانب مختلف من الحضارة العربية القديمة سواء على « مستوى غرابة اللغة التي يعد الإلمام بها ضربًا من النقافة الرفيعة أو على مستوى العادات التي تعيش بين الأقيال والملوك في الجنوب، أما أحاديث عالم «الحكمة والقصاحة» فقد جمعت نوادر عن المواقف المتميزة وصياغتها المحكمة التي تمليها النجرية الإنسانية ، سواء ما كان منها عربي اللسان كان معربا ، ويأتى عالم «التاريخ» ليمد الأحاديث بجملة كبيرة تسند الأحاديث فيها إلى أسماء تاريخية معروفة كمعاوية وعبد الملك ، ولكنها تعكس قبل كل شيء صورة هذه الشخصيات في الوجدان الجماعي قبل أن تعنى بإثبات خبر موثق «حقيقي» عنهم .

إن هذه الملامح التي تمثل القيمة الفنية التي ربما تكون «الأولى» في الأحاديث ، لم يهتم بها القالى ، ولم يقف الأمر به عند عدم الاهتمام بتجاور الأحاديث المتصلة بموضوع واحد ، بل ولا حتى الأحاديث المتصلة بشخص واحد ، وإنما كان يحدث أحيانا أن نجد القصة الواحدة المتصلة الأجزاء تُروى في موضوعين متباعدين ، دون الإشارة إلى جزئها الآخر ، ومن أمثال ذلك أن القالى يورد حديثاً في الجزء الثاني عن البخترى ابن أبي صفرة وكيف أن امرأة أحد الأمراء راودته عن نفسه فأبي فكادت له عند المهلب ابن أبي صفرة فغضب عليه ، ويورد بعدها بنحو مائتي صفحة جانبًا آخر من الحديث يتصل بغضب المهلب بن أبي صفرة على البختري وعدم إسناد أعمال له واعتذار البختري وقبول المهلب للاعتذار ، ولا شك أن الخبرين ربما شكلا في الأصل رواية واحدة عند ابن دريد ، وخاصة أن سند الرواية فيهما واحد ، فهو يمر من ابن دريد إلى السكن بن سعيد إلى محمد بن عباد ، لكن الذي جزأ الرواية هو السكن بن سعيد إلى محمد بن عباد ، لكن الذي جزأ الرواية هو في كل موقف .

ومن هنا فقد رأينا أن تحاول اتخاذ المنهج المقابل ، يمعنى أن تكون نقطة البدء من موضوع الحديث لا من لغته ، وأن يصنف تبعًا لذلك ، وأن تجمع الأحاديث المتشابهة موضوعًا في إطار واحد على النحو الذي أشرنا إليه .

وكانت هناك مشكلة سلاسل الإستاد ، وهي مشكلة ناقشنا من قبل بواعثها وتأثيرها على حركة الأحاديث كفن قصصي من شأنه الجنوح إلى الخيال ، والتباسها بفن «رواية الأخبار» التي ينبغي أن تجنع إلى الحقيقة ، ومن ثم فقد رأينا أن تتخفف الأحاديث أيضًا من سلاسل الإستاد في أولها ، على أن يشار إلى ذلك في الهوامش ، لمن يريد مزيدًا من التثبت أو الدرس ، ولأن النص اللغوى للأحاديث ، كان نصًا هناصًا ودائمًا ، وكان غريبًا أحيانًا ، وكانت هناك مجهودات لشرحه ، ومن أهمها ما بذله القالى نفسه في الأمالى ، فقد رأينا الاستفادة من هذه الشروح بالقدر الذي يساعد القارئ المعاصر على تفهم المعنى والفن القصصى ، لا على الإيحار في النقاش اللغوى، ومن هنا فقد نزعنا الشروح التي تأتى في صلب السياق وتعطل مسار الحدث القصصى، ولكننا أضفنا في الهوامش خلاصتها لكي يستضيء بها القارئ إذا شاء ، دون أن تحول النص القصصى إلى مجرد من لغوى .

أما إضافة عنوان لكل حديث ، فهى واحدة من الضرورات التى قليها ثقافة «العين» حين تنزع إلى نقطة محددة تشدها وتتفرع عنها بقية الأجزاء ، فتحيط بالجمل الذى من شأنه أن يشوقها إلى المفصل . ونعتقد أن ظهور الأحاديث فى هذا المعرض ، من شأنه أن يجسد «النص الغائب» وأن يقربه ربما من الصورة التى تصورها ابن دريد نفسه ، أو حتى من الصورة الغائبة التى ليس بين أيدينا منها إلا روايات وتعليقات الأخوين .

أحاديث

من عالم الأعراب والبادية



الأعراب والكدية

١ - يسأل .. ولا يكشف عن شخصيته ١

قال الأصمعى: وقف علينا أعرابى ونحن برملة اللوى فقال: رحم الله أمراً لم تَمْجُعُ أَذْنَاه كلامى، وقدَّم معاذة من سوء مقامى، فإن البلاد مُجدية، والحال مُسغِبة، والحياء زاجرٌ يمنع من كلامكم، والفقر عاذرٌ يدعو إلى إخباركم؛ والدعاء أحدُ الصدقتين، فرحم الله أمر أمر بمير، أو دعا بخير؛ فقلت: بمن أنت يرحمك الله؟ فقال: اللهم غفرًا، سوء الاكتساب، يمنع من الانتساب.

٢ - الأعرابي السائل في المسجد الحرام. :

قال أبو زيد : بيتما أنا في المسجد الحرام إذ وقف علينا أعرابي فقال : يا مسلمون إن الحمد لله والصلاة على نبيه ، إني امرؤ من أهل هذا الملطاط (الشرقي المواصي المسياف تهامة (ال عكفت على سنون محش (اا) فاجتبت (الذري ، وهشمت العري (الموسد النجم ، وأعجت البهم (الموسد الشحم ، والتحبت اللحم ، وأحجنت العظم ، وغادرت التراب مورا ، والماء غورا ، والناس أوزاعا ، والنبط قُعاع (المهل والشهل

 ⁽١) • ورد الحديث في الأمالي ، في الجزء الأول ص ١٣٨ منسوبًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي، وقد ورد في العقد الفريد ج ٣ ص ١٤٣ مع تغيير بعض العبارات.

⁽٣) * ورد الحديث في الأمالي ، في الجزء الآول ص ١١٣ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حام عن أبي زيد . (١) الملطاط : الوادي . (٣) المواصي : المواصل والملاصق . (٣) أسياف : سواحل البحر . (٤) المحش: التي تحرق الكلا . (٥) اجتبت : قطعت . (٦) العرى : قطع الشجر المجدب ترعاه الابل . (٧) أعجت النهج : أهزلت الماشية . (٨) النبط : أول ما يخرج من الماء من البثر ، والقعاع : المالح .

جُرَاعا(۱) ، والمقام جعجاعا(۱) ؛ يُصبحنا الهاوى ، ويطرُّقُنا العاوى(۱) ، فتعرجت لا أتلفع وصيده ، ولا أتقوت هبيده (۱) ، فالبخصات وقعة ، والرُّكبات زلعة ، والأطراف قفعة ؛ والجسم مُسلَهم ، والنظر مُدرهم (۱) ؛ أعشو فأغطش ، وأضحى فأخفش ، أُسْهل ظالعا ، وأُحْزِن راكعا ، فهل من أمرٍ يَميْرٍ أو داع بخير ، وقاكم الله سطوة القادر ، وملكة الكاهر ، وسوء الموارد ، وفَضُوح المصادر . قال : فأعطيته دينارًا ، وكتبت كلامه واستفسرته ما لم أعرفه .

٣ - الأعرابي السائل في مسجد البصرة • :

وقف أعرابى فى المسجد الجامع فى البصرة فقال: قلَّ النَّيل ، ونقص الكيل ، وعمد الكيل ، وعمد الكيل ، وعمد الخيل ، وعمد الخيل ، وعمد الخيل ، وعمد الخيل ، والله ما أصبحنا ننفخ فى وضح " ، وما لنا فى الدَّيوان من وشمة " ، وإنا لعبال جَرَيَّة" ، فهل من معين أعانه الله يعين ابن السبيل ، ونِضُو طريق ، وفلَّ سِنة " ؟ فلا قليل من الأجر ولا غِنَى عن الله ، ولا عمل بعد الموت .

 ⁽٩) الضهل : ما يقى من الماه ، والجزاع : المر . (١٠) الجعجاع : المكان الذي لا يطمئن من جلس إليه .
 (١١) الهاوي: الجراد والعادي : المذب . (١٦) تقوى الهبيد : أكل الحنظل . (١٣) العبارات كلها علامة

 ⁽۱۱) انهاوى: الجراد والعادى: الدف ، (۱۲) تقوى الهبيد: أكل الحنظل . (۱۳) العبارات كلها علامة على ضعف الجسد ، الركب والأطراف والجسم والنظر .

⁽٣) * ورد الحديث في الأمالي ، في الجنز، الثاني ص ١٩٤ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن أبي عبيد. عن يونس . وقد ورد الخبر في العقد الفريد ج ٣ ص ١٤٨ مع تغير في بعض العبارات .

⁽١) الوصح : اللبن . (٣) الوشمة : الخلط ، يريد ليس لنا عطاء مكتوب . (٣) الجرية : الجماعة . (٤) الفل : القوم المتهزمون .

وهذه الأحاديث الشلائة في الكدية ، رما تكون الأصل الذي بني عليه بديع الزمان الهمذاني شكل مقاماته في الكدية وغاذج بني ساسان اغتلفة عنده ، وطور من خلالها فن الكدية في النثر في شكل المقامات، والذي كان قد صاحبه تطور لفن الكدية في الشعر والذي كان قد شاع عند بعض شعراء العصر كما أشرنا إلى ذلك في الدراسة التمهيدية لهذا الفصل .

٤ - بدوية تعيش بين القبور * :

قال الأصمعي : دُفعت يومًا في تلمسي بالبادية إلى واد خلاء لا أنيس به إلا بيت معتنز"؛ بفنائه أَعنُزٌ وقد ظمئت فيممته فسلمت ، فإذا عجوز قد برزت كأنها نعامة راخم") ، فقلت : هل من ماء ؟ فقالت : أو لبن ؟ فقلت : ما كنت بغيتي إلا الماء ، فإذا يسر الله اللبن فإني إليه فقير ، فقامت إلى قعب الله فأفرغت فيه ماء ونظفت غسله ثم جاءت إلى الأعنُز فتغبَّرتهن (الحتى احتلبت قُراب مِلْءِ القعب ، ثم أفرغت عليه ماء حتى رغا(ً) وطفت ثُمالته(ً) كأنها غمامة بيضاء ، ثم ناولتني إياه فشربت حتى تحببت(^أ ريًّا ، واطمأننت فقلت : إني أراك معتنزة في هذا الوادي المُوحش والحُلَّةُ منك قريب ، فلو انضممت إلى جنابهم فأنست بهم! فقالت : يابن أخي ، إني لأنس بالوحشة ، وأستريح إلى الوحدة ، ويطمئن قلبي إلى هذا الوادي الموحش ، فأتذكر من عهدت ، فكأني أخاطب أعيانهم ، وأتراءي أشباحهم (١٠٠٠ ، ولتخيُّل لي أندية رجالهم ، وملاعب ولدانهم ، ومُنَدِّي(") أموالهم ؛ والله يا بن أخيى ، لقد رأيت هذا الوادي بشع اللَّذِيدَيْنَ ("") بأهل أدواح وقباب ، ونَعَم كالهضاب ، وخيل كالذئاب ، وفتيان كالرماح ، يبارون الرياح ، ويحمُون الصِّباح ؛ فأحال عليهم الجلاء قمَّا(١٠٠ بغرفة ، فأصبحت الآثار دارسة، والمُحَالُّ طامسة ، وكذلك سيرة الدهر فيمن وثق به . ثم قالت : ارم بعينك في هذا الملا المُتباطِن ؛ فنظرتُ ، فإذا قبور نحو أربعين أو خمسين ، فقالت : ألا ترى الأجداث؟ قلت : نعم ! قالت : ما انطوت إلا على أخ أو ابن أخ ، أو عم أو ابن عم ، فأصبحوا قد أَلْمَأْت (١٠٠) عليهم الأرضُ ، وأنا أترقُّب ما غالهم (١٠٠) ؛ انصرف راشدًا رحِمك

 ⁽²⁾ ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢ مستدا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي .
 (1) بيت معتنز : بيت منفرد . (٢) النعامة الراخم : التي تحضن بيضها . (٣) القعب : القدح الصغير .
 (3) تغبّر : احتلب ما يقي في الضرع من اللبن . (٥) قراب : قريب من . (٦) رغا : صارت له وقوة .
 (٧) الثمالة : الرغوة . (٨) تحبيت : امتلأت . (٩) الجلة : البيوت المتجاورة . (١٠) الأشباح : الأشخاص . (١١) المندي : المنكن : المنكن الذي تندى فيه الثمار . (١٦) المندين : عنفن الجانيين . (١٦) قماً: أملكهم.
 أي كنسا ، والقمامة : الكتاسة ، والغرقة : نوع من الشجر . (١٤) ألمات : احتوت . (١٥) غالهم: أهلكهم.

٥ - الأعراب والخمر"

دخل أعرابى على بعض الأمراء وهو يشرب ، فجعل يحدثه وينشده ثم سقاه، فلما شربها قال : هي والله أيها الأمير ، أى هي الخمر ، فقال : كلا ، إنها زبيب وعسل، فلما طرب قال له : قل فيها ، فقال :

أتنا بها صفراء ينزعم أنها زبيب فصدقنناه وهو كذوب وما هي إلا ليلة غاب نجمها أواقع فيها البذنب ثم أتوب

٦ - أعرابي بين ضرتين٠:

قيل لأعرابي : من لم يتزوج امرأتين لم يذق حلاوة العيش ، فتزوج امرأتين ثم ندم ، فأنشأ يقول :

بما يشمق في به زوج اثمنستين تسزوجت اشنستين لمفرط جمهملي فقلت أصير بينهما خروفا أنسعسم بين أكسرم نسعسجستين تسداول بين أخسيث ذئسبستين فصرت كسعجة تضحى وتمسى رضاهذى يسيج سخط هذى فما أعرى من احدى السخطتين وألسقسي فسي المعبيشية كيل ضير لسهمذي لسيملمة ولمتملك أخبري عستساب دائسم فسى السلسسلستين فسإن أحسست أن تستقسي كسرعًا مسن الخيرات علسوء السيسديسن وذي جـــدن ومـــلك الحارثن وتسدرك مسلك ذي يسزن وعسمه

 ⁽٥) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمائي ، ص ٥٩ مسندًا إلى ابن دريد عن أبي عثمان عن التوزي عن أبي عبيدة .

^{(1) *} ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣٦ مسئدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي.

وتسبيع السقسديم وذى رعين فضربًا في عراض الجحفيان

وملك المندرين وذى نسواس فعش عزبًا فإن لم تستطعه

٧ - الأعرابي والبخيل" :

سأل أعرابي رجلاً درهمًا ، فقال :

لقد سألت مزيدًا:

الدرهم : عُشر العشرة ، والعشرة : عُشر المائة ، والمائة : عُشر الألف ، والألف : عُشر ديتك .

٨ - الأعرابي . . والكريم • :

دخل أعرابي على خالد بن عبد الله القسرى فقال: أصلح الله الأمير، شبخ كبير حَدَته إليك بارية العظام "، ومُورَّته الأسقام، ومُطلولة الأعوام، فذهبت أمواله، وذعذعت آباله"، وتغيرت أحواله، فإن رأى الأمير أن يجبره بفضله، وينعشه بسَجُله "، ويرُدُه إلى أهله ا فقال: كلّ ذلك، وأمر له بعشرة ألاف درهم.

٩ - الأعرابي .. وجار السوء *

نزل رجلٌ من العرب فى قوم عِدًى فأساءوا عِشرته ، فقيل له : كيف وجدت جيرتك ؟ فقال : يغتابنا أقصاهم ، ويكذب علينا أدناهم ، ويُكثرون لدينا نجواهم، ويَكشفون علينا خُصاهم .

⁽٧) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٧٨ مسندًا إلى ابن دريد ، دون سلسلة الرواة المعهودة.

⁽٨) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٤٦ مسندًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي.

 ⁽١) بارية العظام : أى الأحداث الجسيمة التي تبرى العظام .

 ⁽۲) دهدغت آباله: أى تفرقت إيله وتشتت.
 (۳) السجل: الدلو الذي فيه ماء ، والإنعاش بالسجل ، كتابة عن إنمائة اللهوف.

 ⁽١) • ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي : مسئدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي .

١٠ - أعرابية تكره المبالغة •

قال أبو على : وحدّثنا أبو بكر بن دريد قال : حدثنا عبد الرحمن عن عمه قال : سمعت أعرابيّة رجلاً ينشد :

وكأس سُلاف يحلف الدَّيكُ أنها لدى المزج من عينيه أصفَى وأحسن

فقالت : بلغني أن الديك من صالح طيركم وما كان ليحلف كاذبًا .

١١ - أعرابي يقبل النصيحة

شاور أعرابى ابن عم له فأشار عليه برأى ، فقال : قلت بما يقول به الناصع الشفيق الذى يخلط حلو كلامه بمره وجَزْنَه بسهله ، ويُحرِّك الإشفاق منه ما هو ساكن من غيره ، وقد وعيْت النصح منه وقَبِلته إذ كان مصدره منه عند من لا شك في مودته وصافى غَيْبه : وما زِلْت بحمد الله إلى الخير منهجًا واضحا وطريقًا مهيمًا (1).

١٢ - الأعرابي والطعام الخشن

عاب رجل السّويق بحضرة أعرابي ، فقال : لا تعبه ، فإنه عُدَّة المسافر ، وطعام العَجْلان ، وغِدَاء المُسكر ، وبُلْقُ المريض ، ويَسْرُو (" فُؤاد الحزين ، ويَرُدُّ من نفس الحُدُود (" ، وجَيِّدٌ في التسمين ، ومنعوت في الطّب ، وقفاره يجلو البلغم (" ، وملتُوته يُصَفِّى الدَّم ، وإن شئت كان طعامًا ، وإن شئت كان طعامًا ، وإن شئت فنريدًا ، وإن شئت فخبيصًا .

⁽١٠) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٣٦ مستدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي.

 ⁽۱۱) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ۸۰ مسئدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي.
 (۱) الطريق المهيع : الواضح .

 ⁽۱۲) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٩٥ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن الأصمعي.
 (۱) يسرو : يكشف ما عليه ، يقال : سراعته ثوبه إذ تزعه ، وسرا فؤاد الحزين إذا كشف ما عليه من الحزن.

 ⁽٢) المحدود : من قد أقيم عليه الحد ، أي أن طعام السويق يرد عليه نفسه بعد إجهاد الجلد الذي عاناه.

⁽٣) القفار من السويق ، هو الشديد الخشونة ، الذي لم يخلط بزيت أو سمن أو لبن .

۱۳ - أعرابية ثكلي متجلدة

قال الأصمعى: دخلت على امرأة من العرب بأعلى الأرض فى خِباء لها وبين يديها بُنَى لها قد نزل به الموت ، فقامت إليه فأغمضته وعصَّبته وسجَّته ، ثم قالت : يا بن أخى ، قلت : ما تشاتين ؟ قالت : ما أحق مَنْ ألبس النَّعمة وأُطيلت به النظرة أن لا يدع التُوثُق من نفسه قبل حَلَّ عُقدته والخُلُول بِعَقْوتِه والمَحالة بينه وبين نفسه ، قال : وما يَقْطُر من عينها قَطْرٌ صَبَرًا واحتسابًا ، ثم نظرت إليه فقالت : والله ما كان مالُك لَبَطْنِك ولا أَمْرُك لِحُرسِك! ثم أنشدت تقول :

وإنَّ كانت الفحشاءُ ضاق بها ذرَّعا

رَحْيبُ النُّراع بالتي لا تشيئه

١٤ - الجمال المثالي عند الأعرابي.

قال أعرابي لابن عمه : اطلب لى امرأة بيضاء حديدة فرعاء جعدة ، تقوم فلا يصبب قميصها منها إلا مُشاشة منكبيها ، وحلمتي ثديبها ، ورافقتي أليتيها ، ورضاف ركبتيها ، إذا استلقت فرميت من تحتها بالأثرجة العظيمة نقذت من الجانب الآخر ، وأنى عن هذه إلا في الجنان ! .

١٥ - حُداء الأعراب يشفى الأصمعي من الحمي•

قال الأصمعى : نزلتُ فى واد من أودية بنى العنبر وإذا هو مُعانَّ بأهله وإذا فتيةً يريدون البصرة ، فأحببت صحبتهم فأقمت ليلتى عليهم ، وإنى لُوَصِبٌ مَحْمُومٌ أخاف لا أستمسك على راحلتى ، فلما قاموا ليرحلوا أيقظونى ، فلما رأوا حالى رَحلوا بى

⁽١٣) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٧٨ مسندًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن.

⁽۱٤) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٨٣ ، وقد ورد الحديث بصيغة مختلفة ، في العقد الفريد ج ٣ ص ١٧٠.

⁽١٥) "ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٦٨ ، ٢٦٨، مصدرًا بسند : حدثنا ابن دريد قال أخبرنا عبد الرحمن عن عمه .

وحملوني وركب أحدُهم ورائي يُمسكني ، فلما أمْعَنُوا في السير : تنادَّوًا : ألا فتى يحدُو بنا أو ينشدنا ؟ فإذا مُنشِدٌ في جوف الليل بصوت نَدَّ حزين يقول :

خُفاتًا على آثارهم لَصَبورُ ونحنُ على من الطريق نسيرُ لناظرهم غُصْنَ يُراحُ مُطِيرُ وكادَ من الوجد البُررُ يطيرُ " فكيف إذا مَرَتُ عليك شُهورُ من الأرض غَوْلُ نازِحُ ومَسِيرُ أزيدُ اشتياقًا إذ يَحِيرُ بَعِيرُ ويُجْمَع شَمْلُ بعدها وسُرورُ

لَعَمْرُكَ إِنى يوم بانو فلم أَمُتُ غداة المُنقَى (أَ إِذر مبيتُ بنظرة ففاضت دموعُ العبن حتى كأنها فقلت لقلبى حين خَفُ به الهوى فهذا ولَمَّا تَمْض للبَيْن ليلةً وأصبح أعلامُ الأحِبَّة دُونها وأصبحتُ نَجْدِي الهوى مثّهمَ التُوى عسى الله بعد الثانى أن يُصْفَب النوى

قال : فسكنت عنى الحُمِّى حتى ما أحس بها ، وقلت لرديفى ، انزل إلى راحلتك فإنى مُغيقٌ مُتماس ، جزاك الله وحُسنَ الصحية خيرا!

١٠٠ الأعرابي بين زوجته والخروف والخمر

اشترى أعرابي خمرًا بجرُّة من صوف فغضبت عليه امرأته فأنشأ يقول :

غضبت على لأن شربت بصوف ولئن غضبت لأشربن بخروف ولئن غضبت لأشربن بنعجة تغساء مالشة الإناء سحوف والنادن غضبت لأشربن بناقة كوّماء ناوية العظام صَفُوف الله

⁽١) المُنفى : موضع ببن أحد والمدينة . (٢) الوجد المُبر : الوجد المغلوب .

 ⁽١٦) • ورد الخديث في الجُزء الأول من الأمالي ، ص ١٥٠ متسويًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي.
 (١) السبحوف : ذات الشحم الكثير - (٢) الصفوف : التي تصف بين رجليها عند الحلب.

نَهُد أشم المنكبين مُنسِف ولأجعلن الصبرمنه حليفي وأجببت صوت الصارخ الملهوف بخصام لانتزق ولاغتلفوف

ولشن غضبت لأشربن بسابح ولشن غضبت لأشربن بواحدي ولنقد شهدت الخيل تعثر بالقنا ولقد شهدت إذا الخصوم تواكلوا

١٧ - أعرابي وقرد وامرأة

أدخل أعرابي قردًا إلى سوق الحيرة ليبيعه ، فنظرت إليه امرأة ، فقالت : مُسخ ، فقال :

قبالت وكسنت رجسلاً فسطسينها قسد جسرت السطير أيسامسيسنسا هــذا ورب السبيت إسبرالييــنــا (١)

١٨ - جهل الأعراب بالقرآن *

اختصم أعرابيان إلى شيخ منهم ، فقال أحدهما :

- أصلحك الله ، ما يُحسن صاحبي هذا أية من كتاب الله عز وجل .

فقال الآخر :

- كذب والله ، إنى لقارئ كتاب الله .

قال: فاقرأ،

بسعسدمسا شسابت وشسابسا

عنلجق السقباب ربسابسا

⁽١٧) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ££ نقلاً عن كتاب المتناهي في اللغة لابن دريد . (١) إسرائين : لغة في إسرائيل .

⁽١٨) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣٠٨ مصدرة برواية ابن دريد ، عن عبد الرحمن عن الأصمعي.

قال الشيخ :

- لقد قرأتها كما أنزلها الله .

فقال صاحبه:

- والله ، أصلحك الله ، ما تعلَّمها إلا البارحة .

١٩ - أعرابي يتكلم في الصلاة *

قال الأصمعى : قرأ إمام ﴿ والذين لا يدعون مع الله إلها آخر ، ولا يقتلون النفس التي حَرَّم الله إلا بالحق ، ولا يزنون﴾ ثم أُرْيجَ عليه ، فقال أعرابي من خلفه : إنك يا إمام ، ما عَلمتُ ، لفعولُ لما تحيرت فيه .

٢٠ - بين الأعراب . . التحية بمثلها *

مرَّ أعرابيَّ بأعرابيَّة تبكى زوجها فقال : وما يُبكيك! لا جَمَّعَ الله بينك وبينه فى الجنة ، ثم مرَّ بها بعد ذلك فقال : يا فلانة ، رفتينى (') فإنى قد تزوجتُ ، فقالت : نَعَمْ ، بالبيت المهدوم ، والطائر المشئوم ، والرَّحِم المعقُّوم .

٢١ - أعرابي يخاف من الصيام *

نظر أعرابي إلى قوم يلتمسون هلال شهر رمضان فقال : والله لئن آثرتُموه لَتَمْسِكُنَّ منه بدُنابَي عيش أغبر .

⁽١٩) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٨٣ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم .

 ⁽٢٠) • ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٧٣ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن عبد الرحمن
 عن الأصمعي .

⁽١) رفئيني : أي ادع لي بالرفاء -

⁽٢٧) * ورد اخديت في اجْزَء الأول من الأمالي ، ص ٣١ ، والحديث منسوب إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي ، ورواه صاحب العقد الفريد ج ٣ ص ١٨٣ -

الأعراب والحجاب

27 - البواب الضخم •

مر أعرابي برجل يكني أبا الغمر ، وكان ضحمًا جسيما ، وكان بوابًا لبعض الملوك، فقال : أعن الفقير الحسير ، فقال : أعن الفقير الحسير ، فقال : أعن الفقير الحيير ، فقال له الأعرابي : لو فُرِّق قوتُ جسمك في جسوم عشرة منا لكفانا طعامُك في يوم شهرا ، وإنك لعظيم السرطة ، شديد الضرطة ، لو ذُرَّى بحبقَتِك بَيْدَرً الكفّتُه ربح الجربياء " .

٢٢ - الحاجب تجاهل الأعرابي *

كان عبدالله بن عامر بن كُريز من فتيان قريش جودًا وحياءً وكرمًا ، فدخل أعرابي البصرة فسأل عن دار ابن عامر فأرشيد إليها ، فجاء حتى أناخ بفنائها فاشتغل عنه الحاجب والعبيد ، فبات القفر ، فلما أصبح ركب ناقته ووقف على الحاجب ، وأنشأ يقول: كأنى ونِفْوى عند باب ابن عامر من الجوع ذشبا قسفرة مَلِعان وقسفت وصني الشعادي وسناني

وقد مس برد ساعدی وبنانی

فـمـا أوقـدوا نـارًا ولا عَرَضوا قِرَى

ولا اعستمذروا مسن عثرة بسلمسان

فقال بعض شعراء البصريين : كــم مــنُ فــتـــئُ تُــحــمـدُ أخــلاقــه

وتَـسـكُـن الـعـاقُـون فـى ذِمـتـه وأحـقـد الـنـاس عـلـى نعـمـتـه

فبلغ ذلك ابن عامر ، فعاقب الحاجب ، وأمر ألا يغلق بابه ليلاً ولا نهارا .

⁽٣٢) * ورد الحديث في الأمالي ، منسوبًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي .

⁽١) البيدر : موضع درس الحبوب . (٢) ربح الجريباء : ربح الشمال .

⁽٣٣) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٧٨ مسندًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه الأصمعي.

٢٤ - صلاة الأعرابي •

رأى الأصمعى أعرابيًا يصلى وهو يقول : أسألك الغفيرة ، والناقة الغزيرة ، والشرف في العشيرة ، فإنها عليك يسيرة .

۲۵ - أعرابي يصف إخوته •

قال العتبى : أخبرنى أعرابى عن إخوة ثلاثة قال : قلت لأحدهم : أخبرنى عن أخيك زيد ، فقال : والله ما رأيت أحدا أسكن فورًا ، ولا أبعد غورًا ، ولا آخذ لذنب حُجة قد تقدم رأسها من زيد ، فقلت : أخبرنى عن أخيك زائد ، قال : كان والله شديد العقدة، لين العطفة ، ما يُرضيه أقل مما يُسخطه ، فقلت : فأخبرنى عن نفسك ، فقال : والله إن أفضل ما في لعرفتى بفضلهما ، وإنى مع ذلك لغير منتشر الرأى ، ولا مخذول العزم.

٢٦ - على باب القضل بن الربيع •

قال عبدالله بن مصعب الزبيري : كنا بباب الفضل بن الربيع والأذن يأذنُ لذوى الهيئات والشارات ، وأعرابي يدنو فكُلما دنا صُرخَ به ، فقام ناحية وأنشأ يقول :

وليس للحسب الزاكس بُعتام مجدُ تسليدٌ وجدٌ راجحٌ نسامسي خِلطانِ من رَخَمٍ فُزْعٍ ومن هام مهيدات والمساوات ، والوابئ يماو فاقت رأيت أذنسنا يسعسهام بسرُنسنا ولو دُعينا على الأحساب قدمنى متى رأيت الصقور الجُدُّلَ يَقْدُمُها

۲۷ - أعرابي يصف حكيما •

ذكر أعرابي من بني كلاب رجلاً فقال : كان والله الفهم منه ذا أذَّنين ، والجواب ذا لسانين ، لم أر أحدًا كان أرتق رأى منه ، ولا أبعد مسافة روية ومَرَاد طرف ، إنما يرمي

⁽٢٤) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣١ مسندًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن الأصمعي .

⁽٣٥) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٣ مسندًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن الأصمعي .

⁽٢٦) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٨١ مسئدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن عبد الله بن مصعب.

⁽٢٧) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٤ مسندًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه .

بهمته حيث أشار إليه الكوم ، ومازال والله يتحسَّى مرارة أخلاق الاخوان ويسقيهم عُذُوبة أخلاقه .

۲۸ - أعرابي يصف كريما •

ذُكر رجل عند أعرابي فَوَقَع فيه قوم ، فقال : أما والله إنه لأكلُكُم للمأدوم ، وأعطاكم للمغروم ، وأكبكم للمعدوم ، وأعطفكم على المحروم .

٢٩ - أعرابي يصف المطر٠

سُتُلُ أعرابي عن مطر فقال: استقل سد (۱) مع انتشار الطَّفل (۱) ، فشصا (۱) واحزال (۱) ، ثم اكفهرت (۱) أرجاؤه ، واحمومت (۱) أرحاؤه (۱) ، وابزعرت (۱) فوارقه (۱) و وتضاحكت بوارقه ، واستطار وادِقه ، وارتنقت جُوبه (۱۱) ، وارتعن (۱۱) هيدبه (۱۱) وحشكت (۱۱) أخلافه (۱۱) ، واستقلت أرادفه ، وانتشرت أكنافه (۱۱) فالرعد مُرتجس (۱۱) والبرق مُتخلس (۱۱) ، والماء مُنبجس ، فأترع الغدر ، وانتبث (۱۱) الوجر (۱۱) ، وخلط الأوعال بالأجال (۱۱) ، وقرن الصيران (۱۱) بالرثال (۱۱) ، فللأودية هدير ، وللشراج خرير ، وللسلاع (۱۱) ، فلم يسق في القُلل إلا معصم (۱۱) مُجرَنْيْن (۱۱) ، أو داحص (۱۱) مُجرَبِّمْ (۱۱) ، وذلك من فضل رب العالمين ، على عباده المذنبين .

⁽٢٨) • ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٤ مستدًا إلى ابن دريد عن حام عن الأصمعي . (٢٩) • ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٧١ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه. (١) السد : السحاب . (٣) الطفل : العشي . (٣) شصا : ارتفع . (٤) اجزأل : ارتفع . (٥) اكفهر : تراكم . (٦) اجمومت : اسوقت . (٧) ارجاؤه : اوساطه . (٨) ابزعوت : تفرقت . (٩) القوارق : السحاب المتفرق . (١٠) جوبه : فربه . (١١) ارتمن : استرخي . (١٦) هيدبه : الذي يتدلى ويدنو من الأرض . (١٦) حديث : انتازف : تواحيه . (١٦) الخواف : الضرع للشاة . (١٥) اكتافه : تواحيه . (١٦) مرتبس: مصوّت . (١١) مختلس : كأنه يختلس البصر لشدة لمائه . (١٨) وانتبث : أخرج ترابها . (١٩) الرئال : المؤرخ : سرب الثعلب والضيع . (٢٠) بالأجال : قطمان البقر . (٢١) الصيران : البقر . (٢١) الشعر الثنام . (٣١) الشعر : شجر يتخذ منه القسني . (٣٠) المثمر : الزينون الجبل . (٣١) الصحم : التي تعلوها حمرة . (٧١) المصم : الذي تمسك بالجبال وامنتم فهها . الزينون الجبل . (٣١) الصحم : التي تعلوها حمرة . (٧١) المصم : الذي تمسك بالجبال وامنتم فهها .

٢٠ - أعرابي آخر يصف الجدب ثم المطر *

قال الأصمعى: سمعت أعرابيًا من غَنِيً يذكر مطرًا صاب بلادهم في غب جدب فقال: تدارك ربّك خلقه وقد كلبت (الأمحال، وتقاصرت الأمال، وعكف اليأس، وكُظمت الأنفاس، وأصبح الماشى (المصرما الله) والمُترب مُعدما، وجُفِيت الحلائل، وامتهنت العقائل (الله) فأنشأ سحابًا زُكاما، كنهورًا (الله سَجّاما، برُوقه متألقة، ورُعُوده مُتَقَعَقِعة، فَسَحُ ساجيا (الراكدا الله) للاثاغير ذي فُواق (الله) ثم أمر ربّك الشمال فطحرت (الركام، وفرقت جهامه (الله) فانقشع محمودا، وقد أحيا وأغنى، وجاد فأروى، والحمدلله الذي لا تُكتُ (الله) نعمه، ولا تنفد قِسمُه، ولا يخيب سائله.

۲۱ - نصيحة أعرابي •

قال الأصمعى : سمعت أعرابيًّا من بنى مُرة يعظ ابنًا له وقد أفسد ماله فى الشواب فقال : لا الدهر يعظك ولا الأيام تُنذرك ، والساعاتُ تُعَدَّ عليك ، والأنفاس تُعدَّ منك ، أحبَ أمَّرَيْك إليك ، أردَّهما بالمضرة عليك .

وسمعت أعرابيًا يقول لأخ له: اعلم أن الناصح لك المُشفق عليك من طالع لك ما وراء العواقب برويته ونظره، ومثل لك الأحوال المُخُوفة عليك، وخلط الوعر بالسهل من كلامه ومشورته، ليكون خوفًك كِفاء رجائك، وشكرك إزاء النعمة عليك، وأن الغاش لك والحاطِب عليك مَنْ مَدُّ لك في الاغترار، ووطأً لك مِهاد الظلم، تابعًا لمرضاتك، منفادًا لهواك.

⁽٣٠) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٧٣ ؛ مسئدًا إلى ابن دريد عن أبي حام عن الأصمعي. (١) كلبت : اشتدت . (٢) صاحب الماشية . (٣) المصرم : المعدم . (٤) المعاتل : الكرام . (٥) الكنهور: قطع كأنها الجبال . (٦) قصب ساكنا . (٧) واكد : ثابت . (٨) قواق : إن يصب فيسكن فيسكن فيصب أخرى. (٩) طحرت : أذهبت . (١٠) إلجهام : السجاب الذي هعراق ماء . (١١) تكت : تحصي. (٣١) "ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٩٤ ، ١٩٥ ؛ مسئدًا إلى ابن دريد عن أبي حام عن الأصمعي.

٣٢ - من حكم الأعراب •

قال أعرابي : لا يوجد العجيل محمودًا ، ولا الغضبوب مسرورًا ، ولا المَلُول ذا إخوان ، ولا الحُرُّ حريصًا ، ولا الشره غنيا .

وقال أعرابي: صن عقلك بالجلم، ومروءتك بالعفاف، وتجدتك بمجانبة الخيلاء، وخلتك بالإجمال في الطلب، أقبع أعمال المقتدرين الانتقام، وما استنبط الصواب يمثل المشاورة، ولا حصنت النّعم بمثل المواساة، ولا اكتسبت البغضاء بمثل الكير.

۲۲ - أعرابى بليغ •

ذكر أعرابى قومًا فقال: أدبتهم الحكمة ، وأحكمتهم التجارب ، ولم تغررهم السلامة المنطوية على الهَلَكة ، وجانبوا التسويف الذى به قطع الناس مسافة آجالهم ، فذلت السنتهم بالوعد ، وانبسطت أيديهم بالإنجاز ، فأحسنوا المقال ، وشفعوه بالفعال .

٣٤ - وصية أعرابي •

قال الأصمعى: سمعت أعرابيًا يوصى ابنه فقال: ابذل المودة الصادقة تستفد إخوانا ، وتتخذ أعوانا ، فإن العداوة موجودة عتيدة ، والصداقة مُستعزِزَةً ، جنّبُ كرامتك اللئام ، فإنهم إن أحسنت إليهم لم يشكروا ، وإن نزلت شديدةً لم يصبروا .

٣٥ - حسناء . . يصفها أعرابي *

سُئل أعرابي عن امرأة فقال : هي أرق من الهواء ، وأطيب من الماء ، وأحسن من النَّعماء ، وأبعد من السماء .

⁽٣٣) * ورد الحديثان في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٩، ٣٠ ؛ مستدين إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه .

 ⁽٣٣) • ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢١ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه.
 (٤٤) • ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٩٧ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن

⁽٣٥) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٩٨٨ ، مستدًا إلى ابن دريد عن الرياشي عن العتيى . * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٩٨ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن الرياشي عن الأصمعي.

٣٦ - الحَيْن يغطى العين •

قيل لأعرابي قَدِم الحضرة : ما أقدمك ؟ فقال : الحَيْن الذي يغطى العَبْن.

٣٧ - أعرابي يتولى منصبًا عامًا •

ولى جعفر بن سليمان أعرابياً بعض مياههم ، فخطبهم يوم الجمعة فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : أما بعد ، فإن الدنيا دار بلاغ ، والأخرة دار قرار ، فخذوا لمقركم من عركم ، ولا تهتكوا أستاركم ، عند من لا تخفى عليه أسراركم، وأخرجوا من الدنيا قلوبكم ، قبل أن تخرج منها أبدانكم ، ففيها حييتم ، ولغيرها خُلقتم ، إن الرجل إذا هلك ، قال الناس ما ترك ، وقالت الملائكة ما قدَّم ، فلله آباؤكم ! قدموا بعضًا ، يكن لكم قرضا ، ولا تخلفوا كُلاً ، يكن عليكم كَلاً ، أقول قولى هذا واستغفر الله لى ولكم.

۲۸ - أعرابي يواجه التهديد بالكدية •

حج عتبة سنة إحدى وأربعين - والناس قريب عهدهم بفتنة - فصلى بحكة الجمعة ، ثم قال : أيها الناس ، إنا قد ولينا هذا المقام الذي يضاعف فيه للمحسن الأجر، وعلى المسىء فيه الوزر ، ونحن على طريق ما قصدنا ، فلا تمدوا الأعناق إلى غيرنا ، فإنها تنقطع دوننا ، ورب متمن حتفه في أمنيته ، فاقبلوا العافية ما قبلناها فيكم وقبلناها منكم ، وإياكم ولوًّا فإنها أتعبت من كان قبلكم ، ولن تربع من بعدكم ، وأنا أسأل الله أن يعين كلًا على كل . فصاح به أعرابي : أيها الخليفة ، فقال : لست به ولم تُبعد ، فقال : يا أخاه : يا أخاه ، فقال : سمعت فقل ، فقال : تالله أن تُحسنوا وقد أسأنا ، خيرً من أن تُسبئوا وقد أحسنا ، فإن كان الإحسان لكم دوننا فما أحقكم باستتمامه وإن كان منًا ،

⁽٣٦) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٩٨ ؛ مسئدًا إلى ابن دريد عن الرياشي عن الأصمعي.

⁽٣٧) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٥٣، ٢٥٤ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن . عن عمه .

⁽٣٨) * ورد الخديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٣٣٦ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي عثمان عن العتبى عن أبيه عن هشام بن صالح عن سعيد ، وورد الحديث في العقد الفريد ج ٣ ص ١٤٣٠ .

فما أولاكم بمكافأتنا، رجل من بنى عامر بن صعصعة يلقاكم بالعُمومة ، ويقرُب إليكم بالخُتُولة ، قد كثره العيال ، ووطئه الزمان ، وبه فقر ، وفيه أجر ، وعنده شكر . فقال عنية : أستغفر الله منكم ، وأستعينه عليكم ، قد أمرنا لك بِغناك ، فليت إسراعنا إليك، يقوم بإبطائنا عنك .

٣٩ -بلاغة أعرابي °

قال أعرابى لصديق : دع ما يسبق إلى القلوب إنكاره ، وإن كان عندك اعتذاره، فليس من حكى عنك نُكرًا ، تُوسِعهُ فيك عُذْرًا .

وقال أعرابي كبير السن : أصبحت والله تقيدني الشعرة ، وأعثر بالبعرة ، وقد أقام الدهرُ صعرى بعد أن أقمت صعره .

٤٠ - مشادة بين أعرابية وزوجها •

قال الأصمعى: سمعت امرأة من العرب تخاصم زوجها وهى تقول: والله إن شُريك لاشتفاف ، وإن ضجعتك لانجعاف (١١ ، وإن شملتك لالتفاف ، وإنك لتشبع ليلة تُضاف ، وتنام ليلة تخاف ، فقال لها: والله إنك لكرواء الساقين ، قعواء الفخدين ، مقاضة الكشحين ، ضيفك جائم ، وشرك شائع .

٤١ - الأصمعي يقصد أعرابيًا عجوزًا •

قال الأصمعى : قدم علينا البصرة رجل من أهل البادية شيخ كبير فقصدته فوجدته يخضب لحيته ، فقال : ما حاجتك ؟ فقلت : بلغني ما خصك الله به فجئتك

⁽٣٩) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه .

 ⁽٤٠) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٠٤ ، مستدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه.
 (١) الانجماف : الانصراع .

⁽٤١) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٩٣ ، ٩٣ ، مستدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن مده

أقتبس من علمك ، فقال : أتيتنى وأنا أخضب وإن الخضاب لمِن علامات الكِبر ، وطال والله ما غدوت على صيد الوحوش ، ومشيت أمام الجيوش ، واختلت بالرِّداء وهُؤتُ بالنساء ، وثريت الضيف ، وأرويت السيف ، وشربت الراح ، ونادمت الجحجاح (الم فاليوم قد حنانى الكِبر ، وضعف منى البصر ، وجاء بعد الصقو الكدر ، ثم قبض على لحيته وأنشأ يقول :

كبيعك الثوب مطويًّا على حرق فصــرت عُــودًا بــلا مــاء ولا ورق وأهـلُـه مـنـه بين الصــفـو والـرنـق شيب تُخيَّب كيَّما تَغُربه قد كنت كالغُصن ترتاح الرياح له صبرًا على الدهر إن الدهر ذو غيرٍ

٤٢ - الأصمعي يفوز على أعرابي *

قال الأشنانداني : كنا يومًا في حلقة الأصمعي ، إذ أقبل أعرابي يرفُل في الخُزُوز ، فقال : أين عميدكم ؟ فأشرنا إلى الأصمعي ، فقال : ما معنى قول الشاعر :

> لا مسال إلا السعسطاف تُسوزرُه لا يسرتمقسي النَّسزُّ فسي ذلاذله

قال: فضحك الأصمعي وقال: عُـصْرَتُه تُـطفة تضمنها أو وجبة من جَناة أشكلة

لِسب تسلقى مواقع السبل إن لم يُسرغها بالقوس لم تُنال

⁽١) الجحجاح : السيد الكريم .

⁽٤٧) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٧٥ ؛ ٢٦٦ ؛ مستدًا إلى ابن دويد عن الأشنانداني . ومغزى الحديث أن الأعرابي جاء يعرض على الأصمعى أبيانًا تادرة ظنًا منه أن لم يسمع بها أحد ، ففوجئ بالأصمعي يحفظ بقية القصيدة فولى مديرا .

٤٣ - أعرابى يصف قومه°

قال الأصمعى : سمعت أعرابياً يذكر قومه فقال : كانوا والله إذا اصطفوا تحت القتام ، خطرت بينهم السهام ، بوفود الجمام ؛ وإذا تصافحوا بالسيوف فَغَرَت المنايا أفواهها ؛ فرب يوم عارم قد أحسنوا أدبه ، وحرب عبوس قد ضاحكتها أسنتهم ، وخطب شير (" قد ذللوا مناكبه ، ويوم عماس " قد كشفوا ظُلْمه بالصبر حتى ينجلي ؛ إنما كانوا البحر الذي لا يُنكش " عَمَاره ، ولا يُنهَنّه تباره .

£4 - أعرابي يحسن التخلص•

ذكر أعرابي رجلاً فقال : مالهُ لمج أُمه ، فرفعوه إلى السلطان ، فقال : إنما قلت مَلَجَ أمه . قال أبو بكر قال أبو العباس : لجها: نكحها وملجها رضعها .

40 - أعرابى فصيح*

قدم أعرابي البصرة فنزل على قوم من بني العنبر وكان فصيحًا ، فكنا نسير إليه فلا نعدم منه فائدة ، فجُدرِّ ثم برأ فأتيناه يومًا فأنشدنا :

مُ فَوَّفَةَ صَنَّاعُهَا غَير أَحْسِقًا

ألم يأتِها أنى تلبَّسْتُ بعدها

فكان لِباسيها أمرً وأعلقا ال

وقد كنت منها عاريًا قبل لُبسها

 ⁽٤٣) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٣٩ ؛ مسئدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه.
 (١) فغرت : فتحت . (٢) شيز : مقلق . (٣) عماس : شديد . (٤) بنكش : بنزح .

⁽٤٤) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٣٧ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن تعلسي .

 ^{(50) •} ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٨٣ ؛ مسئدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه.
 (1) أعلق : أي أشد مرازة ، وقد قال القالى : إن هذه أول كلمة سمعها من ابن دريد في أول درس حضد و له .

٤٦ - بلاغة غلام٠

مر مُنْسِرُ (() من العرب بغلام يرعى غُنيمة له وبينه وبين أهله شِعب أو نقب ، فترك غنمه وأسند فى الجبل فأتى قومه فأنذرهم ؛ فقالوا له : ما رأيت ؟ قال : رأيت سبعة كالرماح ، على سبعة كالقداح ؛ غائرة العيون ، لواحق البُطون ، مُلس المُثون ؛ جريُها انبتار (()) ، وتقريبها انكدار (()) ، وإرخاؤها استعار ؛ وعهدى بهم قد لذوا بالضلع، وكأنكم بغُبارهم قد سطع ، فلم يفرغ من كلامه حتى رأوا الغبرة فاستعدّوا ، وصادفهم القوم حاذرين فأدبروا عنهم .

٤٧ - أعرابي يصف خيلاً •

سمعت أعرابيًا يصف خيلاً فقال : سَباط الخصائل "، ظماء المفاصل ، شداد الأباجل "، قب " الأباطل "، كرام النواجل "،

٤٨ - أعرابي يصف إبلاً*

سمعت أعرابياً يصف إبلاً فقال : إنها لعِظام الحناجر" ، سباط المشافر ، كُوم "" بهازرا" ، نكدُ" خناجر ، أجوافها رغاب ، وأعطانها رحاب ، تُمنع من البُهم، وتُبذل للجُمم .

⁽٤٦) * ورد الحديث في الجؤء الأول من الأمالي : ص ٤٤ : مسئدًا إلى ابن دريد عن عمه عن أبيه عن ابن الكلبي .

⁽١) المنسر : جماعة الخيل وتستخدم في العامية المصرية الأن بمعنى العصابة فيقال : فشيخ منسر، .

⁽٢) شدة الجري . (٣) السوعة المتوسطة . (٤) الجبل الصغير .

 ⁽٤٧) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٥١ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه.
 (١) لحم الفخذ . (٢) القوائم . (٣) ضمامرة . (٤) الكشح . (٥) الذرية .

^{(4.4) *} ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٥١ ؛ مسئدًا إلى أبي يكر عن عبد الرحمين عن عمه . (١) واحدها حنجور وهو الحلقوم . (٢) جمع أكوام . (٣) العظام . (٤) التكد : الغزيرة .

14 - أعرابي يصف بنيه°

قال الأصمعى: قلت لأعرابى بحمى الربذة: ألك بَنُون ؟ قال: نعم، وخالقِهم لم نقُم عن مثلهم مُنجِية، فقلت: صِفهم لى، فقال: جَهمٌ وما جَهْم ! يُنضِى أَ الوهم أَ ، ويعلَّ السُّيُوف ؛ ثُمَّ مَنْ ؟ قال: غَشَمْشَم وما غَشَم اللهُ مَنْ ؟ قال: غَشَمْشَم وما غَشَمْشَم ! مالُهُ مُقسَم ، وقِرته مُجَرِّجَم أَ ؛ جِذْلُ حَكَاك ، ومِدْرَهُ أَ لِكَاك أَ ؛ قلت: ثُمَّ مَنْ ؟ قال: غَشَرُب وما عَشَرُب ! ليث مُحرب أَ ، وسِمامٌ مُقشب أَ : فِكرهُ باهر الله وخصمه عاثر ؛ وفناؤه رُحاب ، وداعيه مُجاب ؛ قلت : فصف لى نفسك ، فقال: ليث أبو ريابل ، رَكَاب مَعَاضل ، عسّاف مَجاهل ، حمّال جعباء ، نهاض ببزلاء .

٥٠ - الرواد والجدب

⁽٤٩) * ورد اغديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٥٦ ؛ مسئدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه.
(١) پُشمى : يُهزل . (٢) الوهم : الضخم العظيم من الإبل . (٣) الدهم : العدد الكثير . (٤) يقرى : يشق . (٥) الجرجم : المصروع ، (٦) الجذل : أصل الشجرة . (٧) المدره : لسان القوم والمتكلم عنهم والمدافع عنهم . (٨) لكاك : زحام . (٩) : مُحرَّب : المغضب . (٩٠) مقشب : مخلوط . (١١) ياهر : غلب ، وأسمه به هي : جهم وضئمتم وعشرب ، واسمه هو دليث » ، وفي الحديث دلالة على رغبة ابن دريد في التأكيد على أن وأسماء العرب لها دلالات مقصودة ، وهو ما توسع فيه في كتابه والاشتقاق».

 ⁽٥٥) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٨٠ ، ١٨١ ؛ مسئدًا إلى ابن دريد عن السكن عن
 محمد بن عباد عن ابن الكلبي عن أبيه عن أشياخ من بني الخارث .

 ⁽١) موشمة : بدا فيها النبات . (٢) نائمة : راشحة . (٣) مستحلسة : غطاها النبت . (٤) القربان :
 مجارى الماء . (٥) واعدة : تعد غام نباتها وخيرها . (١) السماء : الفيث . (٧) أصبارها : ما علا من.
 الهادى .

وديثت أوعارها (ه) فبطانها غمِقة (۱۰) ، وظهرانها (۱۰) غلِوقة (۱۱) ، ورياضها مُستوسقة (۱۱) ، ورياضها مُستوسقة (۱۱) ، ورَقَبَل ورَقَاقُها (۱۱) محسور ، وقبل محسور ، وقبل للنخعى : ما وراءك ؟ فقال : مَذَاحى سيل ، وزُهاء (۱۱) ليل ، وغيل (۱۱) يواصى غيلا ؛ قد ارتوت أجرازها (۱۱) ، ودُمُت (۱۱) عَزَازُها (۱۱) وقال مرة : ودَمِثَ – والْتَبَدَّتُ أقوازُها (۱۱) فرائدُها أَبِقَ (۱۱) ، وراعيها سنِق (۱۱) ؛ فلا قضض (۱۱) ، ولا رَمَض ؛ عازِبُها (۱۱) لا يُغزع ، وواردها لا يُنكع (۱۱) ؛ فاختاروا مَرَادُ النخعى .

٥١ - أعرابية تثنى على زوجها

وصفت أعرابية زوجها بمكارم الأخلاق عند أمها فقالت: يا أُمَّه ، من نشر ثوب الثناء فقد أدَّى واجب الجزاء ، وفي كتمان الشكر جحود لما وجب من الحق ، ودُخولً في كُفر النعم ؛ فقالت لها أمها : أي بُنيَّة ! أطبت الثناء ، وقُمت بالجزاء ، ولم تدعى للذم موضعًا ؛ فقالت : يا أُمَّه ، ما مدحت حتى اختبرت ، ولا وصفت حتى عرفت .

۵۲ - عبد الملك وأعرابي مادح"

وَفَد رجلٌ من بني ضنة إلى عبد الملك بن مروان فقال :

طلبً إلىك من الذي نسطلبُ

والله مسانسدري إذا مسا فساتسنسا

 ⁽٨) أوعارها : الخشونة . (٩) غمقة : ندية . (١٠) ظهرانها : ما ارتفع يسيرا . (١١) غدقة : كثيرة البلل والماء . (١١) مستوسفة – منتظمة . (١٦) رفاقها : الأرض اللينة . (١٤) راتفع : مفرطة اللين. . (١٥) أي تسوخ رجلاء . (١٦) ماشيها : صاحب الماشية . (١٧) المصرم : المقل المال . (١٨) الزهاء : الأنوار . (١٩) الغيار : القال . (١٩) الغيار : الصلب . (١٩) الغيار : المالي . (١٩) الغيار : الصلب السريع السيل . (٢٣) القوز : نقى يستدير كالهلال . (٢٤) أنق : معجب بالمرعى . (٢٥) سنق: البشم. (٢٧) القضض : صغار الخصى . (٢٧) عازبها : الذي يعزب بالمله . (٢٨) ينكع : عنع .

 ⁽١٥) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٧١ ؛ مستدًا إلى اين دريد عن عيد الرحمن عن عمه.
 (٥٢) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٨٧ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن الرياشي عن مسعود ابن بشر عن رجل من ولد عمرو بن مرة عن رجل من بني ضنة .

فلقد ضربنا في البلاد فلم نجد أحدًا سواك إلى المكارم يُنسبُ

فاصبر لعادتنا التبي عودتنا أولا فأرشدنا إلى من نذهب

فقال عبد الملك : إلى الى الله ألمر له بألف دينار ، ثم أتاه في العام المقبل فقال :

يَـرُتُ الـذي يـأتـي مـن الخير إنـه إذا فــعــل المعــروف زاد وتممّــا

وليس كسبان حين تم بسناؤه تتبعه بالنقص حتى تهدما

فأعطاه ألفى دينار ، ثم أتاه في العام الثالث فقال :

إذا استُمطروا كانوا مغازير في النَّدي يجودون بالمعروف عودًا على بدء

فأعطاه ثلاثة آلاف دينار.

٥٢ - أعرابي ينصح النعمان

لما توج النعمان واطمأن به سريره ، دخل عليه الناس وفيهم أعرابي فأنشأ يقول :

إذا سُست قومًا فاجعل ألجُود بينهم وبسينك تأمن كل ما تتخوف

فإن كُشِفَتْ عند الملمات عورة كفاك لباسُ الجُود ما يتكشفُ

فقال : مقبولٌ منك نُصحك ، مِمَّنْ أنت ؟ قال : أنا رجل من جَرَمٌ ؛ فأمر له بمائة ناقة ؛ وهي أول جائزة أجازها .

٥٤ - أعرابي يصف النساء

وصف أعرابي نساء فقال : يلتثمن على السبائك " ، ويَتَّشِحْنَ على النيازك" ،

⁽٣٣) • ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٣٩ ، مسندًا إلى ابن دريد عن ابن حاتم عن أبيه عن أبي عمرو بن العلاء .

 ⁽٥٤) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمائي ، ص ٤٢ ؛ مسئدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه.
 (١) السيائك : الأسنان الشديدة البياض . (٢) النيازك : الرماح القصيرة .

ويأتزِوْنَ على العوانِك^(۱) ، ويرتفِقْنَ على الأرائك ، ويتهادين على الدَّرانِك⁽¹⁾ ؛ ابتسامُهُنَّ وميض ، عن وليع^(۱) كالأَغريض^(۱) ؛ وهُنَّ إلى الصِّبَاصُور^(۱) ، وعن الخَنانُور .

٥٥ - دعاء أعرابي٠

قال عبد الملك بن قُريب: سمعت أعرابيًا يدعو الله وهو يقول: هَربتُ إليك بنفس يا ملجاً الهاريين بأثقال الذنوب أحملُها على ظهرى ؛ لا أجدُ شافعًا إليك إلا معرفتى بأنك أكرم من قصد إليه المضطرون ، وأمل فيما لديه الراغبون ؛ يا من فتق العقول بمعرفته ، وأطلق الألسُن بحمده ؛ وجعل ما أمتن به من ذلك على خلقه كفاءً لتأدية حقه ؛ لا تجعل للهوى على عقلى سبيلا ، ولا للباطل على عملى دليلا .

 ⁽٣) الموانك : واحدها عانك وهو رمل منعقد يشقى فيه البعير . (٤) الدرانك : الطناقس . (٩) ، (١)
 الإغريض والوليع : الطلع. (٧) صور : موائل . (٨) نور : نوافر .

 ⁽٥٥) "ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١١ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن
 عبد الله عن عمه الأصمعي .

أحاديث من عالم الطرائف والنوادر



(٥٦) الواشي والشاعر *

وشى واش بعبدالله بن همام السُّلُولى إلى زياد ، فقال له : إنه هجاك ، فقال : ألجمع بينك وبينه ؟ قال : نعم ، فبعث زياد إلى ابن همام فأتى به ، وأدخل الرجل بيئًا ، فقال زياد : يابن همام ، بلغنى أنك هجوتنى ، فقال : كلا ، أصلحك الله ! ما فعلت ولا أنت لذلك بأهل ، فقال : إن هذا الرجل أخبرنى - وأخرج الرجل - فأطرق ابن همام هُنيَّةٌ ثم أقبل على الرجل فقال :

وأنت اصرة إمَّا الْنَصَمنتك خاليًا فحنت وإمَّا قلت قولاً بلاعلم

فأبت من الأمر الذي كان بيننا بمنزلة بيتن الخيانة والإثم

فأعجب زياد بجوابه ، وأقصى الواشي ولم يقبل منه .

(٥٧) لا تخلطوا جائزتي بغيرها •

رفع طُريح بن إسماعيل الثقفى حاجة إلى كاتب داود بن على ليرفعها إلى داود وجاءه مُجَازِيًا له فقال له : هذه حاجتك مع حاجة فلان - لرجل من الأشراف - فقال طُريح :

تَخَلُّ بحاجتى واشْدُدُ قُواها فقد أَمست بمنزلة الضَّياع إذا راضعتها بليان أخرى أَضرُ بها مُشاركةُ الرضاع

 ⁽٥٦) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٤٦ منسوبًا إلى أبن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي.

⁽ov)* ورد الحديث في العِزِه الثاني من الأمالي ، ص ٧٠ ، ١٧ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن أم . صدة .

(٥٨) الشاعر والحائط وحمار الخليفة •

قال الكتنجى : أملقت حتى لم يبق فى منزلى إلا بارية ، فدخلت إلى دار المتوكل فلم أزل مُفكرًا فحضونى بيتان ، فأخذت قصبة وكتبت على الحائط الذى كنت إلى جنبه :

الرزق مقسوم فأجمل في الطلب يأتي بأسباب ومن غير سبب

فاسترزق الله ففي الله غِني السله خيبرٌ لك من أب حديب."

قال : فركب المتوكل فى ذلك اليوم حمارًا وجعل يطوف فى الحُجَر ، ومعه الفتح بن خاقان ، فوقف على البيتين وقال : من كتب هذين البيتين ؟ وقال للفتح : اقرأ هذين البيتين ، فاستحسنهما وقال : من كان فى هذه الحُجرة ؟ فقيل : الكتنجى ، فقال : أغفلناه وأسأنا إليه ، وأمر لى ببَدْرَتَيْن .

(٥٩) أربعة أبيات بأربعة آلاف

قال المُفضِّل الضبي : دخلت على المهدى فقال لى قبل أن أجلس : أنشدني أربعة أبيات لا تزد عليهن - وعنده عبد الله بن مالك الخزاعي - فأنشدته :

وأشعثَ قدْ قدَّ الشَّفارُ قميصه يجُرُّ شواءٌ بالعصاغير مُنْضَج

دعوت إلى ما نابني فأجابني كريمٌ من الفتيان غيرٌ مُزلَّج

فتى يملاً الشَّيزي ويُرْوي سِنانه ويضرب في رأس الكَمِيِّ المُدجُّج

فتى ليس بالراضى بأدنى معيشة ولا في بيوت الحيِّ بالمُتَوَلِّج

فقال المهدى : هو هذا - وأشار إلى عبد الله بن مالك - فلما انصرفت بعث إلىَّ بألف دينار وبعث إلى عبد الله بأربعة آلاف درهم .

(٥٨) ورد الحديث في الأمالي ؟ منسوبًا إلى ابن دريد عن عبد الأول عن الكتنجي.

 (٥٩) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٣٦٦ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن أبي زيد عن المقضل الضبي .

(٦٠) شاعران . . وشيطان واحد •

خرج جرير والفرزدق مَرتدَفين على ناقة إلي هشام بن عبد الملك ، فنزل جرير يبُول فجعلت الناقة تتلفتُ فضربها الفرزدق وقال :

إلام تىلىفىتىپىن وأنت تىحىتى وخىيىر الىنىاس كىلىھىم أمامىي

متى تَرِدِي الرُّصافة تستريحي من الشهجير والدُّبر الدُّوامي

ثم قال : الأن يجيء جرير ، فأنشده هذين البيتين فيردّ عليٌّ :

تـلغَّتُ أنها تـحت ابـن قَـيـن إلـى الـكيـريـن والغأس الكَهَام

متى ترد الرُّصافة تَخْزَ فيها كخزيك في المواسم كل عام

فجاء جرير والفرزدق يضحك ، فقال : ما يضحكك يا أبا فَراس ؟ فأنشده البيتين ، فقال جرير : - تلفت أنها تحت ابن قين - كما قال الفرزدق سواءً ، فقال الفرزدق : والله لقد قلت هذين البيتين ، فقال جرير : أما علمت أن شيطاننا واحد .

(٦١) المعارضة من فوق المئذنة •

وخدثنا أبو بكر بن دريد – رحمه الله – قال : جلس كاملُ الموصلي في المسجد الجامع يقرئ الشعر، فصعد مَخْلَدُ الموصلي المنارة وصاح :

تــأهــبــوا لــلـحــدث الــنــازل قــد قُــرِي الشـعـر عــلـى كــامــل

وكامل الناقص فى عقله لا يعرف العام من القابل

يسهسيسة يسخسلسط ألسفناظسه كسأنسه بسنضى والسل

⁽٦٠) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣٣٥ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي عثمان عن التوزي عن أبي عبيدة .

⁽٢١) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٤٣ : ١٤٣ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد وحده .

ونىحىن مىن كُوثى ومىن بىابىل مىن خَلفنا كالخشب الشائل وإنسما السمرء ابسن عسم لسنيا أذنسائسنسا تسرفيع قُسمصسانستيا

(٦٢) غرامة على الشاعر الردى •

قال الأصعمى: نزلت بقوم من غنى مجتورين هم وقبائل من بنى عامر بن صعصعة فحضرت ناديًا لهم وفيهم شيخ طويل الصمت عالم بالشعر وأيام الناس يجتمع إليه فتيانهم ينشدونه أشعارهم فإذا سمع الشعر الجيد قرع الأرض قرعة بمحجن فى يده فينفذ حكمه على من حضر ببكر للمنشد ، وإذا سمع ما لا يعجيه قرع رأسه بمحجنه فينفذ حكمه عليه بشاة إن كان ذا غنم وابن مخاص إن كان ذا إبل ، فإذا أُخذ ذلك ذبح لأهل النادى فحضرتهم يومًا والشيخ جالس بينهم فأنشد بعضهم يصف قطاة :

بلباتها مربوعة (اللم تُمرَّخ تمطت فحطت بين أرجاء سربخ (ا) غدت في رعيل ذي أداوي مَنُوطة

إذا سربخ عطت مجال سرات

فقرع الأرض بمحجنه وهو لا يتكلم ، ثم أنشده آخر يصف ليلة :

ملاءً ينقى من طيالسة خُضْرٍ تمَّذُ وشيعًا فوق أردية الفجر كأن شميط الصبح في أُحرياتها تخال بقاياها التي أسأر الدجي

فقام كالمجنون مصلتًا سيفه حتى خالط البرك "، فجعل يضوب يمينًا وشمالاً وهو يقول :

بعدها مايستفزفأريك فقدها ى نَدُها لا أستطيع بعد ذاك ردَهًا

لا تىفىرغىن ً فى أذنى بعدها إنى إذا السيف تولى نَـدُهـا

⁽٦٣) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٦٤ ، ٢٦٥ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم وعبد الرحمن عن الأصمعي .

⁽١) تمرخ : تلبن . (٣) سربخ : أرض واسعة ، عطت : شقت . (٣) البرك : الإبل المجتمعة .

(٦٣) شاعر لكل العصور *

مات المهلب بمرو الرُّوذ بخراسان ، وكانت ولايته أربع سنين ، فقال نهارٌ بن توسعة :

ألاذهب الغزو المقرب للغنني

وقد غُيِّبا عن كل شرق ومغرب أقاما بمَرّو الرُّوذ رهن ضريحه

ومات الندي والحزم بعد المُهلبِ

ولا كائنٌ من بعد مثل ابن مسلم

ثم ولى بعده قُتيبةُ بن مسلم ، فدخل عليه نهارٌ فيمن دخل وهو يعطى الناس العطاء ، فقال : من أنت ؟ قال : نهار بن توسعة ، قال : أنت القائل في المهلب ما قلت قال : نعم ، وأنا القائل :

وما كان مُذ كُنا ولا كان قبلنا

وأكثر فينا مغنمًا بعد مغنم أعم لأهل الشرك قتلا بسيفه

قال : إن شئت فأقلل ، وإن شئت فأكثر ، وإن شئت فاحمد ، وإن شئت فذُمّ ، لا تصيب مني خيرًا أبدا ، يا غلام ، أقرض اسمه من الدفتر ، فلزم منزله حتى قتل قتيبة وولى يزيد ، فأتاه فدخل عليه وهو يقول :

مدحتُ امرأً قد كان في المجد أوحدا إن كان ذنبى يا قىتىبىة أننى وغَيث مُغيثات أطلن التلدُّدا أباكل مظلوم ومَن لا أبالهُ إلىيَّ إذا أبسقى يسزيسد ومَخْسلدا فشأنك إن الله إن سُؤت مُحسنٌ

قال : احتكم ، قال : مائة ألف درهم ، فأعطاه إياها . وقال أبو عبيدة مرة أخرى : بل كان الممدوح مخلد بن يزيد ، وكان خليفة أبيه على خراسان ، فكان نهار يقول بعد موته : رحم الله مخلدًا فما ترك لي بعده من قول .

⁽٦٣) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٩٨، ١٩٩ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حائم عن

(٦٤) الشاعر وحسن الجواب

أوفد المهلب كعب بن معدان الأشقرى حين هزّمَ عبد ربه الأصغر وأجلى قَطَريًا حتى أخرجه من كرمان نحو أرض خراسان ، فقال له الحجاج : كيف كانت محاربة المهلب للقوم ؟ قال : كان إذا وجد الفرصة سار "كما يسُور اللبث ، وإذا دهمته الطَّحمة " راغ كما يروغ التعلب ، وإذا مادّه القوم صبر صبر الدهر ، قال : وكيف كان فبكم ؟ قال : كان لنا منه إشفاق الوالد الحدّب ، وله منا طاعةً الولد البرّ ، قال : فكيف أفلتكم قَطَريّ ؟ قال : كادنا يبعض ما كدناه به ، والأجل أحصن جُنّة وأنفذ عُدّة ، قال : فكيف اتبعتم عبد ربه وتركتموه ؟ قال : آثرنا الحدّ على الفلّ ، وكانت سلامة الجند أحب إلينا من شجب" العدو ، فقال له الحجاج : أكنت أعددت هذا الجواب قبل لقائي ؟ قال : لا يعلم الغيب إلا الله .

(٦٥) شاعر بين ملكين ٠

كان قيس بن رفاعة يقد سنة إلى النعمان اللخمى بالعراق وسنة إلى الحارث بن أبى شمر الغسانى بالشام ؛ فقال له يومًا وهو هنده : يابن رفاعة ، بلغنى أنك تفضل النعمان على "، قال : وكيف أفضله عليك أبيّت اللعن ! فوالله لقفاك أحسن من وجهه ، ولأمُك أشرف من أبيه ، ولأبوك أشرف من جميع قومه ، ولشيمالك أجود من يمينه ، ولجرمانك أنفع من نداه ، ولقليلك أكثر من كثيره ، وليومك أفغر من غديره ، ولكرسيك أرفع من سريره ، ولجدولك أغمر من بحوره ، وليومك أفضل من شهوره ، ولشهرك أمَدُ من حَوله ، ولحولك خير من حُقّبه "، ولزندك أورى من زنده ، ولجندك أعز من جنده ، وإنك لَمِنْ غسان أرباب الملوك ، وإنه لمن لخم الكثيرى النُوك ، فكيف أفضله عليك !

⁽٦٤) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٣٦٥ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن السكن عن محمدين عباد .

⁽١) سار : وثب . (٢) الطحمة :جماعة الناس ، ويريد جند العدو . (٣) الشجب : الهلاك .

⁽٦٠) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٣٥٧ ، ٢٥٨ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي عثمان عن التوزي عن أبي عبيدة .

⁽١) النماد : الماء المقليل . (٢) الحقب : الزمن الطويل .

(۲٦) الثار •

قُتل سِماك بن حَريم أخو مالك بن حَريم ؟ قتله مفراد غِيلة فلم يدر مالك من قتله حتى أخبر بعد ذلك أن بني قُمَيْر قتلوا أخاه ، فأغار عليهم وقتل قاتل أخيه وأنشأ يقول :

بنيسي قسميسر وإن هسم جسزعسوا أصبحت نضوا ومسنى الوجع ينفعنني في الفراش مضطجع وجند عسجنول أضلبها رتسع يسوم رواح السحسيسج إذ ذفعهوا يَعْرِف شيئًا فالوَجَّه مُلْتَمَع فالسبسوم لا فسديسةً ولا جسزع ــملح وفيه سفاسق " لُمَعُ يدعبو صداه والبرأس منصدع أثــوابــهُ مِــن دمــائــه رُدُع (") أبيق فيدهري ودهركيم جيذع نَستُسوم لَسيْسل يَسغُسرُنس السطَّسمَع

يا راكبًا يَلُغَن ولا تَدَعَن كى يجدوا مثل ما وجدتُ فقد لا أسمع اللهو في الحديث ولا لا وَجْدُ ثَكلي كما وَجَدت ولا أو وجدد شميخ أضل ناقمتمه يسنسظم فسي أوجمه السرجمال فسلا بنى قُمير قىلت سيدكم جَـلُـلْتهُ صارمَ الحديدة كال تركت باديا منضاحك بننى قُميْر تركتُ سيندكم فاليبوم صرنا على السواء فإن لم أَكُ فيها لَمَّا بُلِيتُ بها

⁽٦٦) ورد الحذيث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٧٣ ، ١٧٤ : أمسندًا إلى ابن دريد عن السكن عن ابيه عن الكلبي .

⁽١) سفاسق السيف : طرائقه التي يقال لها الفرند . (٢) رُّدُّع : متلطخة .

(٦٧) عندما يكون الشاعر راوية نفسه

قال الهيثم بن عدى : أنشدنى مُجالد بن سعيد شعرًا أعجبنى فقلت له : من أنشدك ؟ قال : كنا يومًا عند الشَّعبى فتناشدنا الشعر ، فلما فرغنا قال الشَّعبى : أيكم يُحسن أن يقول مثل هذا ؟ وأنشدنا :

وما سَرَفًا مِلاَن قُلتُ ولا جمهلا أَعَيْنَيُّ مِهلاً طالما لم أقل مَهْلا فكيف مع اللاتي مُثِلت بها مَثلا وإنَّ صِبا ابن الأربعين سفاهةً بمكَّة يَسْحَبَّن المُهدَّبة السُّحلا "ا يىقول لىي المُفتى وهُنَّ عَشِيَّةً وما خِلْتُني في الحجّ مُلتمسًا وصلا تُق الله لا تنظر إليمهنَّ يا فتي عرانينهن الشم والأعين النجلا ووالله لا أنسمي وإن شَطَّتِ النُّوي ولا المِسْكَ من أعرافِهنَّ ولا البُّرا جَواعل في أوساطها قصبا خَدْلا لأول شبيبات طلعن ولا أهلا خليلي لولا الله ما قلت مرْحَبا فما أحسن المرعى وما أقبع المحلا خليلى إن الشُّيُّبَ داءً كرهتُه

قال الهيشم : قال مجاهد : فكتبنا الشعر ثم قلنا للشعبى : من يقول هذا ؟ فسكت ، فَخُيِّل إلينا أنه قائله .

(٦٨) حديث موسى شهوات

قال موسى شهوات يهجو عمر بن موسى بن عبيد الله بن معمر ويمدح عمر بن موسى بن طلحة بن عبد الله :

⁽٦٧) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٧٤ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن العكلي عن الحرمازي . (١) السّحلا : آراد السّحل فسكن الحاء وهي ثباب بيض ، السّحل : الثوب من القطن .

⁽٦٨)* ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٩٦ ؛ مسندًا إل ابن دريد عن أبي عثمان عن التوزي عن أبي عبيدة .

تُبارِی ابن موسی یابن موسی ولم تکن تُباری امرأً یُسْرَی یدیه مُفیدةً فإنك لم تُشبه یداك ابن مَعْمَرٍ وفیك وإن قبل ابن موسی بن معمر شلائه أعراق فعِرْق مُهَلَابً

يَداك جسميعا تَعدلِان له يدًا ويُصناهما تَبْنى بناءً مُشيَّدا ولكنما أشبهت عَمَّك مَعْبَدا عُروق يَدَعنَ المرء ذا المَجدُ قُعْدُدا⁽¹⁾ وعِرقان شانا ما أصابا فأفقدا

قال ابن دريد : وله حديث ذكره أبو عبيدة في المثالب .

(٦٩) عقروا الرواحل على قبره ورثوه •

لما مات عمرو بن حُمَّمة الدُّوْسى ، وكان أحد من تتحاكم إليه العربُ ، مرَّ بقبره ثلاثة نَفَر من أهل يثرب قادمين من الشام : الهدِّم بن أمرئ القيس بن الحارث بن زيد أبو كلثوم بن الهدم ، الذى نزل عليه النبى عُنِيُّ ؛ وعَتِيك بن قيس بن هَيشة بن أمية ابن معاوية ؛ وحاطب بن قيس بن هَيشة الذى كانت بسببه حرب حاطب ؛ فعقروا

رواحلهم على قبره ، وقام الهِدُّم فقال :

لقد ضمت الأفراء منك صُرزاً حليمًا إذا ما الحِلْم كان خزامة إذا قلت لم تترك مقالاً لقائل ليبَبْكِك مَنْ كانت حياتُك عِزَّهُ سقى الأرض ذات الطول والعرض مُثْجِمً وما بسى سُقْبًا الأرض لكن تُربَّة

عظيم رَماد النار مُشترك القِدْر وقُورًا إذا كان الوقوف على الجمر وإن صُلْتَ كنت اللَّبْ يحمى حمى الأجر فأصبح لمَّا بنْتَ يُغضى على الصُغْر أَحَمُّ الرَّحا واهى العُرى دائم القَطْر أَضَلَك في أحشائها مَلْحَدُ القبر

⁽١) تُعددا: القعددُ القعدد اللهم الأصل.

⁽٣٩) • ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٤٣ ، ١٤٤ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن عمه عن أبيه عن ابن الكلبي عن ابن مسكون .

وقام عَيْك بن قيس فقال : برغم العلى والجود والمجد والندى لقد غال صرف الدهر منك مُرزاً يضم العفاة الطارقيين فناؤه فإما تُصَبّنا الحادثات بنكية فلا تبعدن إن الحتوف موارد

وقام حاطب بن قيس فقال: سلام على القبر الذي ضم أعظما سلام علي كلما ذر شارق فلو نطقت أرض لَقال تُرابُها فلا يسعدنك الله حيثًا وميتنًا

(۷۰) جرير . . ناقدًا٠

دخل جرير على بعض خُلفاء بنى أمية فقال: ألا تُحدثنى عن الشعراء ؟ قلت: بلى ، قال: فَمَنْ أشعرُ الناس ؟ قلت: ابن العشرين - يعنى طرفة - قال: فما تقول فى فى ابن أبى سُلمى والنابغة ؟ فقلت: كانا يُنيران الشعر ويُسديانه ، قال: فما تقول فى امرئ القيس بن حُجْر ؟ قلت: اتَّخذ الخبيث الشّعر نعلين يطؤهما كيف شاء ، قال: فما تقول فى فالتول فى ذى الرَّمَّة ؟ قلت: قَدرَ من الشعر على ما لم يقدرُ عليه أحد ، قال: فما

طواك الردى يا حير حاف وناعل نهور الأثاقيل نهوضًا بأعباء الأمور الأثاقيل كما ضمّ أم الرأس شعب القبائل رمتك بها إحدى الدواهي الضابل (المواهي الضابل المواهي الضابل والل

تحوم السمعالى حوله وتسلّمُ وما امتد قطع من دجى الليل مظلمُ إلى قبر عمرو الأزد حل التكرم فقد كنت نور الخطب والخطبُ مظلم

⁽١) الضابل : الدواهي .

⁽٧٠) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٧٩، ١٨٠ ؛ مستدًا إلى ابن دَريد عن أبي حاتم عن عمارة بن عقيل عن أبيه عن جده وعن جرير .

تقول في الأخطل ؟ قلت : ما باح بما في صدره من الشعر حتى مات ، قال : فما تقول في الفرزدق ؟ قلت : بيده نَبْعَة الشعر قابضًا عليها ، قال : فما أبقيت لنفسك شيئًا ! قلت : بلى ، والله يا أمير المؤمنين ، أنا مدينة الشعر التي يخرج منها وبعود إليها ، ولأنا سَبِّحْتُ الشعر تسبيحًا ما سَبِّحه أحدٌ قبلى ، قال : وما التسبيح ؟ قلت : نَسَبتُ فأَطْرفت ، وهجوت فأرذيت " ، ومدحت فأسنيت ، ورَمَلْت فأغزَرت ، ورَجَزت فأبحرت ، فأنا قُلْتُ ضروبًا من الشعر لم يقُلها أحد قبلى .

(٧١) حسن إنشاد الشعر •

قال أبو عمرو بن العلاء : سمعت جُنْدُل بن الراعى ينشد بلال بن أبى بردة قصيدة أبيه :

نَسعُسوسٌ إذا دَرَّت جَسرُوزٌ إذا غَسدَت بُسويْسِ لِل عسام أو سَسديس كسسازل

فكاد صدرى ينفرج لحسن إنشاده وجودة الشعر .

(۷۲) نهم يتمنى•

قال رجل : أحب أن أرزق ضرسًا طحُونا ، ومعدةً هضوما ، وسُرمًا مُنباقا (١٠ .

(۷۲) متخم وزوجته جائعة ۰

كان رجل من أهل الشام مع الحجاج يحضر طعامه ، فكتب إلى امرأته يعلمها بذلك ، فكتبت إليه :

⁽١) أرذيت : أسقطت .

⁽٧١) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٤٠ ، مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن الأصمعي عن أبي عمو بن العلاء .

⁽٧٧) وود الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٥٧ ؛ مسئدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي .

⁽١) المنباق : المندفع .

⁽٧٣) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٣٦ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن الأشنانداني .

أَيُهدى لَى القرطاسُ والخَبرُ حاجتى إذا غبت لم تذكر صديقًا ولم تُقِمْ فأنت كَكَلب السَّوء جوَع أهله

وأنت عـلـى بـاب الأمـيـر بـطـيـنُ فـأنت عـلـى مـا فـى يـديك ضَـنِـيـن فَـيُـهُـزَل أهـلُ الـبـيت وهـو سـمـيـن

(٧٤) أشعب . . عالِمًا •

قبل الشعّبَ : قد أدركت الناس ، فما عندك من العلم ؟ قال : حدثنا عكرمة عن ابن عباس قال : قال رسول الله على الله على عبده نعمتان، ثم سكت أشعبُ ، فقيل له : وما النعمتان ؟ فقال : نسى عكرمةُ واحدة ونسيتُ أنا الأخرى .

(٧٥) زمان الحمقي٠

كان بالمدينة غلام يُحمق فقال لأمه : يُوشِك أَن تَرَيْنِي عظيم الشأن ، فقالت : فكيف ؟ والله ما بين لابتَيْها (" أحمق منك ! فقال : والله ما رجوت هذا الأمر إلا من حيث يشست منه ، أما علمت أن هذا زمان الحمْقَى وأنا أحدهم .

(٧٦) غلام غريب الاسم •

قال الأصمعى : بينما أنا بحِمى ضَرِيَّةً إذ وقف على غلام من بنى أسد فى أطمار ما ظننته يجمع بين كلمتين ، فقلت : ما اسمك ؟ فقال : حُرَيَّقيص ؛ فقلت : أما كفى أهلك أن يُسمُوك حُرَّقُوصاً " حتى حقروا اسمك ! فقال : إنَّ السَّقط لَيُحرق الحَرَّجة " ؛

⁽٧٤)° ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣١١ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن الدينوري عن السكوني عن الرحبي ، ورواء صاحب العقد الفريد بلقظه ج ٦ ص ٣١٧ .

⁽٧٥) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٩٥ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم . (١) اللابة : الحرة ، جبل بالمدينة .

⁽٧٦) ورد الحديث في الجزء الأولى من الأمالي ، ص ٩٦ ؛ مسئلًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي ، والحديث يدل على ولع ابن دريد بتحليل الأسماء وهو الذي دفعه إلى وضع كتاب «الاشتقاق» . والسقط الشرر الصغير والحرجة الغاية الكبيرة .

فعجبت من جوابه ، فقلت : أتُنشِد شيئًا من أشعار قومك ؟ قال : نعم أنشدك لمرّارنا ؛ قلت : افعل ؛ فقال :

سكنوا شُبِيثًا والأحص " وأصبحوا نَوْلَتْ منازلهم بنُو ذُبِيان وإذا يسقى ال أُتِيسَم لم يسبرحوا حتى تُقيمَ الخيلُ سُوقَ طِعان وإذا فسلانٌ مسات عسن أُكْسرُومةِ رَقَعُموا مَعَاوز فَقْرِه بسفىلان

قال : فكادت الأرض تَسُوخ بى لحسن إنشاده وجودة الشعر ، فأنشدت الرشيد هذه الأبيات ، فقال : وَدِدْتُ يا أصمعى أن لو رأيتُ هذا الغلام فكنت أُبلغه أعلى المراتب .

(۷۷) الموت أرحم من زوجته

قال الأصمعى : كنت مؤاخيًا لرجل من أهل جمى ضَرِبَّةَ ، وكان جوادًا رَثُّ الحال ، فمررت به يومًا في بعض تَرَدُّدِي على الأحياء فإذا هو كثيبُ ، فسألته عن شأنه فقال :

شمانين حولاً لا أرى مِنْكِ راحة لَهِيَّك في الدُّنيا لباقِية العُمْوِ فإن أنقلب من عُمر صَعبة سالمًا تكنْ من نساء الناس لي بيضة العُمُّو

والبيتان لعُروةَ الرُّحَّال ِفأقبلت عليه أعِظُه وأُصبره ، فأنشأ يقول :

فلو أن نفسى فى يدى مُطبعتى لأرسلتها ممَّا ألاقى من الهمَّ ولو كنان قتْلِيها حلالاً قتلتُها وكنان ورُودُ الموت خيرًا من الغمّ

 ⁽٧٧)* ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣٦ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي .

 ⁽١) من أمثال العرب عكانت بيضة العقر، أى فعلت الشيء مرة ولن أعود إليه أبدا ، وصعبة : اسم
 زوجته.

لعلى أنجُو من صُعيبة بالسُمُّ وإن كان يومي قبُلُها فاقْضِينَ عتمي تعرضت لـالأفعى أحـاول وطأها فــِــاربُ أكْـفِـنْـهـا وإلاَّ فـنـجـنـى

(۷۸) زوجان بديئان •

كانت أم كثير الضَّبِّية بَدْيَة ، وكان زوجُها كذلك ، فاختصما عند بعض وُلاة المياه ، فقالت له ، اسكت يا مُثْتِنَ الخُصَّيتين ، فقال : يَحِقُ لهما أن يكونا كذلك ، وهما طَبْقا عِجَانَك مُنْذُ ثلاثين عاما .

(۷۹) أعمى يبحث عن حمار *

قال الهيثم: بينما أنا بالكُناسة بالكوفة إذ أتى مكفوف تَخاسًا، فقال له: اطلب لى حمارًا ليس بالصغير المحتقر ولا بالكبير المشتهر؛ إن خلا بالطريقُ تَدَفَّق، وإن كَثُر الزحام تَرَفَّق ؛ لا يُصادِم السَّوارى ، ولا يدخلنى تحت البوارى ، إن أقللت علقه صبر ، وإن أكرمته شكر ، وإن ركبته هام ، وإن ركبه غيرى قام . فقال له: اصبر ، فإن مَسَخ الله القاضى حمارًا قضيت حاجتك .

(۸۰) عمیاء تتخیل فرسًا*

ابتاع شابٌ من العرب فرسًا ، فجاء إلى أُمَّه وقد كُفَّ بصرُها ، فقال : يا أمى ، إنى قد اشتريت فرسًا ، فقالت : صفه لى ، قال : إذا استقْبَل فظبى ناصب^(١) ، وإذا استدَّبَر فهِقُلَّ خاضِب^(١) ، وإذا استعرض فسيدٌ قارب^(١) ، مُؤَلِّل ^(١) المسمعين ، طامحً

⁽٧٨) • ورد الحديث في الأمالي ، مستدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي .

⁽٧٩)* ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٤٠ ء منسوبًا إلى ابن دريد عن المكلى عن أبي خالد. عن الهيثم ، ورواء صاحب المقد الفريد ج ٦ ص ٣٣٦ .

⁽٨٠) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٤١ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن عمه عن جده عن أبن الكلبي .

⁽١) الظبى الناصب : الذي نصب عنقه . (٣) الهقل : ذكر النعام ، الخاصب : الذي أكل الربع .

⁽٣) السيد : الذَّتْب . (٤) مؤلَّل : محدد .

الناظرين ، مُدعلَقُ الصّبييّن (*) ؛ قالت : أجّودْت إن كنت أغْرَبْت ؛ قال : إنه مُشْرِفُ التّلِيل (١) ، سَبْطُ الخَصِيل (*) ، وهواه الصّهيل (*) ؛ قالت : أكرَمْت فارتَبِطْ .

(۸۱) ثکلی کریمة •

قال الأصمعى: نزلت على امرأة من بنى عامر بن صعصعة وقد مات ابن لها ، وهى من القلق على مثل الرُّصُّفة () ، فقامت تعالج لى طعامًا ، فقلت لها : يا هذه إنك لفى شُغُل عن هذا ، فقالت : والله لا تَجُوز بيتى إلا مَقْرِيًّا ، ولكن أنشدنى أبياتًا أسلو بهنّ ، فإنى أراك لوذعيًّا ، فأنشدتها أبيات نُويْرة بن حُصين المازنى يرثى ابنه :

وإنى كالطاوى الجناح على كسر وإن ناء لم يسطع نهوضًا إلى وكر لما رقأت عيناى مِنْ واكفٍ يجري نوائب رَيْب الدهر في عشرة الدهر إذا خفن من باتت غوائله تَسْرِي غَبَيُّ عن المحجوب بالباب والسَّتْر ويحلُم حِلمًا لا يُدَمُّ ولا يُزرى إذا ما أراد الأحد بالهَصْرِ والغَسْرِ إنى أرى للشامتيين تجلدى يُرى واقعًا لم يُذر ما تحت ريشه فلولا سُرور الشامتيين بكبوتى على مَنْ كفانى والعثيرة كلَّها ومن كانت الجارات تأمَن ليله بصير بسما فيه لهن حصانة يكُف أذاه بعد ما بذل عرفه وياخذ ممن رام بالهصر هيضه (الكسر)

 ⁽٥) الصبيين : مقدم اللحية ، وقد علق شيبه بالنبات المنساب . (٦) التليل : العنق . (٧) الخصيل :
 أسبجة الفخذ . (٨) صهيله منقطم .

⁽٨١)* ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٦٠ ، ٢٦١ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن الأصمعي .

⁽١) الرضقة : الحجارة المحمّاة . (٢) الهيض : الكسر .

ولا يَتَأرَّى " للعواقب إن رأى ولكنه ركَّاب كل عظيمة ولست وإن خَبَّرْت أن قد سَليتُه شمائل منه طيبات بَعُدُننى فتى شَعْشَع " يُروى السَّنان بكفَه

له قُرصةً يَشفى بها وحر (أ الصّدر يضيق بها صدر الحسود على الأمر بـنـاس أبـا سَـوداه إلاَّ عـلـى ذِكْرِ وأخلاق محمود لدى الزاد والقِدْرِ ويجمع للمولى العطاء مع النّصرِ

قال: فكأنى والله زبرت^(٠) الأبيات في صدرها ، فمازالت تنشدها وتصلح طعامي حتى قرتني ورحت من عندها .

(٨٢) زكاة الجاه

كتب الحسن بن سهل لرجل كتاب شفاعة ، فجعل الرجل يشكر ويدعو له ، فقال الحسن : يا هذا ، عَلامَ تشكرنا إنا نرى الشفاعات زكاة مروءتنا . قال : وأملى كتاب شفاعة فكتب في آخره : إنه بلغني أن الرجل يُسأل عن فضل جاهه يوم القيامة كما يُسأل عن فضل ماله .

(٨٣) الخليل يرفض صلة الأمير"

بعث سليمان المُهلبي إلى الخليل بن أحمد بمائة ألف درهم وطالبه لصحبته ، فردٌ عليه المائة ألف وكتب إليه :

> أَبِلغ سليمان أنى عنه فى سعة شحى بنغسى أنى لا أرى أحدًا

وفى غِنى غير أنى لست ذا مال يموت ُ هُزلاً ولا يبقى على حال

 ⁽٣) پتارى : ينتظر ويترقب , (٤) وحر الصدر: غيظه وفعله . (٥) شعشع : طويل , (٦)زبر : كتب .
 (٨٧) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٨ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن عبد الأول عن أبيه .
 (٨٣) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣٦٩ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن أبيه .

ولا يىزيىدُكك فىيىه خَوْلُ مُحتال ومثلُ ذاك الغنى في النفس لا المال والرزقُ عن قدرٍ لا العجز يَنْقُصه والفقر في النفس لا في المال تعرفُه (٨٤) وقد عجيب الشكل.

قال العباس بن محمد : قلنا لأبى المخت الغَطَفاني ، أما كان لك ولد ؟ فقال : بلى والله ، مِختُن ، وما كان مِخت ؟ كان حُرطُمانياً أشدق ، إذا تكلم سال لعابُه كأنما يَنظُر بمثل الغَلْسَيْن - يعنى أن عينيه كانتا خضراوين - كأن مُشاشة منكبيه كُركِرةُ جمل وكأن ترقُوتهُ بوانٌ أو خالِفه ، فقاً الله عينى هانين إن كنت رأيت مثله قبله ولا بعده .

(۸۵) چسد أسود في ثوب أبيض •

كان المغيرة بن شعبة أعور دميمًا آدَم "، فهجاه رجل من أهل الكوفة فقال : إذا راح فسى قُسِط عِنْهُ مُستأزّرا فقل جُعَل " يسَتَنُ في لبن مَحْض " فقُل جُعَل " يسَتَنُ في لبن مَحْض " فأنسِم لو خَرْت مِن اسْنِك بَيْضَةً للما انكسرت من قُرْب بعضك من بعض

قال أبو بكر فقلت لأبى حاتم: ما أظن أحدًا يسبقه إلى قوله: (جعل يستن فى لبن محض) فقال: بلى ، كان إبراهيم بن عربى والى اليمامية ، فصعد المنبر يومًا وعليه ثبابً بيض فبدا وجهه وكفاه ، فقال الفرزدق:

تَرَى مِنْبَرَ العبد اللثيم كأنما ثلاثمة غِربان عسليه وقُسوعُ

قال : فهذا يشبه ذلك وإن لم يكنه .

⁽AE)* ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٩٦٦ء مستدًا إلَى أبنَ دريَّد عن أبي حاتم عن الأصمعي عن صفر بن سليمان عن العباس بن محمد .

⁽٨٥) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٧٨ ، ٢٧٩ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن أما عمدة .

⁽١) أدم : أسمر . (٢) الجعل : حشرة صغيرة سوداء . (٣) يستن : يشق طريقه .

(٨٦) أحب البغضاء •

وَفَدَ عُبِيدُ الله بن زياد بن ظبيان على عَتَّابِ بن ورقاء فأعطاه عشرين ألفًا ، فلما وَدَّعه قال : يا هذا ، ما أحسنت فأمدحك ، ولا أسأت فأذَّمَّك ؛ وإنك لأقرَبُ البعداء ، وأحَبُ البُّغَضاء .

(۸۷) وارث إخوته

كان حَضْرَمِيُّ بن عامر عاشر عشرةٍ من إخوته فماتوا فورثهم ، فقال ابن عم له يقال له جَزْدُ : من مَثَلُك ، مات إخوتك فورثتهم فأصبحت ناعمًا جَذَلِا ! فقال حضرمى : يسزعُسم جسزهُ ولسم يَسقُسلُ سسدَدًا أنسى تسروحتُ نساعِسمُسا جَسَلْا الله عَرْهُ فلا قَسِيتَ مشلها عجلا إن كُسنت أزنَسْتنسى بها كَذَبّا جَرْهُ فلا قَسِيتَ مشلها عجلا أو أن أُورثَ أن أُرزاً السسكسرام وأن أورثَ ذَوْدًا شصائصًا " نَبلا " كسم كان في إخوتي إذا احتض الأقوامُ تحت العَجَاجة " الأسلا " مِن واجدٍ " ماجدٍ أخى ثِقةٍ يُعطى جَزيلاً ويضربُ البَطَلا مِن واجدٍ " ماجدٍ أخى ثِقةٍ يُعطى جَزيلاً ويضربُ البَطَلا فَعَال سأخبُوك نسائِلاً فَعَلا

فجلس جزءٌ على شفير بثر وكان له تسعة إخُوةٍ فانخسفت بإخوته ونَجَا هو ، فبلغ ذلك حَضْرَمِيًا فقال : إنا لله وإنا إليه راجعون ، كلمة وافقت قدرًا وأبقت حِقدًا .

⁽٨٦) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣٣٥ ؛ مستذا إلى ابن دريد عن أبى معاذ عن محمد ابن شبيب النحوى .

⁽٨٧)° ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٩٧ ؛ مسئدًا إلى ابن دريد عن السكن بن سعيد عن محمد بن عباد عن العباس بن هشام عن أبيه .

⁽١) الشصائص : التي لا ألبان لها ؛ واحدتها شصّوص . (٢) النبل : الصّغار .

⁽٣) العجاجة : الغبار. (٤) الأسل: الرماح . (٥) الواجد: الفتى الذي يجد .

(٨٨) القبور تجدد الأحزان٠

قَدِمَ مُتَيَّم بن نُويْرة العراق فأقبل لا يرى قبرًا إلا بكى عليه ، فقيل له : يموت أخوك بالمُلاَ وتبكى أنت على قبر بالعراق ! فقال :

لقد لامنى عند القبور على البكا رفيق لتَذرَّافِ الدموع الشُّوافِك

أَمِنْ أَجِلَ قَبْرِ بِالمِلا أنت نائح على كل قبرِ أو على كل هالك

فقلت له إن الشَّجَا يَبْعَث الشجا فدعنى فهذا كلُّه قبر مالك

ألسم تَسرَهُ فسيسنسا يُسقسّم مسالسه وتأوى إليه مُوملات الضّرَاتِك *`

(٨٩) جاهليون حرموا على أنفسهم الخمر •

حرم رجالُ الخمر في الجاهلية تكرمًا وصيانة لأنفسهم ، منهم عامر بن الظّرِب ابن عباد بن يَشْكُرُ بن بكر بن عَدوان بن عمرو بن قيس بن عيلان ، وقال في ذلك :

مسأَلَةً للفتى ما ليس في يده ذَهابـةٌ بـعُـقُـول الـقوم والـمـال

أقسمت بالله أَسقِيها وأشربُها حتى يفرُق تُربُ القبر أوصالي

مُورثةُ الـقـوم أضـغـانًـا بـلا إحَـنِ مُزْرِيةٌ بالفتى ذي النَّجدة الحالي

وحرم قيس بن عاصم الخمر وقال في ذلك :

لَعَمْرُكُ إِنَّ الخمر ما دُمَت شاربا لَـسَالبةُ مالى ومُدْهِبَةً عقلى والمَدْيق بلا تَبُل (") والركت عن الضّعاف قُواهُمُ ومُورثتي حَرَّبَ الصَّديق بلا تَبُل (")

(٨٨)* ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن عبد الرحمن عن الأصمعي .

(١) الضرائك : الفقراء والسيتو الحال.

(٨٩)* ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٠٤ ، ٣٠٥ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن السكن عن محمد بن عبادة .

(١) التبل: العداوة .

وحرم صفوان بن أُمية بن مُحَرَّث الكِناني الخمر في الجاهلية ، وقال في ذلك :

رأيت الخمر صالحة وقبيها مُنَاقِبُ تُفْسد الرجل الكريما في الكريما في المالية ا

وحرم عفيف بن مَعْدِ يَكُرب - عمّ الأشعث بن قيس - وقال :

وقائلة هلم إلى التصابى فقلت عففت عما تَعْلَمِينا وَوَدَّعَت السقِسدَاح وقسد أرانسى بها فى الدهر مشعُوفًا (الله رهينا وَحَرَّمَتُ النحمور على حسى أكون بقعر ملحُود دَفِينا

وقال عفيف بن معد يكرب أيضًا: فالا والسلمه لا ألسفى وشربًا أنسازِغُمهم شرابًا ما حَسِيتُ أبسى لسى ذاك أبساءً كِسرامً وأخسوالٌ بسعسرٌ هم ربسيت

(٩٠) تعارف على طريقة النسابين •

خرج يزيد بن شيبان بن علقمة حاجًا ، فرأى حين شارف البلد شيخًا يَحُفُه ركبً على إبل عِتاق برحال ميس (" مُليسة أدما ، قال : فعَدَلْتُ فسلمت عليهم وبدأتُ به وقلتُ : مَن الرجلُ ؟ ومن القوم ؟ فَأَرَمُ " القوم ينظرون إلى الشيخ هيبة له ، فقال الشيخ : رجل من مَهْرة بن عمرو بن الحافِ بن قضاعة ، فقلتُ : حياكم الله ! وانصرفت ، فقال الشيخ : قِف أيها الرجل ، نسبتنا فانتسبنا لك ثم انصرفت ولم تُكلمنا – قال أبو بكر : وروى السكن بن سعيد عن محمد بن عباد : شاممتنا مُشامة الذئب

 ⁽٢) الشعف : حرقة يجدها الرجل مع لذة في قلبه.

⁽٩٠) ورد الحديث في البجرء الثاني من الأمالي ، ص ٢٩٧، ٢٩٨ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن أبي عبيدة عن أبي زرارة .

⁽١) الميس : ضرب من الشجر يعمل منه الرحال . (٢) أرم القوم : سكتوا .

الغنم ثم انصرفت - قلت : ما أنكرت سوءًا ، ولكني ظننتكم من عشيرتي فأناسبكم فانتسبتم نسبًا لا أعرفه ولا أراه يعرفني . قال : فأمال الشيخ لثامه وحَسَرَ عمامته ، وقال : لعَمْري لئن كنت من جدُّم من أجذام العرب الأعرفنك ، فقلت : فإني من أكرم أجذامها ، قال : فإن العرب بنيت على أربعة أركان ؛ مُضر ، وربيعة ، واليمن ، وقضاعة ؛ فمن أيهم أنت ؟ قلت : من مُضر ، قال : أمِن الأرحاء أم من الفرسان ؟ فعلمت أن الأرحاء خندف وأن الفُرسان قيس ، قلت : من الأرحاء ، قال : فأنت إذًا من خندف ، قلت : أجَّلُ ، قال : أفمر َ الأرنَّبة أمن من الجُمْجُمة ؟ فعلمت أن الأرنبة مُدركة وأن الجُمجمة طانجة ، فقلت : من الجُمجمة ، قال : فأنت إذًا من طانجة ، قلت : أجل، قال : أفَّمِن الصميم " أم من الوشيظ " ؟ فعلمت أن الصميم تميم وأن الوشيط الربابُ ، قلت : من الصميم ، قال : فأنت إذًا من تميم ، قلت : أجل قال : أفمن الأكرمين أم من الأحَّلَمين أم من الأقلبن ؟ فعلمت أن الأكرمين زيد مناة وأن الأحلمين عمرو بن تميم ، وأنَّ الأقلين الحارث بن تميم ، قلت : من الأكرمين ، قال : فأنت إذًا من زيد مناة ، قلت : أجل ، قال : أفمن الجّدود ، أم من البحور ، أم من التُّمَاد؟ فعلمت أن الجدود مالك ، وأن البحور سعد ، وأن الثماد امرؤ القيس بن زيدة مناة ، قلت : من الجدود ، قال : فأنت إذًا من بني مالك ، قلت : أجل ، قال : أفمن الذُّري ، أم من الأرداف ؟ فعلمت أن الذري حنظلة ، وأن الأرداف ربيعة ومعاوية وهما الكُرِّدُوسان ، قلت : من الذري ، قال : فأنت إذًا من بني حنظلة ، قلت : أجل ، قال : أمن البُدُور ، أم من الفُرسان ، أم الجراثيم ؟ فعلمت أن البدور مالك ، وأن الفرسان يربُوع ، وأن الجراثيم البراجم ، قلت : من البدور ، قال : فأنت إذًا من بني مالك بن حنظلة ، قلت : أجل ، قال : أفمن الأرنبة ، أم من اللَّحْيَيْن ، أم من القَفا ، فعلمتُ أن الأرنبة دارمٌ ، وأن اللحبين طُهية والعدوية ، وأن القفا ربيعة بن حنظلة ، قلت : من

⁽٣) الصميم : الخالص. (٤) الوشيظ: الحسيس من الرجال .

الأرنبة، قال: فأنت إذّا من دارم، قلت: أجل، قال: أفمن اللّباب، أم من الهضاب، أم من الشهاب ؟ فعلمت أن اللّباب عبد الله، وأن الهضاب مُجاشع، وأن الشّهاب نَهْ مَن الشهاب ، قلت: من اللباب، قال: فأنت إذًا من بنى عبد الله، قلت: أجل، قال: أفمن البيت، أم من الزوافر، فعلمت أن البيت بنو زُرارة، وأن الزوافر الأحلاف. قلت : أجل، قال: فأنت إذًا من بنى زرارة، قلت: أجل، قال: فإن زرارة ولد عشرة؛ حاجبًا، ولقيطًا، وعلقمة، ومعبدًا، وخُزيمة، ولبيدا، وأبا الحارث، وعمرا، عشرة؛ حاجبًا، ولقيطًا، وعلقمة، ومعبدًا، وخُزيمة، ولبيدا، وأبا الحارث، وعمرا، شيبان ولم يلد غيره، فتزوج شيبان ثلاث نسوة: مَهْدَدَ بنت حُمران بن بشرين عمو بن مرئد فولدت له يزيد، وتزوج عِكْرشة بنت حاجب بن زُرارة بن عُدس فولدت له المُمْعَد، فلأيتهنَ أنت ؟ قلتُ! لينهُدد، قال: يابن أخى، ما افترقت فرقتان بعد مدركة إلا كنت في أفضلهما حتى زاحمك أخواك، فإنه تَلدى أُمَاهُما أَحَبُ إلى من أن تلدني أُمَّك ! يابن أخى، أثراني عَرَاني عَرَاني المَوْد؛ والله ؟ قلت أن وأبيك أي معوفة! .

أحاديث من عالم الكهان



٩١ - هل يعرف الكاهن الخبأ ٢٠:

خرج خمسة نفر من طبيع من ذوي الججا والرأى ، منهم بُرج بن مُسهر وهو أحد المُعمرين . وأنَّيْفُ بن حارثة بن لأم ، وعبدالله بن سعد الحشرج أبو حاتم طيئ ، وعارف الشاعر ، ومُرة بن عبد رُضي ، يريدون سواد بن قارب الدُّوسي ليمتحنوا علمه، فلما قرُبوا من السُّراة قالوا : ليخبأ كل رجل منا خبيتًا ولا يُخبر به صاحبه ليسأله عنه ، فإن أصاب عرفنا علمه وإن أخطأ ارتحلنا عنه . فخبأ كل رجل منهم خبيئًا ثم صاروا إليه فأهدوا له إبلا وطُرفا من طُرف الحيرة ، فضرب عليهم قُبة ونحر لهم . فلما مضت ثلاثٌ دعا بهم فدخلوا عليه ، فتكلم بُرجٌ وكان أسنهم فقال : جادك السحاب ، وأمرع لك الجناب (") ، وضفت عليك النعم الرغاب (") ، نحن أولو الأكال (") ، والحداثق والأغيال (*) ، والنُّعم الجُفَال (*) ، ونحن أصهار الأُملاك ، وفرسان العِراك - يروى عنهم أنهم من بكر بن واثل - فقال سَوَادٌ : والسماء والأرض ، والغمر والبرض (١) ، والقرض والفرض ، إنكم لأهل الهضاب الشُّم ، والنخيل العُم ، والصُّخور الصُّم ، من أجأ العيطاء ، وسلمي ذات الرُّقبة السطعاء (") . قالوا : إنا كذلك وقد خبأ لك كل رجل منا خبيئًا لتخبرنا باسمه وخبيثه . فقال لبُرج : أقسم بالضياء والحَلَك ، والنجوم والفلك ، والشروق والدلك (^) ، لقد خبأت بُرثُن فَرخ ، في إعْليط مَرخ ، تحت أسرة الشرخ (١) ، قال : ما أخطأت شيئًا ، فمن أنا ؟ قال : أنت برج بن مُسهر ، عُصرَةُ المُمَّعِرِ ، وثِمال المُحجر (١٠٠ . ثم قام أَنيْف بن حارصة فقال : ما خبيثي وما اسمى ؟ فقال : والسحاب والتراب ،

 ⁽٩١) وود الخديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٨٩ ، ٢٩٠، منسوبًا إلى ابن دريد عن عمه عن جده عن
 ابن الكلبي عن أيبه عن الذبال عن الطوماح بن حكيم .

⁽١) أمرع الجناب: أى أخصب ما حول دارك . (٢) أى أسبغت عليك النعم الكثيرة . (٣) أولو الأكال : أصحاب الثروة . (٤) الأغيال : المياه الجارية . (٥) الجفال : الكثيرة . (١) الغمر : الماء الكثير ، والبرض : نئاء القابل . (٧) أجاة وسلمى : جبلان ، والعبطاء والسطعاء : العلوبلة .

 ⁽٨) الدلك : اصفرار الشمس عند الغيب . (٩) خبأ ظفر طائر في جراب ثمرة تحت حزام مشدود على
 وسطه . (١٠) المعر : الذي ذهب ماله . والهجر : المضيق عليه .

والأصباب والأحداب (*** والنَّعم الكُثاب ، لقد خبأت قُطامة فَسِيط وقُدَّة مَريط ، في مَدَرة من مدى مطبط (١١٠) . قال : ما أخطأت شبئًا ، فمن أنا ؟ قال : أنت أنيف ، قارى الضَّيف، ومُعمل السَّيف، وخالطُ الشتاء بالصيف. ثم قام عبدالله ابن سعد فقال: ما خبيئي وما اسمى ؟ فقال سوادٌ : أقسم بالسوام العازب ("') والوقير الكارب ("' ، والمُجدُّ الراكب ، والمشيخ الحارب ، لقد خبأت نُفاثة فَتن ، في قطيع قد مرن ، أو أديم قد جرن ("' . قال : ما أخطأت حرفا ، فمن أنا ؟ قال : أنت ابن سعد النوال، عطاؤك سَجال ، وشَرُّك عُضال ، وعَمَدُك طوال ، وبيتُك لا يُنال . ثم قام عارف فقال : ما خسبيني وما اسمى؟ فقال سواد : أقسم بنفنف اللُّوح ، والماء المسفُوح ، والفضاء المندُّوح (١٠٠ ، لقد خسبأت رُقعــة طـــلا أعفر ، في زعنفة أديم أحمر ، تحت حِلْس نِضو أدبر (٧٧) ، قــال : ما أخطأت شيئا ، فمن أنا ؟ قال : أنت عارف ذو اللسان القضب، والقلب الندب (١١٠) ، والمضاد الغرب ، مناع السرب ، ومبيح النهب ، ثم قام مُرة بن عبد رضي ، فقال : ما خبيثي وما اسمى ؟ فقال سواد : أقسم بالأرض والسماء، والبروج والأنواء ، والظلمة والضياء، لقد خبَّأت دحَّةٍ في رمَّة تحت مُشْط لمَّة (١١٠) . قال: ما أخطأت شيئا ، فمن أنا ؟ قال : أنت مُرَّة ، السريع الكرَّة ، البطيء الفرُّة ، الشديد المرُّة. قالوا: فأخبرنا بما رأينا في طريقنا إليك . فقال : والناظر من حيث لا يُرى ، والسامع قبل أن يناجي ، والعالم بما لا يدرى، لقد عنَّت لكم عُقابٌ عجزاء (") ، في شذانيب (") دوحة جرداء ، تحمل جدلا "" ،

⁽١١) أي ما علا من الأرض وما انخفض. (١٢) خبأ قلامة من ظفره، وريشه من رياشة السهم في جدول ماء صغير. (١٣) السوام العازب: الإيل البعيدة . (١٤) الوفير الكارب: الغنم القريبة . (١٥) خبأ غصينا صغيرًا في قطعة من الجلد . (١٦) التسفوح: المصبوب ، والمندوح: الواسع . (١٧) خبأ قطعة عفراء من جلد ظهر صغير، داخل قطعة من جلد أحمر ، قبت القرش الذي يوضع على ظهر الناقة . (١٨) الندب: الذكل . (١٨) خبأ قملة داخل شعره . (٧٠) عجزاء : أبيض ذنبها . (٧١) الشنابيب : ما تداخل من الأغصان . (٧٧) الجدند .

فتماريتم إما يدًا وإما رِجْلا . فقالوا: كذلك ثم مَهُ ؟ قال سنح لكم قبل طلوع الشرق (الله مسيد أمق (الله) على ماء طرق . قالوا : ثم ماذا ؟ قال: ثم تيس أفرق ، سند في أبرق (الله الله الله الأزرق ، فأصاب بني الوابلة (الله والفرق . قالوا : صدقت ، وأنت أعلم من تحمل الأرض ثم ارتحلوا عنه .

۹۲ - كاهنة تتنبأ بكارشة ·

كان ثلاثة أبطن من قُضاعة مُجتورين بين الشّحر وحضرموت: بنو ناعب، وينو داهن، وبنو رئام ، وكانت بنو رئام أقلهم عددا وأشجعهم لقاء ، وكانت لبنى رئام عجوز تسمى خُولة ، وكانت لبنى رئام عجوز تسمى خُولة ، وكانت لها أمة من مُولّدات العرب تسمى زَبراء ، وكان يدخل على خويلة أربعون رجلاً كلهم مَحْرَم ، بنو إخوة وبنو أخوات ، وكانت خويلة عقيمًا ، وكان بنو ناعب وبنو داهن مُتظاهرين على بنى رئام ، فاجتمع بنو رئام ذات يوم فى عُرس لهم وهم سبعون رجلا كلهم شُجاع بنيس، فطعموا وأقبلوا على شرابهم ، وكانت زبراء كاهنة فقالت خويلة : انطلقى بنا إلى قومك أنذرهم . فأقبلت خويلة تتوكأ على زبراء ، فلما أبصرها القوم قاموا إجلالاً لها ، فقالت : يا ثمر الأكباد ، وأنداد الأولاد ، وشجا الحُساد، هذه زبراء ، بنائويد الشنعاء (* ، فاسمعوا ما تتول . قالوا : وما تقولين يا زبراء ؟ قالت : واللوح (* الخافق ، والليل الغاسق ، والصباح الشارق ، والنجم الطارق ، والمُزن الوادق ، إن شجر الوادى ليأدُوا خَتلا (* ، ويحرق أنيابا الشارى ، وإن صخر الطود لهُنذر ثكلا ، لا تجدون عنه مَعَلا (*) ، فوافقت قوما أشارى مكارى ، فقالوا : ربح خجوج (*) ، بعيدة ما بين الفروج ، أتت زبراء بالأبلق النتوج . سكارى ، فقالوا : ربح خجوج (*) ، بعيدة ما بين الفروج ، أتت زبراء بالأبلق النتوج .

⁽٣٣) الشرق: الشمس. (٣٤) سبيد أمق: ذتب طويل. (٣٥) أبرق: أرضى غليظة، الوابلة: رأس العضد.الذي يلى المفرق.

 ⁽٩٣) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٣٦ ، ١٣٨ ، منسوبًا إلى أبن دريد عن السكن عن
 محمد بن هشام عن أبي محنف عن أشياخ من قضاعة .

⁽١) المؤيد : الداهية . (٢) اللوح : الهواء . (٣) أي يتلل غدرًا (٤) العصل : المعوجة . (٥) المعل: المنجى

⁽٦) الخجوج : السريعة .

فقالت زبراء : مهلاً يا بنى الأعزة ، والله إنى لأشم دفر الرجال تحت الحديد ، فقال لها فتى منهم يقال له هُديل بن مُنقِد : يا خداق ، والله ما تشمين إلا دفر الله إيطيك ، فانصرفت عنهم وارتاب قوم من ذوى أسنانهم ، فانصرف منهم أربعون رجلا وبقى ثلاثون فرقدوا في مشربهم ، وطرقتهم بنو داهن وبنو ناعب فقتلوهم أجمعين .

٩٢ - كاهن جنوبي يعتنق الإسلام ٠

كان خنافر بن التوءم الحميرى كاهنًا، وكان أوتى بسطةً فى الجسم، وسعةً فى المال ، وكان عاتيا ، فلما وفدت وفود اليمن على النبى على وظهر الإسلام أغار على إبل لمراد فاكتسحها (وخرج بأهله وماله ولحق بالشحر ، فحالف جودان بن يحيى الفرضمى ، وكان سيدًا منيمًا ، ونزل بواد من أودية الشحر مخصبا كثير الشجر من الفرضمى ، وكان سيدًا منيمًا ، ونزل بواد من أودية الشحر مخصبا كثير الشجر من الأيك والعرين . قال خنافر : وكان رئيمً (في الجاهلية لا يكاد يتغيب عنى ، فلما شاع الإسلام فقدتُه مدة طويلة وساءنى ذلك ، فبينما أنا ليلة بذلك الوادى نائمًا إذ هوى هوى العقاب ، فقال : خنافر ، فقلت : شيصار ؟ فقال : اسمع أقل ، قلت : قل اسمع ، فقال : عنه ، لكل مُدة نهاية ، وكل ذى أمد إلى غاية ، قلت : أجل فقال : كل دولة إلى أجل ، ثم يُتاح لها حول ، انتُسخت النحل ، ورجعت إلى حقائقها الملل ، إنك سجير () وصول ، والنصح لك مبذول ، وإنى آنست () بأرض الشام ، نفرًا من آل العُذام () ككامًا على الحكام ، يذبُرون () ذا رونق من الكلام ، ليس بالشعر المؤلف ، ولا السجع حكامًا على الحكام ، يذبُرون () ذا رونق من الكلام ، ليس بالشعر المؤلف ، ولا السجع المتكلف ، فاصغيت فرُجرت ، فعاودت فظُلفت () ، فقلت م تُهيَّيْمون ، وإلام تعترُون ؟ قالوا : خطاب كبار ، جاء من عند الملك الجبار ، فاسمع يا شيصار ، عن أصدق الأخبار ، قالوا : خطاب ، عن أصدق الأخبار ، قالود و المنته قالود قالد قاله المنود قالود و المنته قالود و المنته و قالود و السجع أقالود : خطاب و المنته و التنه و المنته و

⁽٧) الدفر: النتن.

⁽٩٣) • ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٣٤ ، ١٣٥ ، مشتنة إلى ابن دريد عن عمه عن أبيه عن ابن الكلبي عن أبيه.

⁽١) كسحها : كنسها . (٢) ما يتراءي للانسان من الجنن . (٣) سجير : صديق . (٤) أنست : أبصرت .

⁽٥) من قبائل الجن . (٦) يذبرون : يقرأون . (٧) ظلفت : منعت .

واسلُك أوضح الآثار ، تنج من أوار " النار ، فقلت : وما هذا الكلام ؟ فقالوا: فُرقانُ بِين الكفر والإيان ، رسول من مُضر ، من أهل المدر ، ابتعث فظهر ، فجاء بقول قد بهر ، وأوضح نهجًا قد دثر ، فيه مواعظ لمن اعتبر ، ومعاذ لمن ازدجر ، ألَّف بالآى الكبر ، قلت : ومن هذا المبعوث من مُضر ؟ قال : أحمد خير البشر ، فإن آمنت أُعطيت الشَّبر " ، وإن خالفت أُصليت سقر ، فأمنت يا خنافر ، وأقبلت أبلك أبادر ، فجانب كل كافر ، وشايع كل مؤمن طاهر ، وإلا فهو الفراق ، لا عن تلاق ، قلت : من أين أبغى هذا المدين؟ قال : من ذات النخل ، والحرة ذات النعل ، فهناك أهل الطول والفضل ، والمواساة والبذل ، ثم أملس عنى . فبت مذعورًا أراعى الصباح ، فلما برق لى النور امتطيت راحلتى ، وأذنت أعبدى ، واحتملت بأهلى حتى وردت الجوف ، فرددت الإبل على أربابها بحولها وسِقَابِها ، وأقبلت أربد صنعاء ، فأصبت بها معاذ بن جبل أميرًا لرسول الله يَهُ في العلم بعد الجهالة ، وقلت في ذلك :

ألم تسر أن الله عساد بسفضله وكثّف لى عن حَجْمتَى عماهُما دعانى شِصارٌ للتى لو رفضتُها فأصبحت والإسلام حشو جوانحى وكان مُضلى من هُديتُ برشده غوت بحمد الله من كل قُحمة وقد أمِنتنى بعد ذاك يُحابِرً

فأنقذ من لَفْح الرَّحِيخ خُنافرا وأوضح لى نهجى وقد كان دائرا لأصليت جمرًا من لظى الهوب واهرا وجانبت من أمسى عن الحق ناذرا فلله مُغوعاد بالرشد أمرا تُورَّتُ مُلْكًا يوم شايعت شاصِرا عاكنت أغشى المنديات يُحابرا

⁽٨) الإوار: شدة الحر. (٩) الشير : الحير .

وفي الحديث اشارة إلى خصوصية لغة الكهان واعتبارها جنسًا أدبيًا وسطًّا بين الشعر والنثر .

فمن مُبلِغٌ فتيان قومي أَلُوكة عليكم سواء القصد لا قُلِّ حدُّكُم

بأنس من أقشال مَنْ كان كافرا فقد أصبح الإسلام للكفر قاهرا

٩٤ - الصعلوك والكاهنة ٠

أغار رجل من مراد يقال له حَرَج على إبل عمرو بن براقة الهمداني وخيل له فدهب بها ، فأتى عمرو سَلْمى - وكانت بنت سيدهم وعن رأيها كانوا يصدرون - فاخيرها أن حريما المرادى أغار على إبله وخيله ، فقالت : والخُفُو (") والوميض ، والشفق كالإحريض (") ، والقُلة والحضيض ، إن حريمًا لمنيع الجيز (") ، سيز مزيز(") ، ذو معقل حَرِيز ، غير أنى أرى الحُمة (") ستظفر منه بعثرة ، بطيئة الجبرة ، فأغر ولا تُشكع (") . فأغار عمرو فاستاق كل شيء له ، فأتى حريم بعد ذلك يطلب إلى عمرو أن يرُدُ عليه بعض ما أخذ منه فامتنع ورجع حريم ، وقال عمرو :

تقول سُلِيمى لا تَعرض لَتَلْفَةِ وكيف ينامُ الليل مَنْ جُلَّ مالِه غمُوضٌ إذ عض الكريهة لم بدع ألم تعلمى أن الصعاليك نومُهُهم إذا الليلُ أدجى واكفهر ظلامة ومال بأصحاب الكرى غالباتُه

وليلك عن ليل الصعاليك نائم حساء كلون الملح أبيض صارم له طمعًا طوع اليسمن مالازم قسليسل إذا نسام الجلس المشالم وصاح من الأفراد بُوم جوائِم فإنسى على أمر الغواية حازم

⁽٩٤) " ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٣١، ١٣٢ ، مستدًا إلى ابن دريد عن السكن عن محمد ابن عباد عن ابن الكلبي .

⁽١) الحِنْفُو : الشَّمَعَانُ الخَفِيفَ . (٢) الرِّحريص : حجارة النَّورة . (٣) الحِيْزُ : النَّاحية . (٤) مزيز : فاضل .

⁽٥) الحُمَّة: القذر . (٦) تنكع : تردع .

مراغمة ما دام للسيف قائم وجسروا عملي الحرب إذ أنها سمالم أُجيل على الحي المذاكي الصلادم (*) ويذهب مال يا بنة القَيُّل حالم وأنفا حميا تجتنبك المظالم تمعش ماجدًا أو تمخترمك المخارم فهل أنا في ذا يأل همدان ظالم وتنضرب بالبيض الخفاف الجماجم عبسيدة يبوشا والحروب غبواشم وما يُشيه اليقظان من هو ناثم صبرنسا لسهسا إنسا كسرام دعسائسم كما الناس مجروم عليه وجارم

كبذبتم وبيت الله لا تأخبذونها تحاليف أقسوام عملني لسيسلموا أفاليبوم أدعني للهوادة بعدما فيان حسريًا إن رجا أن أردّها متى تجمع القلب الذَّكيُّ وصارمًا متى تطلب المال الممنع بالقنا وكسنت إذا قسوم غيزونسي غيزوتسم فلا صُلح حتى تُقدعَ ١١٠ الخيلُ بالقنا ولا أمن حتى تَغْشِم (١١ الحربُ جهرة أمُستبطىءً عمرو بن نعمان غارتى إذا جَـرٌ مـولانـا عـلـيـنــا جـريـرة ونستصر مبولانها وتسعسلم أنسه

⁽٧) الصلادم : الشديد الصلب . (٨) تقدم : تكف .

⁽٩) الغشم : أشد الظلم .



أحاديث من عالم النساء والصبابة

(٩٥) النساء ثلاث . . والرجال ثلاثة*

أخبرنا شيخ من بنى العنبر قال : كان يقال : النساء ثلاث فَهَيَّنة ليَّنة عفيفة مُسْلِمةً ، تُعِين أهلها على العيشى ، ولا تُعين العيش على أهلها ؛ وأخرى وعاء للولد ؛ وأخرى غُل قَمِلٌ يضعه الله في عنق من يشاء . والرجال ثلاثة : فَهَيِّن ليَّن عفيفً مسلم، يُصُدر الأمور مصادرها ويُوردها مواردها ؛ وأخر ينتهى إلى رأى ذى اللَّب والمقدرة فيأخذ بقوله وينتهى إلى أمره ؛ وأخر حائر بائر لا يأتمر لرُسد ولا يطبع المرُسد.

(٩٦) العشق يشفع للجندى الهارب

كان بشر بن مروان شديدًا على العصاة فكان إذا ظفر بالعاصى أقامه على كرسى وسَمَر كفيه في الحائط بمسمار ونزع الكرسى من تحته فيضطرب معلقًا حتى يموت ، وكان فتى من بنى عِجْل مع المُهلب وهو يحارب الأزارقة وكان عاشقًا لابنة عم له ، فكتب إليه تستزيره ، فكتب إليها :

أو أن يُستد على كفى مسمار إن السمُحبُّ إذا ما اشتاق زوًار لولا مخافة بشير أو عقوبته إذًا لعطلتُ ثغري⁽¹⁾ ثم زرتكمُ

ليس المُحب الذي يخشى العقاب ولو

فكتبت إليه:

كمانت عُلقوبته في إلىفه المنار

 ⁽٩٥)* ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٥٦ ؛ مسئدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي .

⁽٩٦) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأهالي ، ص ٣٠ ، ٢١ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن الأصديد .

⁽١) عطل ثغره : ترك موقعه الذي بحرسه .

بل المحب الذي لا شيء يمنعه أو تَسْتَقِرُ ومن يهوى به الدار

قال : فلما قرأ كتابها عطَّل ثغره وانصرف إليها وهو يقول :

أستغفر الله إذ خفت الأمير ولم

فشأن بشر بلحمى فليعذبه

فما أبالي إذا أمسيت راضية

أخش الـذى أنا منه غير مُنتصر أو يحفُ عفو أمير خير مقتدر يا هند ما نِيلَ من شعرى ومن بشرى

ثم قدم البصرة فما أقام إلا يومين حتى وشى به واش إلى بشر ، فقال : على به، فأتى به فقال : يا فاسق عطلت ثغرك ! هلموا الكُرسى ، فقال : أعز الله الأمير ، إن لى عذرًا ، فقال : وما عذرك ؟ فأنشده الأبيات ، فرق له وكتب إلى المُهلب فأثبته فى أصحابه .

(٩٧) البنات الثلاث والزوج المطلوب

قالت عجوز من العرب لثلاث بنات لها: صفن ما تُحبين من الأزواج ؛ فقالت الكُبرى : أُريد أروع " بِسَّاما ، أحَدً" مِجدَاما " ؛ سيد ناديه ، وثِمال " عافيه ، ومُحسِب راجيه ؛ فناؤه رحب ، وقيادُه صعب ، وقالت الوُسطى : أريده عالى السناء ، مُصمم المضاه ؛ عظيم نار ، مُتمم أيسار ؛ يُفيد ويُبيد ، ويبدى ويُعيد ؛ هو في الأهل صبى ، وفي الجيش كمى ، تستعبدُه الحليلة ، وتُسوَّدُهُ الفضيلة . وقالت الصغرى : أُريد بازل عام ، كالمهند الصمصام ، قرانه حُبُور ، ولقاؤه سُرور ؛ إن ضم قضقض ، وإن دسر أغمض ، وإن أخل أحمض . قالت أمها : فُض فُوك ! لقد فَرَرْت لِي شِرَّةُ الشَّباب جَدَّعةً.

⁽٩٧) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٦ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن عمه عن جده عن ابن الكلبي .

⁽١) أروع : كريم . (٢) أحد : خفيف . (٣) مجذام : صاحب رأى قاطع . (٤) الثمال : المغيث .

(٩٨) أحلام العوائس الثلاث

كان لِهَمَّام بن مُرة ثلاث بنات فعنسهن ، فقالت الكبرى : أنا أكفيكموه اليوم ، فقالت :

أهـمُـام بـن مـرة إنَّ هـمــي إلـى قـنـفاء مُـشـرفـة الـقـذال

فقال همام : قنفاء مشرفة القذال ! تصف فرسًا . فقالت الوسطى : ما صنعت شيئًا ، فقالت :

أهــمُـــام بـــن مـــرة إنَّ هــمـــى إلــى السلائمي يكُن مع الرجال

فقال همام : يكون مع الرجال الذهب والفضة ! فقالت الصغرى ما صنعتما شيئا ، وقالت :

أهــمُـــام بــــن مـــرة إنَّ هـــمُـــى إلـــى عَــرْدٍ أُسُــد بـــه مَــبَــالـــى "ا فقال همام : قاتلكن الله ! والله لا أمسيتُ أو أُزوجكن ! فزوجهن .

(٩٩) الوصيفات يرغبن بنت الملك في الزواج

كان قيلٌ من أقيال حِمير مُنع الولد دهرا ثم وُلِدت له بنتُ فبنى لها قصرًا مُنيفا بعيدا من الناس ، ووكّل بها نساء من بنات الأقيال يخدمنها ويؤدبنها حتى بلغت مبلغ النساء ، فنشأت أحسن منشأ وأتمّه في عقلها وكمالها ، فلما مات أبوها مُلّكها أهلُ مِخْلافها ، فاصطنعت النسوة اللواتي ربينها وأحسنت إليهن وكانت تشاورهن ولا تقطع

⁽٩٨)" ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٠٥ ، ١٠٦ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن أبي عبيدة .

⁽١) المبال : الموضع الذي ينزل منه البول .

⁽٩٩) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٨٠ ، ٨١ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن السكن بن أبي عباد عن ابن الكلبي .

أمرًا دونهن ، فقلن لها يومًا : يا بنت الكرام ، لو تزوجت لتم لك المُلك ، فقالت : وما الزُّوج ؟ فقالت إحداهن : الزوج عزُّ في الشدائد ، وفي الخطوب مُساعد ؛ إن غضبت عطف ، وإن مَرضت لَطَّف ؛ قالت : نعم الشيء هذا ! فقالت الثانية : الزوج شعاري حبن أصْرَد" ، ومتكثى حين أرقد ، وأنسى حين أفرُّد ؛ فقالت : إن هذا لمن كمال طبب العيش . فقالت الثالثة : الزوج لما عناني كاف ، ولما شَفَّني شاف ، يكفيني فقد الآلاف ؛ ريقه كالشهد ، وعناقه كالخُلد ؛ لا يُمَلُّ قرانه ، ولا يخاف حرانُه ، فقالت : أمهلنني أنظر فيما قلتن ، فاحتجبت عنهن سبعًا ثم دعتهن فقالت : قد نظرت فيما قلتن فوجدتُني أُمُّلْكُه رقِّي ، وأُبتُّه باطلى وحقى ، فإن كان محمود الخلائق ، مأمون البوائق ، فقد أدركت بغيتي ، وإن كان غير ذلك فقد طالت شقوتي ؛ على أنه لا ينبغي إلا أن يكون كُفؤًا كريما يسود عشيرته ، ويرُب فصيلته ؛ لا أتقنع به عارا في حياتي ، ولا أرفع به شنارًا لقومي بعد وفاتي ، فعلَيْكُنَّه فابغينه وتفرقن في الأحياء ، فأيِّتُكُنَّ أتتني بما أحب فلها أجزل الحباء ، وعليَّ لها الوفاء ؛ فخرجن فيما وجهَتهُن له ، وكن بنات مقال ذوات عقل ورأى ، فجاءتها إحداهن وهي عَمرٌ طة بنت زرعة بن ذي خنفر فقالت : قد أصبت البُغية ، فقالت : صِفِيه ولا تُسمِّيه . فقالت : غيثٌ في المحل ، ثمالٌ في الأزل، مفيد مبيد ، يصلح الناثر ، وينعش العاثر ، ويغمّر الندى ، ويقتاد الأبي ، عرضُه وافر ، وحَسَبُه باهر ، غَضَّ الشباب ، طاهر الأثواب . قالت : ومن هو ؟ قالت : سَبَّرة بن عَوَّال ابن شداد بن الهمَّال . ثم خلت بالثانية فقالت : أصبت من يُغيتك شيئا ؟ قالت : نعم، قالت صِفِيه ولا تسمّيه . قالت : مُصَامِصُ النَّسب ، كريم الحَسَب ، كامل الأدب ؛ غزير العطايا ، مألوف السجايا ؛ مُقتبل الشباب ، خصيب الجناب ، أمرٌه ماض ، وعَشِيرِه راض . قالت : ومن هو ؟ قالت : يَعْلَى بن هَزَّال بن ذي جدن . ثم خلت بالثالثة فقالت: ما عندَك ؟ قالت : وجدته كثير الفوائد ، عظيم المرافد ، يعطى قبل

⁽١) أى ٿوبى حين أبرد .

السؤال ، ويُنبل قبل أن يُستنال ؛ في العشيرة معظّم ، وفي الندى مكرم ، جم الفواصل، كثير النوافل، بذال أموال ، مُحقق آمال ، كريم أعمام وأخوال ، قالت : ومن هو ؟ قالت : رَوَاحة بن خُمير بن مضحى بن ذى هُلاهِلة ؛ فاختارت يَعْلَى بن هَزال فتزوجته، فاحتجبت عن نسائها شهرا ثم برزت لهن ، فأجزلت لهن الحِباء ، وأعظمت لهن العطاء .

(١٠٠) شروطها هيمن تقبل الزواج منه·

قالت هند لأبيها عُتبة بن ربيعة : إنى امرأة قد مكلت أمرى فلا تزوجنى رجلا حتى تعرضه على ، قال : لك ذاك ، فقال لها ذات يوم : إنه قد خطبك رجلان من قومك ولست مسميًا لك واحدًا منهما حتى أصفه لك : أما الأول : فغى الشرف الصميم ، والحسب الكريم ، تخالين به هوجا من غفلته ، وذلك إسجاح أن من شيمته الصحابة ، سريع الإجابة ؛ إن تابعته تبعك ، وإن ملت كان معك ، تقضين عليه في ماله ، وتكتفين برأيك عن مشورته . وأما الآخر : فغى الحسب الحسيب ، والرأى أي ماله ، وتكتفين برأيك عن مشورته ، وأما الآخر : فغى الحسب الحسيب ، والرأى جانبوه توعر عليهم ، شديد الغيرة ، سريع الطيرة ، صعب حجاب القبة ، إن حاج فغير منزور ، وإن نُوزِع فغير مقهور ؛ وقد بينت لك كليهما . فقالت : أما الأول فسيد مضياع منزور ، وإن نُوزِع فغير مقهور ؛ وقد بينت لك كليهما . فقالت : أما الأول فسيد مضياع جاءته بولد أحمقت ، وإن أنجبت فعن خطأ ما أنجبت ، إطو ذكر هذا عنى ولا تُسمه لى ؛ وأما الآخر فبعل الحرة الكريمة ، إنى لأخلاق هذا لوامقة ، وإنى له لموافقة ، وإنى له لموافقة ، وإنى بينه لَحَرى أن

 ⁽١٠٠) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٠٤ ، منسوبًا إلى ابن دريد عن سعيد بن هارون عن شيخ من أهل الكوفة عن عبد الملك بن نوفل .

⁽١) الإسجاح : السهولة .

يكون المُدافع عن حريم عشيرته ، الذائد عن كتيبتها المُحامى عن حقيقتها ، المُثبت لأَرُومته ؛ غير مُواكل ولا زُميل (") عند صعصعة (") الحروب . قال : ذلك أبو سفيان بن حرب ، قالت : فزوّجه ولا تُلق إلقاء السُّلِس ، ولا ،تسُمْه سَوم الضرس ، ثم استخر الله في السماء ، يخر لك في القضاء .

(١٠١) ترفض أن تكره على الزواج

خطب دريد بن الصّمة خنساء بنت عمرو بن الحارث بن الشريد ، فأراد أخوها معاوية أن يزوّجها منه ، وكان أخوها صخر غائبًا في عَزَاةٍ له ، فأبت وقالت : لا حاجة لى به ، فأراد معاوية أن يُكرهها ، فقالت :

> تُسِاكِرُنى حَسِيدةً كل يُوم فإلاً أُعْطَ من نفسى نصيبا أتُكرِهُنى هُسِلت على دُريد معاذ الله يَرْضَعُنى خَسِركى

بسما يُولى مُعاوية بن عمرو فقد أودى النزمان إذًا بصنحر وقد أُحْرِمْتَ سيد آل بدر قصيرُ الشّبر من جُشَمَ بن بكر

(١٠٢) العاشقة المطلقة*

كانت أم الضحاك المُحاربية تحت رجل من بني الضّباب ، وكادت تحبه حبًّا شديدًا فطلقها فقالت :

هل القلب إن لاقي الضِّبابي خاليا لدي الرَّكن أو عند الصفا مُتحرجُ

⁴

 ⁽٢) أميل : الجبان الضعيف . (٣) الصعصعة : الاضطراب .
 (١٠١) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٦٦ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن أبي

⁽١٠٢)* ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٨٦ ؛ مقرومًا على ابن دريد ، ولم ترد فيه كلمة «حدثناه وإنما قرأت على أبي يكر .

حديث كتنشيج (المريضين مُزعج طريًا أتى أصحابه وهو مُنْضَج وأعجلنا قرب المحلُّ وبيننا حديثٌ لو أن اللحم يصلى بحرُّه

(١٠٢) الصبايا يسمعن الغزل·

كانت مولاة لبنى الحجاج تحفظ شعرًا وترويه وتُنشده فتيات بنى الحجاج ، فأنشدتهن ذات ليلة كلمتى في حمًّادة - وفيهن واحدة وهى عقيلتهن - فلما انتهى قولى : فإن تُصبح الأيام شيِّبن مفرقى وأذهبن أشجانى وفللن من غربى فيارُب يموم قد شربتُ بمشرب شفيت به غيم الصدى بارد عذب ومن ليلة قد يتَّها غير آثم بساجية الحِجُلبن ريًّانة القلب(ال

ضحكَتْ ، ثم أُعرَضَتْ وضَرَبَتْ بكُمُّها على وجهها وقالت : فهلا أَثِمَ (١) ! حرَّمهُ

(۱۰٤) عاشقة ابن عمها

كانت خُليبة الخُضرية تهوى ابن عم لها ، فعلم بذلك قومها فحجبوها ، فقالت :

هجرتُك لما أن هجرتك أصبحت بنا شُمَّنًا تلك العيون الكواشح

فلا يفرح الواشون بالهجر رُبما أطال المُحبُّ الهجر والجَيْبُ ناصح

وتغدو النوى بين الخبين والهوى مع القلب مَطْوِيُّ عليه الجوانح

⁽١) تنشيج : أنينه .

⁽١٠٣)" ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٠ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي عثمان عن عمارة ابن عقبل .

⁽١) القُلب (بالضم) : سوار المرأة . (٢) تعليقًا على قول الشاعر : ومن ليلة قد بنها غير أثم .

⁽١٠٤)" ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٨٣ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي .

(۱۰۵) عاشقة تعترف

قال الأصمعى: كانت امرأة بِحمى ضَرِيَّة - أحسبها من غَنَى - ذات يُسار فكثر خُطابها ، ثم إنها عَلِقت غُلاما من بنى هلال ، فَضِفتها ليلة وقد شاع فى الحاضر شأنها فأحسنت ضيافتى ، فلما تعشَّيْتُ جلست إلى تحدثنى فقلت لها يا أمَّ العَلاء ، إنى أريد أن أسألك عن أمر وأنا أهابُك لمِا أعلم من عِفتك وفضل دينك وشرفك ، فتبسمت ثم قالت : أنا أحدثُك قبل أن تسألنى ، ثم قالت :

أَلَهُ فَ أَبِي لَمَّا أَدْمَتُ لَكَ النهوى وأصفيتُ حتى الوجدُ بي لك ظاهرٌ وجاهرتُ فِك الناس حتى أضرٌ بي مُجاهرتي يا ويح فيمن أُجاهرُ فكُنت كَفَىء الغُصن بَيْنا يُظلِني ويُعجبني إذ زعزعته الأعاصِرُ فصار لغيرى واستدارتْ ظِلاله سواى وخلاني ولفح الهواجر

ثم غلب عليها البكاء فقامت عنّى ، فلما أصبحتُ وأردت الرحيل قالت : يا بن عمى ، أنت والأرضَ فيما كان بيني وبينك " ، فقلتُ : إنّه ") ، وانصرفت عنها .

(١٠٦) يراها ولا تراه

خرجتُ تُماضِر بنت عمرو بن الحارث بن الشُّريد فهنأت ذودًا لها جربى ، ثم نضت عنها ثيابها واغتسلت ، ودُريدٌ يراها ولا تراه ، فقال دريد : -

حيُّوا تُماضر واربعوا صحبى وقفوا فإن وقوفكم حسبى ما أن رأيت ولا سمعت به كالبوم طالى أينسُق جُرب

⁽١٠٥) ورد الحديث في الأمالي ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي .

 ⁽١) أنت والأرض : كناية عن طلب كتمان الحديث . (٢) إنه : إنه لكذلك ، استجابة لما طلبت .

⁽١٠٦) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٦١ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن أبي عن أبي عربيدة .

يَضَعُ الهناء مواضع النَّقب نضخ العسير بربطة العصب واعتسادة داءً مسن السحُسبَ غَضَّ الجميعُ هُناك ما خطبى

مُستبدلاً تسدو محاسنُه مُستحسرًا تضبخ البهناء به أخُسناسُ قد هام الفؤاد بكم فَسَليهم عدّى خُساسُ إذا

(١٠٧) شكوك الزوج٠

تزوج رجل من بنى عامر بن صعصعة امرأة من قومه ، فخرج فى بعض أسفاره ثم قدم وقد ولدت امرأته وكان خَلَفها حاملاً ، فنظر إلى ابنه فإذا هو أحمر غَضْب ، أزّبُ الحاجبين ، فدعاها وانتضى السيف وأنشأ يقول :

لا تمثيطى رأسى ولا تغَلِينى وحاذرى ذا الريق (أفي يمينى واقستسريسي دُونك أحسس كالهجيس ما شالته أحسس كالهجيس خالف ألبوان يستى المجُون (أ

فقالت تجيبه:

إنَّ لــه مــن قــبــلــى أجــدادا بـيضَ الــوجــوه كَــرَمًا أنـجـادا مـاضَــرُهُــم إن خَـضَـرُوا مـجـادا أو كـافـحـوا يـوم الـوغـى الأنـدادا ألا يــكــون لــونُــهُــم ســوادا

⁽١٠٧)" ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٣٥ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي عثمان عن التوزى. عن أبي عبيدة .

⁽١) ذو الربق : السيف . (٢) الجون : القائمة السوداء .

(۱۰۸) بین نحوی وزوجته

جرى بين أبى الأسود الدُّولَى وبين امرأته كلام في ابن كان لها منه وأراد أخذه منها ، فسار إلى زياد وهو والى البصرة ، فقالت المرأة : أصلح الله الأمير ، هذا ابنى كان بطنى وعاءه ، وحجرى فناءه ، وثديى سقاءه ، أكلوَّهُ إذا نام ، وأحفظه إذا قام ؛ فلم أزل بذلك سبعة أعوام حتى إذا استوفى فصاله ، وكمَلَتُ خصاله ، واستوكعت أو المستوكعت وأصاله ؛ وأملتُ نفعه ، ورجوت دفعه ؛ أراد أن يأخذه منى كرها ، فأدنى أيها الأمير أن فقد رام قهرى ، وأراد قسرى . فقال أبو الأسود : أصلحك الله ، هذا بنى حملته قبل أن تحمله ، ووضعته قبل أن تضعه ، وأنا أقوم عليه فى أدبه ، وأنظر فى أوده ، وأمنحه علمى ، وألهمه حلمى ، حتى يكمل عقله ، ويستحكم فتله . فقالت المرأة : صدق أصلحك الله ، مملة خفًا ، وحملته ثقلا ، ووضعه شهوة ، ووضعته كُرها ، فقال له زياد: أردُد على المرأة ولدها فهى أحق به منك ، ودعنى من سجعك .

(١٠٩) الصبيان والعاشق٠

قال الأصمعى : مررت بحمى الرَّبدة فإذا صبيانُ يتقامسُون () في الماء وشابً جميل الوجه مُلَّوحُ الجسم قاعد ، فسلَّمت عليه ، فردَ على السلام وقال : من أين وضح الراكب ؟ قلت : رائحًا ؛ قال : وأين كان مَينتُك ؟ قلت : رائحًا ؛ قال : وأين كان مَينتُك ؟ قلت : أدنى هذه المشاقر () فألقى نفسه على ظهره وتنفس الصُّعداء ، فقلت : نفساً حجاب قلبه ، وأنشاً يقول :

⁽١٠٨)* ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٢ ، منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن أبي عبيدة .

⁽١) استوكعت : اشتدت . (٢) آدِني : أي قوني وانصرني عليه .

⁽١٠٩)* ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٣٧ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي .

⁽١) يتقامسون : يغمس بعضهم بعضا . (٢) المشاقر : العرفج والنبات أو الرمال .

سقى بلداً أمست سليمى تَحُلُه مِنَ المُزن ما تُروى به وتُسبمُ وإن لم أكُن من قاطنيه فإنه يَحُلُّ به شخصٌ على كريم ألا حبذا من ليس يعدلِ قُربه فَريه فَري وإن شطُّ المنزارُ نعيم ومن لامَنى فيه حميمٌ وصاحبٌ فُردَ بغيظٍ صاحبٌ وحميم

ثم سكت كالمغمى عليه ، فَصِحت بالصبية ، فأتوا بماء فصببته على وجهه ، فأفاق وأنشأ يقول:

وأنف اسبى تَرَبَّن بالخُشُوع إلى الأجراع مُطلقة الدُّموع كما أنِسَ الوحيد إلى الجميع

إذا الصَّبُّ الغريب رأى خُشُوعى ولى عين أضرَّ بها التغاتى إلى الخلوات تأسُّ فيك نفسى

(١١٠) رجل وأربع حسناوات في الصحراء

كان مَصَادر بن مذعور القينيُّ رئيسًا قد أخذ مرباع قومه دهرا ، وكان ذا مال فَنَدُ ذَوْدُ من أذواد له فخرج في بغائها ؛ قال : فإنى لفى طلبها إذ هَبَطت واديا شجيرًا كثيف الظَّلال وقد تفسخت أينًا ، فأنخت راحلتى في ظل شجرة وحطَّطَتُ رحلى ورسغتُ بعيرى واضطجعتُ في بُردى ، فإذا أربع جَوَارٍ كأنهن اللاّلي يرعين بَهْمًا لهن ؛ فلما خالطتُ عينى السَّنةُ أقبلن حتى جلسن قريبًا منى وفي كف كل واحدة منهن حصيات

⁽١٩٠٠)* ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٤٢، ١٤٣ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن السكن بن سعيد عن العباس بن هشام عن أبيه .

وهذا الحديث هو الأصل الذى استند إليه بديع الزمان الهمذئي في كتابة المقامة الإيليسية (انظر مقامات الهمذائي ص ١٨٣، من تحقيق الشيخ محمد عبده) التي تلتزم نفس البناء وتتحدث عن رجل ندّت إبله في الصحراء ، فخرج يبحث عنها ، فوجد شيخًا منفردًا دل عليها تبين فيما بعد أنه من شياطين الشعر ، وتردد صداء كذلك فيما بعد في درسالة التوابع والزوابع؛ لابن شهيد الأندلسي .

تُقلّبهن ، فَخَطّت إحداهن ثم طرفت فقالت : قُلن يا بنات عَرَّاف ، في صاحب الجمل النيّاف ، والبرد الكُثاف ، والجرم الخُفاف . ثم طرقت الثانية فقالت : مُفيلُ أذواد علاكد ، كُوم صَلاخِد ، منهن ثلاث مَفَاحِد ، وأربعُ جَدائد ، شُسَف صَمارِد . ثم طرقت الثالثة فقالت : رعين الفرع ، ثم هبطن الكرع ، بين الْعِقدات والجرّع . فقالت الرابعة: البيه ط الغائط الأفيح ، ثم ليظهر في الملا الصحصح ، بين سدير وأملح ؛ فهناك الذود رتاعٌ بمنعرج الأجرع . قال : فقمت إلى جملى فشددت عليه رحله وركبت ، ووالله ما سألتهن مَنْ هُنُ ولا مِسَنْ هُنَ . فلما أدبرت قالت إحدهن : أيزَح فتى إن جَدَّ في طَلَب، فما له غيرهن نَشَب ، وسيقُوب عن كَشَب ، ففرَّع قلبي والله قولُها ؛ فقلت : وكيف هذا؟ وقد خَلَّفت بوادي عرجا عُكامسًا ، فركبت السَّمت الذي وُصِف لي حتى انتهيت إلى الموضع فإذا ذودي رواتع ، فضريت أعجازهن حتى أشرفت على الوادي الذي فيه إبلي، فإذا الرَّعاء تدعو بالويل ، فقلت : ما شأنكم ؟ قالوا : أغارت بهراء على إبلك فأسحفتها ، فأمسيت والله ما لي مال غير الذود فرمي الله نواصيهن بالرَّغس ، وإنَّى اليوم فأسحفتها ، فأمسيت والله ما لي مال غير الذود فرمي الله نواصيهن بالرَّغس ، وإنَّى اليوم فأسحفتها ، فأمسيت والله ما لي مال غير الذود فرمي الله نواصيهن بالرَّغس ، وإنَّى اليوم فلكث بني القين مالا ، وفي ذلك أقول :

هدو الدهر أس تدارة ثدم جدارح فبينا الفتى فى ظل تعماء غضة إلى أن رمته الحادثات بنكبة فأصبح نضوًا لا ينوء كأنما فما خلتنى من بعد عرج عُكامِس حَدَابِيرٌ ما ينهضن إلا تحامُلا فيا والقًا بالدهر كن غير أمن فلست عملى أيامه بممُحكُم

سوائيحة مبشوتة والبوارح تسباكسره أفسيساؤه وتسراوح تضيق به منها الرَّحاب الفسائح بأعظمه مما عراه القوادح أُقسسس أذوادا وهسسنُ روازح شواسف عوجُ أسارتها الجوائح لِما تنتضيه الباهظات الفوادح إذا فَغَرتْ فاهَا الخُطوبُ الكوالح

مُجيرُك منه الصبرُ إن كنت صابرًا

(١١١) كُثْيَّر في سوق المدينة •

قال هند بن عبدالله : بينما أنا مع أبى بسوق المدينة إذ أقبل كُثير ، فلما رأى أبى عدل إليه وتحدث معه ساعة ، فقال له أبى : هل قلت بعدى شيئًا يا أبا صخر ؟ قال هند : فأقبل على وقال : احفظ هذه الأبيات ، وأنشدنى :

فلما توافينا ثَبَتُ وزلّت فلما تواثقنا شددتُ وحلّت وللنفس لمّا وُطّئت كيف ذلّت وللقلب وسواسٌ إذا العين ملت تخلّيْتُ مما بيننا وتخلّت تبوّأ منها للمّقِيل اضمحلّت فقُل : نفس خُرُّ سُلْيَتُ فَتَسَلّت

وكُنا سلكنا في صعود من الهوى وكنا عقدنا عُقدة الوصل بيننا فواعجبا للقلب كيف اعترافُه وللعين أسرابُ إذا ما ذكرتُها وإنَّى وتهيامي بعزَّة بعدما لَكَالمرتجى ظِلَّ الغمامة كُلما فإن سأل الواشون: فيم هجرتها

(١١٢) الحسناوات والخيول

اجتمع خمسٌ جوارٍ من العرب فقُلن : هلمُمن نصف خيل آبائنا . فقالت الأولى: فرس أبي وردة ، وما وردة ! ذاتُ كَفَل مُزحلق (") ، ومَتن ِ أَخلَق (") ، وجَوْب

⁽١٩١١) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٦٥ ، ٦٦ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن الرياشي عن ابن سلام عن عزيز بن طلحة عن عمه .

⁽١١٢) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٩٨ ، ١٩٨ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن عمه عن أبيه عن ابن الكلبي عن أمه ، وهذا الحديث هو أصل المقامة الحمدانية عند يديع الزمان الهمذاني والتي تقوم على وصف الخيل في مجلس سيف الدولة الحمداني . انظر نص المقامة في مقامات الهمذاني ، تحقيق محمد عبده ص ١٥٠ وما بعدها .

⁽١) المملس . (٢) أملس .

أخوَق"؛ ؛ ونفس مَرُوح('' وعين طرُوح('' ، ورجُل ضَرُوح('' ، ويد سَبُوح ، بُداهتهاا'' أهذاب(^ا وعَقبها(" غلاب . وقالت الثانية : فرس أبى اللَّعَاب ، وما اللُّعَابِ ! غَبْيةُ سحاب ، واضطرام غاب ؛ مُترصُّ^(١١) الأوصال ، أَشَمُّ^(١١) القَدَال^(١١) ، مُلاَحَك^(١١) المَحَالُ (١١٠) ، فارسُه مُجيد ، وصيدُه عَتيد ، إن أَقْبَل فظبي مَعَاجِ (١١٠) ، وإن أدبر فظليم هَدَّاجِ ١٠٠١ ، وإن أحضر فعِلْجُ ١٠٧٦ هَراج . وقالت الثالثة : فرس أبي خدْمة ١٠١١ ، وما خذَّمة! إن أَقْبَلَت فقناةً مقوِّمة ، وإن أدبرت فأنْفَيَّة مُلَمَّلَمة ، وإن أعرضت فذئبةً مُعجرمة (١٠٠ ؛ أرساغُها مُترصة ، وفُصُوصها مُمعُصة (٢٠٠ ، جريها انثرِار (٢٠٠ ، وتقريبُها انكدار . وقالت الرابعة : فرسُ أبي خيُّفَق (** ، وما خيفق ! ذات ناهق(** مُعْرَق (** ، وشِدْق أشدق (** ، وأديم مُلُقُّ (**) ؛ لها خَلقُ أَشدَف(**) ودَسِيعُ*(*) مُنَفِّنف(**) ، وتلييلٌ**) مُسيَّف ، وثَّابة زَلُوج، خيفانة("") رَهُوج("") ؛ تقريبُها إهْماج("")، وحُضْرِها ارتِعاج(""). وقالت الخامسة : فرسُ أبي هُذْلُول ، وما هُذَلُول ! طريدُه مَحْبول ، وطالبُه مَشكُول ؛ رقيق الملاغ (٢٠٠) ، أمين المَعَاقِم("") ؛ عَبْلُ("") المَحْزم ، مِخَدُّ مِرْجَم("") ؛ مُنيف الحارك("") أَشَمُّ السُّنابك("") ؛ مجْدُول الخصائل ، سَبطُ الفلاتل(") ؛ غَوْجُ(") التَّلِيل ، صَلصال الصُّهبل ؛ أَدِيمُه صاف، وسَبيبُه ضاف ، وعَفْوُه كاف ۔

⁽٣) واسع . (٤) كثير المرح . (٥) بعيدة موقع النظر . (٦) دُقُوع .

⁽٧) فجاءتها . (٨) سرعة . (٩) جرى بعد جرى . (١٠) محكم . (١١) مرتفع . (١٢) معقد العذار .

⁽١٣) مداخل . (١٤) فقار الظهر . (١٥) مسرع . (١٦) متدحرج . (١٧) الحمار الغليظ .

⁽١٨) الحدم : القطع . (١٩) وثبة كوثبة الظبي . (٢٠) قليلة اللحم . (٢١) انصباب .

⁽٢٢) سريع . (٢٣) العظم في خد الفرس . (٢٤) قليل اللحم . (٢٥) واسع الشدق . (٢٦) مملس .

⁽٢٧) الشخص العظيم . (٢٨) مركب العنق في الحمار . (٢٩) واسع . (٣٠) العنق .

⁽٣١) جرادة . (٣٢) تثير الغبار . (٣٣) مبالغة في العدو . (٣٤) كثرة البرق . (٣٥) الجحافل .

⁽٣٦) المفاصل . (٣٧) غليظ . (٣٨) يرجم الحجر بالحجر . (٣٩) منسج الفرس . (٤٠) أطراف الحوافر . (٤١) الشعر المجتمع . (٤١) اللين المعطف .

(١١٣) فراق الأحباب

وحدثنى أبو بكر بن دريد قال : خرجنا من عُمان في سفر لنا فنزلنا في أصل نخلة ، فنظرت فإذا فاخِتَتَان تزقُوان في فرعها ، فقلت :

أقبول لبورقاويين في فرع نخلة وقد طَفُل الإمساء أو جَنَحَ العَصْرُ وقد بَسَطَتْ هاتا لتلك جناحها ومال على هاتيك مِنْ هذه النَّحرُ

لِيَهُ نِكُما أَن لَم تُراعا بِفُرقة وما دَبُّ في تشتيت شملِكُما الدَّهْرُ فلم أَر مشلى قطَّعَ الشوقُ قلبه على أنه يحكى قساوتهُ الصَّخْر

(١١٤) حميري يشخص الداء

قبل لرجل من حِمير : ما الداء العُضال ؟ قال : هوى مُحْرِض ('') وحسدٌ مُمْرِض ؛ وقلبٌ طروب ، ولِسانٌ كذوب ، وسؤالٌ كديد ('' ومنعٌ ججيد ('' ؛ ورشدٌ مُطرح، وغنّى مُمتنح ('' .

(١١٥) الغريب والعاشق·

قال الأصمعي : بينما أنا سائر بناحية بلاد بني عامر ، إذ مررت بحِلةٍ في غائط يطؤهم الطريق ، وإذا رجل ينشد في ظل خيمة له وهو يقول :

أحقًا عباد الله أن لَسْتُ ناظرًا إلى قرقرى (١٠ يومًا وأعلامها الغُبر

⁽١١٣)" ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٣٣ .

⁽١١٤) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٤٠ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن السكن بن سعيد.

⁽١) الحرض : الساقط الذي لا يقدر على النهوض . (٢) كديد : متعب .

⁽٣) جحيد : پابس لا لين فيه . (٤) ممتح : مستعار غير أصيل .

⁽١١٥)* ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١١٧ ؛ ١١٨ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن الأصمعي .

⁽۱) قرقری : اسم موضع ،

كسأن فوادى كسلما مر راكب إذا ارتحلت نحو السمامة رفقة فيا راكب الوجناء أبت مُسلَما إذا ما أتيت العرض" فاهنف بجوّه فيأسك مسن واد إلسى مُسرجسب

جمناح غُراب رام نهضًا إلى وكر دعاك الهوى واهتاج قلبك للذكر ولا زِلتَ من ربب الحوادث في سنر سقيت على شحط النوى سَبَلَ القَطر وإن كنت لا تُزدارُ إلا على عُفر

قال : فأذنت الله وكان تَدِى الصوت ، فلما رأنى أوماً إلى فأتيته فقال : أأعجبك ما سمعت ؟ فقلت : إى والله ، فقال : من أهل الحضارة أنت ؟ قلت : نعم ، قال : فممن تكون ؟ فلت : لا حاجة لك في السؤال عن ذلك ، فقال : أو ما حل الإسلام الضّغائن وأطفأ الأحقاد ؟ قلت : بلى ، قال : فما يمنعك إذًا ؟ قلت : أنا امرؤ من قيس، فقال : الحبيب القريب من أيهم ؟ قلت : أحد بنى سعد بن قيس ، ثم أحد بنى أعصر ابن سعد ، فقال : زادك الله قُربا ، ثم وثب فأنزلني عن حمارى ، وألقى عنه إكافه وقيّده بيُراب خيمته ، وقام إلى زند فاقتدح وأوقد نارًا ، وجاء بصيدانة فألقى فيها تمرا وأفرغ عليه سمنا ، ثم لَفتَه حتى النّبَك ، ثم ذَرَّ عليه دقيقا وقرّبه إلى ، فقلت : إنى إلى غير هذا أحوج ، قال : وما هو ؟ قلت : تُنشدنى ، فقال : أصب فإنى فاعِل ، فلقمت لُقيمات وقلت : الوعد ، فقال : وما هو ؟ قلت : تُنشدنى :

لقد طرقت أمَّ الخُشيف وإنها فيا كبدًا يُحمى عليها وإنها أقام فريق من أناس يودهم بحاجة محزون ينظل وقليه

إذا صرع القومُ الكرى لَـطَرُوق مخافة هيضات النَّوى لخفُون بـذات الخضا قلبى وبان فريق رهينُ ببيضات الحجال صديق

⁽٢) أذنت له : أى أصغيت له بأذنى . (٣) العرض : دار باليمامة .

جنسوبُ وأن لاحت لسهُسنُ بُسرُوق غُديًا على أدم الجمال عُذُوق تكاد على غُرَّ السحاب تَرُوق فوعثُ وأما خصرها فدقيق تىحىمُـلُـن أن هبت لهن عشية كأن فُضُول الرقم حين جعلنها وفيهن مِنْ يُخت النساء ربَحْلةً هِجانُ فأما الدَّعْصُ مِن أخرياتها

قال : ففارقته وأنا أشد الناس ظمأ إلى معاودة إنشاده .

(١١٦) صلابة الحماسة .. لا رقة الغزل

قال أبو حاتم: أتيت أبا عبيدة ومعى شعر عروة بن الورد فقال لى : ما معك ؟ فقلت : شعر عروة ، فقال : فارغ حمل شعر فقير ليقرأه على فقير ، فقلت له : ما معى غيره ، فأنشدني أنت ما شئت ، فأنشدني :

مُهرى من الشمس والأبطال تجتلدُ
خَبْلى اقتصارًا وأطراف القناقِصد "
لَـهْوِى اصطلاء الوغى وناره تقِد
عنها القِناع وبحرُ الموت يطُّرِد
مَخَرْتُها بمطايا غارة تَخِد
كانها أسُد تقتادُها أسُدُ
على الطُّعان وقصر العاجز الكَمَدُ

يا رُبُّ ظِلُّ عُقابِ ﴿ قَدْ وَقَيتُ بِهَا ورُبُّ يوم حسى أرعيت عَفْوته ويوم لهو لأهل الخفض ظلُّ به مُشهرًا موقفى والحرب كاشفةً ورُبُّ هاجرةٍ تغلى مراجلها تسجيسابُ أودية الأفراع آمسة فإن أمُتُ حتف أنفى لا أمُت كمدا ولم أقبل لم أساق الموت شارية

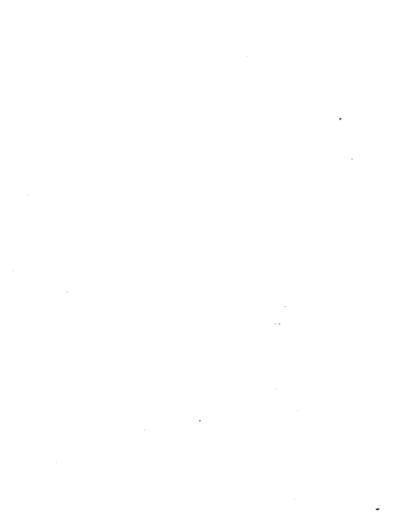
ثم قال : هذا هو الشعر ! لا ما تعللون به أنفسكم من أشعار انخانيت ! قال أبو بكرى : والشعر لقطرى بن الفجاءة .

⁽١٦٦) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٦٥ ، ٢٦٦ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم . (د) المناه على الماد الإنسانية الأول من الأمالي ، ص ٢٦٥ ، ٢٦٦ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم .

 ⁽١) العقاب : الراية . (٢) القصد : القطع .



أحساديث مسن الجنسوب



(۱۱۷) حكيمان عند ملك حمير.

وحدثنا أبو بكر بن دريد - رحمه الله - قال : كان أبو حاتم يَضَنُّ بهذا الحديث ويقول : ما حدثني به أبو عبيدة حتى اختلفت إليه مُدة وتحملت عليه بأصدقائه من الثقفيين وكان لهم مُواخيا . قال حدثنا أبو حاتم قال : حدثني أبو عبيدة قال حدثني غيرٌ واحد من هوازن من أولى العلم وبعضهم قد أدرك أبوه الجاهلية أو جدُّه ، قال : اجتمع عامر بن الظّرب العدواني ، وحمة بن رافع الدوس - ويزعم النساب أن ليلي بنت الظرب أمُّ دوس بن عدنان وزينب بنت الظرب أمُّ ثقيف وهو قيسي - قال : اجتمع عام ولحُمة عند ملك حمير ، فقال : تساءلا حتى أسمع ما تقولان ، قال عامر لحممة : أين تُحِبُّ أن تكون أياديك ؟ قال : عند ذي الرثية العديم" ، وذي الخلَّة" الكريم ، والمُعسِر الغريم ، والمُستضعف الهَضيم . قال : من أحقُّ الناس بالمنع ؟ قال : الحريص الكاند(") ، والمُستميد(") الحاسد ، والملُحفُ الواجد ، قال : فمن أجدر الناس بالصنيعة ؟ قال : من إذا أُعطى شكر ، وإذا مُنع عَذَر ، وإذا مُوطل صَبَر ، وإذا قَدُم العهد ذكر . قال من أكرم الناس عشرة ؟ . من إن قرب منح ، وإن بعد مدح وإن ظُلم صفح ، وإن ضُويق سمح . قال : من ألأمُ الناس ؟ قال : من إذا سأل خضع ، وإذا سُتل منع ، وإذا ملك كنع" ، ظاهره جشع ، وباطنه طبع" . قال : فمن أحلم الناس ؟ قال : من عفا إذا قدر ، وأجمل إذا انتصر ، ولم تُطغِه عزَّةُ الظُّفر . قال : فمن أحزم الناس؟ قال: من أخذ رقاب الأمور بيديه ، وجعل العواقب نُصب عينيه ، ونبذ التَّهيُّب دَيْرَ أَذنيه (") . قال : فمن أخرَقُ الناس ؟ قال : من ركب الخطار ، واعتسف (^) العثار ، وأسرع في البدار . قال : فمن أجود الناس ؟ قال : من بذل المجهود ، ولم يأس على

⁽۱۱۷) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٧٦، ٢٧٧ ؛ مسندًا إلى ابن دريد ، ومتبوعًا بتوثيق وتأكيد للرواية ، وقد تركنا السند فيه كما هو ؛ لتفرده .

 ⁽١) الرئية: المرض أو العجز . (٣) الحلة: الحاجة . (٣) الكاند: الذي يكفر بالنعمة . (٤) المستميد:
 طالب العطاء . (٥) كتع : تفيض وابتعد وهو كناية البخل . (٦) الطبع : الدنس . (٧) جعل الشيء دير
 أذيه : أي لم يلتفت إليه . (٨) الاعتساف : الذهاب على غير هدى .

المعهود . قال : فمن أَبْلَغُ الناس ؟ قال : من جلى المعنى المزيز " ، باللفظ الوجيز ، وطبق الميفصل قبل التّحزيز . قال : فمن أشقى الناس ؟ قال : من حَسَدَ على النعم ، وسخط على القِسَم ، واستشعر النّدم ، على فوت ما لم يُحتم . قال : من أغنى الناس ؟ قال : من استشعر اليأس ، وأبدى التجمّل للناس ؛ واستكثر قليل النعم ، ولم يسخط على القِسَم . قال : فمن أحكم الناس ؟ قال : من صمت فاذكر ، ونظر فاعتبر ، ووُعَظ فازدجر . قال : من أجهل الناس ؟ قال : من رأى الخرق مغنما ، والتجاوز مغرما .

(۱۱۸) قَیْل یُصلح بین شریفین۰

كان مَرِثد الخير بن ينكف بن نوف بن معديكوب بن مُضحِى قَيلا ، وكان حِدبًا على عشيرته مُحبًا لصلاحهم ، وكان سُبيع بن الحارث أخو عَلَس - وعلس هو ذوجدان- وميثم بن مثوب بن ذى رُعين تنازعا الشَّرف حتى تشاحنا وخيف أن يقع بين حبيهما شر فيتفانى جِذماهما أن فبعث إليهما مَرثد فأحضرهما ليُصلح بينهما ، فقال لهما : إن التخيط أن وامتطاء الهجاج ، واستحقاب اللجاج ، سيقِفُكُما على شفا هُوةٍ فى تورُّدها بوار الأصيلة ، وانقطاع الوسيلة ، فتلافيا أمركما قبل انتكاث العهد ، وانحلال العقد ، وتشتت الألفة ، وتباين السُّهمة ، وأنتما فى فُسحة رافِهة ، وقدم واطِدة ، والمودة مُثرية ، والبُقيا مُعرضة ؛ فقد عرفتم أنباء من كان قبلكم من العرب معن عصى والمودة مُثرية ، والبُقيا مُعرضة ؛ فقد عرفتم أنباء من كان قبلكم من العرب معن عصى النصيح ، وخالف الرشيد ، وأصغى إلى التقاطع ؛ ورأيتم ما آلت إليه عواقب سوء سعيهم ، وكيف كان صيور أمورهم ؛ فتلافوا القرحة قبل تفاقم النَّأى واستفحال الداء سعيهم ، وكيف كان صيور أمورهم ؛ فتلافوا القرحة قبل تفاقم النَّأى واستفحال الداء المتحكمت الشحناء ، وإذا استحكمت الشحناء ، وإذا استحكمت الشحناء ، وإذا استحكمت الشحناء ، وإذا استحكمت الشحناء

⁽٩) المزيز : الخافي البعيد المنال.

⁽١١٨)" ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٩٣ ، ٩٣ ؛ متسويًا إلى ابن دريد عن السكن عن محمد ابن عباد عن ابن الكلبي عن أبيه .

⁽٦) الجذم : الفرع . (٢) التخبط : ركوب الرجل رأسه في الشر .

تقضبت عُرى الإبقاء وشمِل البلاء ، فقال سُبيع : أيُّها الملك ، إن عداوة بنى العلات لا تُبرِئها الأَساة ، ولا تشفيها الرُّقاة ، ولا تستقِلُ بها الكُفاة ؛ والحسد الكامن ، هو الداء الباطن ؛ وقد علم بنو أبينا هؤلاء أنَّا لهم ردّ إذا رَهبوا ، وغيثُ إذا أجدبوا ، وعضُدُ إذا حاربوا ، ومفزع إذا نُكبوا ؛ وإنَّا وإياهم كما قال الأول :

إذا ما علوا قالوا أبونا وأمنا وليس لهم عالين أم ولا أب

فقال ميشم: أيها الملك ، إن من نَفِسَ على ابن أبيه الزّعامة ، وجدبه في المقامة ، واستكثر له قليل الكرامة ، كان قرفا بالملامة ، ومُؤنبًا على ترك الاستقامة ؛ وإنّا والله ما نعتد لهم بيد إلا وقد نالهم منا كفّاؤها ، ولا نذكر لهم حسنة إلا وقد تطلّع منا إليهم جزاؤها ، ولا يتفيأ لهم علينا ظِلَّ نعمة إلا وقد قُوبلوا بشرواها ، ونحن بنو فحل مُقرم لم تقعد بنا الأمهات ولا بهم ، ولم تترعنا أعراق السّوء ولا إياهم ؛ فعلام مط الخدود وخرز العيون ، والجنويف والتصعر ، والبأو والتكبر ؟ ألكثرة عدد ، أم لفضل جلد ، أم لطول مُعتقد ؟ وإنّا وإياهم لكما قال الأول :

لا وإنا ابن عمَّك لا أفضلت في حسب عنس ولا أنت ديَّاني فتخروني

ومقاطع الأمور ثلاثة : حرب مبيرة ، أو سلم قريرة ، أو مُداجاة وغَفيرة ؛ فقال الملك : لا تُنشِطوا عُقُل الشوارد ، ولا تُلقحوا العُون القواعد ؛ ولا تُورِّتُوا نيران الأحقاد ففيها المتلفة المستأصلة ، والجاتحة والأليلة ؛ وعَقُوا بالحلم أبلاد الكلم ، وأنببوا إلى السبيل الأرشد والمنهج الأقصد ، فإن الحرب تُقبل بزبرج الغرور ، وتُدبر بالويل والنبُور، ثم قام الملك وأنشد :

حبوت بها منى سُبيعًا وميثما

ألا هل أتى الأقوام بَذَلَى نصيحة حبو

 ⁽٣) لاه : أراد الله ابن عمك فحذفت لام الجر والتي بعدها .

وقلت اعلما أن التدابر غادرت فلا تقدحا زند العُقوق وأبقيا ولا تجنيا حربًا تجرُّ عليكما فإن جُناة الحرب للحين عُرضةً حذار فلا اتستنبئوها فإنها

عواقب للذَّل والقُلُ جُرهما على العزة القعساء أن تتهدما عواقبُها يومًا من الشرّ أشأما تفوقهم منها الذَّعاف المقشّما تُعادر ذا الأنف الأشم مُكثُما

فقالا : لا أيها الملك ، بل نقبل نُصحك ، ونُطيع أمرك ، ونُطفئ الناثرة ، ونَحُلُّ الضغائن ، ونثوب إلى السَّلم .

(۱۱۹) حمیری مع ولدیه.

كان لرجل من مقاول حمير ابنان يقال لأحدهما : عمرو وللآخر : ربيعة ، وكانا قد برعا في الأدب والعلم ، فلما بلغ الشيخ أقصى عمره وأشفى على الفناء ، دعاهما ليبلُو عقولهما ، ويعرف مبلغ علمهما ؛ فلما حضرا قال لعمرو - وكان الأكبر - : أخبرنى عن أحب الرجال إليك ، وأكرمهم عليك ، قال : السيد الياسل الذَّواد ، الصادر الوارد قال : ما تقول يا ربيعة ؟ قال : ما أحسن ما وصف ! وغيره أحب إلى منه ، قال : ومن يكون بعد هذا ؟ قال : السيد الكريم ، المانع للحريم ، المغصال الحليم ، القَمْقَام الزَّعيم ، الذي إن هم فعل ، وإن سُئل بذل . قال : أخبرني يا عمرو بأبغض الرجال إليك ، قال : البَرَم اللئيم ، المستخذى للخصيم ، المبطان النهيم ، العيئ البكيم ؛ الذي إن سُئل منع ، وإن هُدد خضع ، وإن طُلب جشع " . قال : ما تقول يا ربيعة ؟ قال : غيره أبغض إلى منه ، قال : ومن هو ؟ قال : النَّوُوم الكذوب ، الفاحش الغضوب، غيره أبغض إلى منه ، قال : ومن هو ؟ قال : النَّوُوم الكذوب ، الفاحش الغضوب، الرغيب عند الطعام ، الجبان عند الصدام . قال : أخبرني يا عمرو ، أي النساء أحب

⁽١١٩)* ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٥٤، ١٥٤ ، مسندًا إلى ابن دريد عن الأشندانداني عن التوزّي عن أبي عبيدة عن أبي عمر بن العلاء .

⁽١) جشع : الجشع أسوأ الحرص .

البك ؟ قال : اله كَمْ لَه " اللَّفَّاء " ، المَمْكُورة " الجيداء ؛ التي يَشفي السقيم كلامُها، ويُبرى الوَصِبِ المامُها ؛ التي إن أحسَنْتَ اليها شكرت ، وإن أسأت اليها صبرت ، وإن استعتبتها أعتبت ؛ الفاترة الطُّرف ، الطفلة الكف ، العميمة الرُّدف . قال: ما تقول يا , سعة ؟ قال : نَعَتَ فأحسن ! وغيرها أحب إلى منها ، قال : ومن هي ؟ قال: الفَتَّانة العينين ، الأسيلة الخدين ، الكاعب الثديين ، الرداح (") الوركين ؛ الشاكرة للقليل ، المساعدة للحليل ؛ الرخيمة!" الكلام ، الجماء"؛ العظام ، الكريمة الأخوال والأعمام، العذبة اللُّتام^ . قال : فأى النساء إليك أبغض يا عمرو؟ قال : الفتانة ١٠٠ الكذوب ، الظاهرة العيوب، الطُّوافة الهَبُوب (١٠٠٠ ، العابسة القطُّوب ، السَّبَّاية الوثُوب ؛ التي إن التمنها زوجها خانته ، وإن لان لها أهانته ، وإن أرضاها أغضبته ، وإن أطاعها عصته . قال: ما تقول يا ربيعة ؟ قال : بئس والله المرأة ذَكَر ! وغيرُها أبغض إلىَّ منها ، قال : وأيتهن التي هي أبغض إليك من هذه ؟ قال : السُّليطة اللسان ، المؤذية للجيران ، الناطقة بالبهتان ؛ التي وجهها عابس ، وزوجها من خيرها أيس ؛ التي إن عاتبها زوجها وترته ، وإن ناطقها انتهرته . قال ربيعة : وغيرُها أبغض إليُّ منها ، قال : ومن هي ؟ قال : التي شقى صاحبُها ، وخزى خاطبُها ، وافتضح أقاربها . قال : ومن صاحبها ؟ قال : مثلُها في خصالها كُلُّها ، لا تصلح إلا له ولا يصلح إلا لها . قال : فصفه لي ؟ قال : الكَفُور غير الشكور ، اللئيم الفجُّور ، العبُّوس الكالح ، الحرُّون الجانح ؛ الراضي بالهوان؛ المختال المنَّان ، الضعيف الجنان ، الجعد البنان ، القؤول غير العقول ، أَلْمَلُولَ غير الوصول ، الذي لا يرعُ عن المحارم ، ولا يرتدع عن المظالم . قال : أخبرني يا عمرو ، أي الخيل أحبُّ إليك عند الشدائد ، إذا التقى الأقران للتجالد ؟

 ⁽٣) الهركولة: المستقة . (٣) اللغاء: الملتقة الجسم . (٤) المحكورة: المطوية الخلق . (٥) الرداح : الثقيلة المجيزة الضخمة الوركين . (٦) الرخيمة : البينة الكلام . (٧) الجماء : لا حجم لعظامها . (٨) اللثام : موضع اللثم . (٩) القتاتة : النمامة . (١٠) الهيوب : الكثيرة الانتباء .

قال : الجواد الأنيث ، الحصان(١٠٠ العتيق ، الكفيت(١٠٠ العريق ، الشديد الوثيق ، الذي يفوت إذا هرب ، ويلحق إذا طلب . قال : نِعْمَ الفرس والله نَعَتُّ ! قال : فما تقول يا ربيعة ؟ قال : غيره أحب إلى منه ، قال : وما هو ؟ قال الحصان الجواد ، السلس القياد، الشهم الفؤاد ، الصبور إذا سرى ، السابق إذا جرى . قال : فأي الخيل أبغض إليك يا عمرو ؟ قال : الجموح الطمُّوح ، النكول (١٠٠ الأنوح (١٠٠ ؛ الصُّؤول الضعيف ، الملُّول العنيف ؛ الذي إن جاريته سبقته ، وإن طلبته أدركته ، قال : ما تقول يا ربيعة ؟ قال : غيره أبغض إلىُّ منه ، قال : وما هو ؟ قال : البطىء الثقيل ، الحَرُّون الكليل ؛ الذي إن ضربته قمص ، وإن ذنوت منه شمس ؛ يدركه الطالب ، ويفوته الهارب ، ويقطع بالصاحب . قال ربيعة : وغيره أبغض إلىُّ منه ، قال : وما هو ؟ قال : الجَمُوح الخبوط، الرُّكُوضِ الخَرُوطِ ، الشَّمُوسِ الضَّرُوطِ ، القَطُّوفِ في الصمود والهبوط ؛ الذي لا يُسلم الصاحب، ولا ينجو من الطالب . قال : أخبرني يا عمرو ، أي العيش ألذُ ؟ قال : عيشٌ في كرامة ، ونعيم وسلامة ، واغتباق مُدامة . قال : ما تقول يا ربيعة ؟ قال نعْمَ العيشرُ والله وَصَفَ ! وغيره أحب إليُّ منه ، قال : وما هو ؟ قال : عيش في أمن ونعيم ، وعزّ وغنى عميم ، في ظل نجاح ، وسلامة مساء وصباح ؛ وغيره أحب إليَّ منه ، قال : وما هو ؟ قال : غنى دائم ، وعيش سالم ، وظل ناعم . قال : فما أحب السيوف إليك يا عُمرو ؟ قال : الصَّقيل الحُسام ، الباتر المجدام(١٠٠٠ ، الماضى السَّطام(١٠٠١ ؛ المُرهف الصَّمصام ؛ الذي إذا هزرته لم يَكُبُ ، وإن ضوبت به لم يَنْبُ . قال : وما تقول يا ربيعة؟ قال : نعم السيف نعت ! وغيره أحب إلىَّ ، قال : وما هو ؟ قال : الحسام القاذع ، ذو الرُّونق اللامع ، الظمآن الجائع ، الذي إذا هززته هَنكَ ، وإذا ضربت به بَتكَ . قال : فما أبغض السيوف إليك يا عمرو ؟ قال : الفُطار (**) الكَهَام ، الذي إن

⁽١١) الحصان : الذكر من الخيل . (١٣) الكفيت : السريع.

⁽١٣) النكول : الذي ينكل عن قرنه . (١٤) الأنوح : الكثير الزفير .

⁽١٥) المجدام : القاطع . (١٦) السطام : حد السيف . (١٧) القطار : الذي لا يقطع .

(۱۲۰) شاعر عند ملك حمير•

وفد علبة بن مسهر الحارثي والمُنتشر أحد فوارس الأرباع الذين يقول لهم الأجدع الهمذاني :

وسألتنى بركائبى ورحالها ونسيت قسل فبوارس الأرساع

إلى ذى فاتش الملك الحميري ، وكان ذو فاتش يحب اصطناع سادات العرب ويقرب مجالسهم ويقضى حواتجهم ، وكان علبة شاعرا حدُقًا(١) ظريفا ؛ فقال له الملك:

⁽١٨) لم يبلغ النخاع . (١٩) الطبع : الصدأ . (٢٠) الددان : الذي لا يقطع . (٢١) المحضد : القصير يقطع به الأشجار . (٢٢) الدعاس : الطعان . (٢٣) العسال : الشديد الاضطراب إذا هززته . (٢٤) النسال : قريب من العسال . (٢٥) الأعصل : المعوج .

⁽١٣٠)* ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٣٤ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن عمه عن أبيه عن الكلي .

⁽١) الحدث : الحسن الحديث .

يا علية ، ألا تُحدثنى عن أبيك وأعمامك وتصف لى أحوالهم ؟ فقال : بلى أيها الملك، وهم أربعة : زيادٌ ومالك وعمرو ومسهر . فأما زياد ، فما استل سيفه مُد ملكت يده قائمه إلا أغمض فى جُنمان " بطل ، أو شوامت " جمل ؛ وكان إذا حملق " النجيد " ، وصلصل الحديد ، وبلغت النفس الوريد ، اعتصمت بحقويه الأبطال ، اعتصام الوُعُول بذرى القلال ، فذاد عنهم الأبطال ، ذياد القُرُوم عن الأشوال . وأما مالك ، فكان عصمة الهوالك ، إذا شبهت الأعجاز بالحوارك ؛ يفرى الرعيل ، فرى الأديم بالإزميل، ويخبط البهم ، خبط الذئب نقاد الغنم . أما عمر ، فكان إذا عصبت الأفواه ، وذبلت الشفاه ، وتفادت الكُمه ؛ خاض ظلام العجاج ، وأطفأ نار الهياج ، وألوى بالأعراج ، وألموال الرغاب ؛ عطاء لا ضنين شكس ، ولا حقلًا عكس . وأما مسهر ، فكان الأعاب ؛ عطاء لا ضنين شكس ، ولا حقلًا عكس . وأما مسهر ، فكان الذُعاف المُمقِر ، والليث المُخدر ، يُحيى الحرب ويُسعر ، ويبيح النهب فيكثر ، ولا يحتجن ولا يستأثر ؛ فقال له الملك : لله أبوك ! مثلك فَلْيَصِف أسرته .

 ⁽٢) جثمان بطل : أى شخص . (٣) أى قوائمه ، يريد أنه يعقر الإبل للضيفان . (٤) حملق : انقلب باطن جفته . (٥) النجيد : البطل .

أحاديــث مــن التــاريــخ



(۱۲۱) پتشاتمان عند معاویة

تلاحي الوليد بن عبة وعمرو بن سعيد بن العاص في مجلس معاوية - رحمه الله - فتكلم الوليد : اسكت يا طليق الله - فتكلم الوليد : اسكت يا طليق اللسان منزوع الحياء ، ويا ألاّم أهل ببته ، فلعمرى لقد بلغ بك البخل الغاية الشائنة المُذله لأهلها ، فساءت خلائقك لبخلك ، فمنعت الحقوق ، ولزمت العُقوق ، فأنت غير مُشيد البُنيان ، ولا رفيع المكان فقال له عمرو : والله إن قريشا لتعلم أنى غير حُلو المذاقة ، ولا لذيذ الملاكة ، وإنى لكالشجا في الحلق ؛ ولقد علمت أنى ساكن الليل داهية النهار ، لا أتبع الأفياء ، ولا أنتمى إلى غير أبى ، ولا يُجهل حسبى ، حام لحقائق الذمار ، غير هيوب عند الوعيد ، ولا خائف رعديد ، فلم تُعير بالبخل وقد جُبلت عليه فلعمرى لقد أورثتك الضرورة لؤما ، والبخل مُحشا ، فقطعت رحمك ، وجُرت في قلعمرى لقد أورثتك الضرورة لؤما ، والبخل مُحشا ، فقطعت رحمك ، وجُرت في الوليد ، وأضعت حق من وليت أمره ، فلست تُرجى للعظائم ، ولا تُعرف بالمكارم ، لولا تستعف عن المحارم ، لم تقدر على التوقير ، ولم يُحكم منك التدبير فأفجم الوليد ، فقال معاوية - وساءه ذلك -: كفًا لا أبا لكما ، لا يرتفع بكما القول إلى ما لا نبد ، ثم أنشأ عمرو يقول :

فكن ساكنا منك الوقار على بال

وليدُ إذا ما كنت في القوم جالسًا

⁽١٣١)" ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣٧ ؛ ٣٨ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن العتبي عن أبيه عن رجل من أهل الشام عن الأبراشي عن الكلبي .

وهذا الخديث وأمثاله رما يكون هو الذي أوحى لبديع الزمان بصياغة مقامات الشتائم المتبادلة ، مثل المقامة الدينارية التي تقوم على رصد دينار جائزة للغائز من اشين بتشاقان : فلت : ليشتم كل منكما صاحبه ، فمن غلب سلب ، ومن عزيزة والتي يتبارى فيها رجلان في الشتائم حتى يحار عيسى بن هشام لن يعطى الجائزة حين يقول في نهاية المقامة : فقو الله ما علمت أي الرجلين أوتر ، وما منهما إلا بديع الكلام عجيب المقام ألد الخصام ، فتركتهما والدينار مشاع بينهما ، وانصرفت وما أدرى ما صنع الدهر معاهدا»

دانظر المقامة الدينارية ص ٢١٦ وما بعدها ، في مقامات أبي القضل بديع الزمان الهمذاني ، تحقيق الشيخ محمد عبده ؛ .

ك مشل جندلة المراجم

(۱۲۲) معاویة بتماسك

مرض معاوية رحمه الله ، فأرجف به مصقلة بن هبيرة فحمله زياد إلى معاوية وكتب إليه : إن مصقلة بن هبيرة يجتمع إليه مُراق من أهل العراق يُرجفون بأمير المؤمنين ، وقد حملتُه إلى أمير المؤمنين ليرى فيه رأيه ، فوصل مصقلةً ومعاويةً قد برأ، فلما دخل عليه أخذ بيده ، وقال : يا مصقلة ،

أبقى الحوادث من خليك

قسد رامسنسى الأعسداء قسب لك فامتنعت عن المظالم

صُلِبًا إذا خدار الرَّجا ل أبل مُمتنع الشكائم

ثم جذبه فسقط ، فقال مصقلة : يا أمير المؤمنين ، قد أبقى الله منك بطشًا وحلمًا راجحا وكلاً ومرعىً لوليك ، وسُمًّا ناقعًا لعدوك ، ولقد كانت الجاهلية ، فكان أبوك سيدا وأصبح المسلمون اليوم وأنت أميرهم ، فوصله معاوية ورده . فسئل عن معاوية ، فقال : زعمتم أنه كبر وضعف ، والله لقد جبذني جبذة كاد يكسر منى عضوًا، وغمز يدى غمزة كاد يحسر منى عضوًا،

(۱۲۲) أريحية معاوية"

قال أبو جهم بن حذيفة لمعاوية : نحن عندك يا أمير المؤمنين كما قال عبد المسيح لابن عبد كُلال :

⁽١٩٣)* ورد الحديث في القرّم الثاني من الأمالي ، ص ٣١١، ٣١٣ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حامّ عن العتيي .

⁽١٣٣) " ورد القديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٣٧ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن العكلي عن أحمد بن محمد الغزني .

نميـل إذا نميـل عـلـى أبيـنـا فـنـخـبـر مـنـهـمـا كـرجـا ولـيـنـا نىمبىل عىلى جوانىيە كائا نىقىلىيەلىنىخىيىر ھالىتىيە

فأمر له بمائة ألف.

(۱۲٤) وصف علىٌ في مجلس معاوية •

قال معاوية لضرار الصُّدائي: يا ضرار، صف لي عليًّا رضي الله عنه، قال: أعفني يا أمير المؤمنين ، قال : لتصفنه ، قال : أما إذ لابُدُّ من وصفه ، فكان والله بعيد المدى ، شديد القوى ، يقول فصلا ، ويحكم عدلا ، يتفجر العلم من جوانبه ، وتنطق الحكمة من نواحيه ، يستوحش من الدنيا وزهرتها ، ويستأنس بالليل ووحشته ، وكان والله غزير العبرة ، طويل الفكرة ، يُقلُّب كفه ، ويخاطب نفسه ؛ يُعجبه من اللباس ما قَصُرٍ ، ومن الطعام ما خَشُن ؟ كان فينا كأحدنا ، يُجِيبنا إذا سألناه ويُنبئنا إذا استنبأناه؟ ونحن مع تقريبه إيانا وقربه منا لا نكاد نُكلِّمه لهيبته ، ولا نبتدئه لعظمته ؛ يُعظم أهل الدين ، ويحبُّ المساكين ، لا يطمع القوى في باطله ، ولا يبأس الضعيف من عدله، وأشهد لقد رأيته في بعض مواقفه وقد أرخى الليل سدوله ، وغارت نجومه ، وقد مثل في محرابه قابضًا على لحيته يتململ تملمُل السليم ، ويبكى بكاء الحزين ؛ ويقول : يا دنيا ، غُرى غيرى ، ألى تعرضت ، أم إلى تسوَّقت ، هيهات هيهات ! قد باينتك ثلاثا لا رجعة فيها ، فعُمرك قصير ، وخَطرُك حقير ؛ أه من قلة الزاد ، وبُعد السفر ، ووحشة الطريق! فبكي معاوية رحمه الله وقال: رحم الله أبا الحسن، فلقد كان كذلك، فكيف حُزِنُك عليه يا ضرار ؟ قال : حُزِن من ذُبح واحدُها في حجرها .

⁽١٣٤)* ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٤٧ ؛ مستدًا إلى أبي على القائي عن ابن دريد عن العكلي عن الحرمازي عن رجل من همذان .

(١٢٥) معاوية يسأل عن قبائل العرب

سأل معاوية - رحمه الله - بعد الاستقامة ، عبد الله بن عبد الحجر بن عبد المدان ، وكان عبد الحجر وفد على النبى صلى الله عليه وسلم فسماه عبد الله ، فقال له : كيف عِلْمُك بقومك ؟ قال : كعلمى بنفسى ، قال : ما تقول في مُراد ؟ قال : مُدركو الأوتار ، وحماة الذمار ، ومُحرزو الخطار . قال : فما تقول في النخع ؟ قال : مانعو السرب (()) ، ومُسعِرو الحرب ، وكاشفو الكرب . قال : وما تقول في بنى الحارث ابن كعب ؟ قال : فرَّاجو اللَّكاك (()) ، وفرسان العراك ، ولزاز الضَّحاك (()) ؛ تراك تراك . قال : فما تقول في سَعد العشيرة ؟ قال : مانعو الضيم ، وبانو الريم (()) ، وشافو الغيم (()) . قال : ما تقول في جُعفي ؟ قال : فُرسان الصباح ، ومعلمو الرَّماح ، ومبارزو الرياح . قال : ما تقول في جنب ؟ قال : كُفاة يمنعون عن الحريم ، ويَقْرُجون عن الكظيم (()) . قال : فما تقول في صُداء ؟ قال : سِمام الأعداء ، ومساعير الهيجاء . قال : فما تقول في رَهاء ؟ قال : يُنهنهون عادية الفوارس ، ويردُون الموت ورد الخوامس ، قال : أنت أعلم بقومك .

(١٢٦) معاوية : من هم الناس؟*

قال معاوية لصعصعة بن صوحان : صف لى الناس ، فقال : خُلِق الناس أخياقًا: فطائفة للعبادة ، وطائفة للتجارة ؛ وطائفة خُطباء ؛ وطائفة للبأس والنجدة ؛ ورجرجة فيما بين ذلك ، يُكدرون الماء ويُغلون السعر ، ويضيفون الطريق .

⁽١٣٥)* ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٥٩ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن السكن عن محمد بن عباد عن الفياسي .

 ⁽¹⁾ السوب : الإيل وما رعى من الحال . (٣) اللكاك : الزحام . (٣) الضحاك : الزحام . (٤) الريم : الدوجة . (٥) الفيم : العطش . (٦) الكظيم : المكفلوم الذي رد نفسه إلى حوفه .

⁽١٣٦)* ورد الحديث في أبلزء الأول من الأمالي ، ص ٣٥٧ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي عثمان عن التوزى عن أبي عبيدة .

(١٢٧) معاوية : ما صفات السادة ؟*

قال معاویة لعرابة بن أوس بن حارثة الأنصاری : بأی شیء سُدْتَ قومك یا عرابة ؟ قال : أخبرك یا معاویة بأنی كنت لهم كما كان حاتم لقومه ، قال : وكیف كان؟ فأنشده :

كذى الحِلْم يُرضى ما يقول ويُعرف ولا عن أخى ضرًائهم أتنكُف أكلُف ما لا أستطيع فأكُلُف نبانَبُوةً إن الكريم يُعنَف وأصبحت فى أمر العشيرة كلها وذاك لأنبى لا أعبادى سبراتهم وإنبى لأعبطنى سبائلنى ولبرينما وإنبى لمذمنوم إذا قبيسل حباتهم

والله إنى الأعفو عن سفيههم ، وأحلم عن جاهلهم ، وأسعى فى حوائجهم ، وأعطى سائلهم ، فمن فعل فِعلى فهو مثلى ، ومن فعل أحسن من فعلى فهو أفضل منى، ومن قصَّر عن فعلى فأنا خير منه ؛ فقال معاوية : لقد صدق الشماخ حيث يقول فيك :

إلى الخيرات مُنقطع القرين تُلَقَّاها عرابة باليمين

رأيت غَسرابسة الأوسسى يسمسو

(۱۲۸) في مجلس معاوية٠

دخل النجيار بن أوفى النّهدى على معاوية فقال له : يا خيار ، كيف تجدك وما صنع بك الدهر ؟ فقال : يا أمير المؤمنين ، صدع الدهر قناتى ، وأثكلني لدّاتي ،

⁽١٢٧) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٧٤ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن الرياشي عن العتبى عن رجل من الأنصار .

⁽١٣٨)* ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٩٢ مسندًا إلى أبي بكر عن العكلي عن أبي خالد عن الهيثم بن عدى .

وأوهن عِمادي ، وشيَّب سوادي ، وأسرع في تِلادي ؛ ولقد عِشت زمنًا أُصِّبي الكعاب، وأَسُرُّ الأصحاب، وأجيد الضَّراب؛ فبان ذلك عنَّى، ودنا الموتُ منَّى، وأنشأ يقول: كأنى شتِيمُ" باسلُ القلب خادر" غَبَرْتُ رْمانًا يرهب القِرنُ جانبي يخاف عدُوي صولتي ويهابني ويُكرمني قِرني وجاري المجاور وتُصبى الكعابَ لِمُتى" وشماتلي كأنى غُصنُ ناعم النُّبت ناضر فسان شيابي واعترتني رُثْيةً" كأنسى قسنساة أطسرتسها المآطس لىدى المشيي قَرْم قَيْدُه متقاصر أَدِبُّ إذا رُمت السقسيام كأنسني وقَصْرُ الفتي شيبُ وموتُ كلاهما لىه سىائىق يسمعنى بىذاك ونناظر وكبيف يلذُّ العيش من ليس زائلا رَهِيسن أمور ليس فيمها مصادر

فقال معاوية : أحسنت القول ! واعلم أن لها مصادر فنسأل الله أن يجعلنا من الصادرين بخير ، فقد أوردنا أنفسنا موارد نرغب إلى الله أن يُصدرَنا عنها وهو راض ٍ.

(۱۲۹) معاوية يجلد أحد ولاته

ولَّى معاوية روح بن زنباع فعتب عليه فى جناية فكتب إليه بالقُدُوم . فلما قدم أمر بضربه بالسياط فلما أقيم ليُضرب ، قال : نَشَدتُكَ الله يا أمير المؤمنين ، أن تهدم منى رُكنا أنت بنيته ، أو أن تضع منى خسيسة أنت رفعتها ، أو تُشمِت بى عدوا أنت وقَمْتَهُ " ، وأسالك بالله إلاَّ أتى حِلمُك وعفوك دون إفساد صنائعك ، فقال معاوية : إذا الله سنّى عقد أمر تيسر ، خلُوا سبيله .

 ⁽١) الشتيم : الأسد العابس . (٢) الخادر : الأسد المقيم في خدره . (٣) اللمة : الشعر الهاور شحمة الأذن . (٤) الرئبة : الضعف .

⁽١٣٩)* ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣٥٥ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن العتبي عن أبيه عن جده .

⁽۱) وقمته : قهرته .

(۱۳۰) آخر خطبة لمعاوية

كان آخر خُطبة خطبها معاوية - رحمه الله - أن صَعِد المنبر فحمد الله وأثنى عليه ثم قبض على لحيته وقال : أيُّها الناس ، إنى من زَرَّع قد اسْتَحْصَدَ ، وقد طالت عليكم إمرتى حتى مللِتكم وملِلتُمونى ، وتمنيت فراقكم وتمنيتم فراقى ، وإنه لا يأتيكم بعدى إلا من هو شرَّ منّى ، كما لم يأتكم قبلى إلا من كان خيرًا منى ، وإنه من أحب لقاء الله أحب الله لِقاء ، اللهم إنى قد أحببتُ لقاءك فأحبب لقائى . ثم نزل فما صعد المنبر حتى مات .

(١٣١) معاوية يطلب البيعة ليزيد.

لما عقد البيعة معاوية - رحمه الله - لابنه يزيد قام الناس يخطبون ، فقال معاوية لعمرو بن سعيد : قم يا آبا أُميَّة ، فقام فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : أما بعد ، فإن يزيد ابن معاوية أمل تأملونه ، وأجل تأمنونه ؛ إن استضفتم إلى حلمه ، وسعكم ، وإن احتجتم إلى رأيه أرشدكم ، وإن افتقرتم إلى ذات يده أغناكم ، جدَعٌ قارحٌ سُوبِقَ فَسَبَق، ومُوجد فَمَجَد ، وقُورع ففاز سهمه ، فهو خَلَف أمير المؤمنين ولا خلف منه . فقال معاوية : أوسعت يا أبا أمية فاجلس .

(١٣٢) نصيحة زياد لعماله

كان زياد إذا ولَّى رجلاً عملاً قال له : خذ عهدك وسِر إلى عملك ، واعلم أنك مصروف رأس سَنَتِك ، وأنك تصير إلى أربع خلال فاختر لنفسك : إنا إن وجدناك أمينًا

⁽١٣٠)" ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣٦١ ؛ مسئدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن العتبى . (١٣١)" ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٧١ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن العتبى . (١٣٢)" ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٨٠ مسئدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن أبي عبيدة

ضعيفًا استبدلنا بك لضعفك وسلَّمتك من معرتنا أمانتك . وإن وجدناك قويًا خاتنا استهنا بقوتك ، وأحسنا على خيانتك أدبك ، وأوجعنا ظهرك وثقلنا غُرمك . وإن جمعت علينا الجرمين جمعنا عليك المضرتين ، وإن وجدناك أمينًا قويًّا زدنا في عملك ورفعنا ذكرك ، وكثرنا مالك وأوطأنا عَقِبك .

(۱۲۳) حمیری ببایع بزید

أقام معاوية - رحمه الله - الخطباء لبيعة يزيد ، فقامت المعديّة فشقّقوا الكلام. ثم قام رجل من جمير فقال : لسنا إلى رعاء هذه الجمال ، عليهم تشقيق المقال ، وعلينا صدق الصّيال ؛ أما والله إنا لَصُبُرٌ تحت البوارق ، مراقيل في ظلَّ الخوافق ؛ لا نسأم الضّراس ، ولا نشمئز من المراس ؛ وإن واحدنا لألف ، وألفنا كهف ؛ فمن أبدى لنا صفحته ، حططنا علاوته ؛ ثم قام رجل من ذى الكلاع فأشار إلى معاوية فقال : هذا أمير المؤمنين ، فإن مات فهذا - وأشار إلى يزيد - فمن أبى فهذا - وأشار إلى السيف-

فإن تَسَهُّ لِكُ فَسَالِّسُنَا يَـزيـد تحكُّم في مَفارِقه الحديد معاوية ، الخليفة لا تُمارى فمن غلب الشقاء عليه جهلا

(١٣٤) معاوية والأحنف

قال معاوية لعِقال : بما سادكم الأحنف وهو خارجي ؟ فقال : إن شئت حدَّتُتُك عنه بخصلة ، وإن شئت باثنتين ، وإن شئت بثلاث ، وإن شئت حدَّتُتُك إلى الليل ، فقال حدتنى عنه بثلاث خَصال ، قال : لم أر أحدًا من خَلق الله كان أغلب لنفسه من الأحنف ، فقال : نِعْم والله النخصلة ! قال : ولم أر أحدًا من خلق الله أكرم لجليس من الأحنف ، فقال : نِعْم والله الخصلة ! قال : ولم أر أحدًا من خلق الله أكرم لجليس من التحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٦٠ ، ١٦١ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن أبي حام عن العند .

(١٣٤) و در الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣٣٧ ، ٢٣٨ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حام عن أبي عبيدة . الأحنف ، قال يَعْمَ والله الخَصلة ِ ! قال : ولم أر أحدًا من خلق الله كان أحظى من الأحنف . الأحنف .

(١٣٥) الحجاج يعترف بعيوبه

سأل عبد الملك الحجاج عن عيبه فتلكاً عليه ، فأبى إلا أن يخبره ، فقال : أنا حديد حسود حقود لجوج ذو قسوة .

(١٣٦) عبد الملك والأعشى والحجاج"

دخل أعشى بن ربيعة على عبد الملك بن مروان وعنده ابناه الوليد وسليمان ، فقال له : يا أبا المغيرة ، ما بقى من شِعرك ؟ فقال : والله لقد ذهب أكثرُه ، وأنا الذي أقول :

ما أنا في أمرى ولا في خصومتى بمُهتضم حقّى ولا سالم قرنى ولا مُسلم مولاى عند جناية ولا مُظهر عينى ما سمعت أذنى وفضَّلنى في الشّعر والعلم أنّنى أقول على علم وأعلم ما أعنى فأصبحت إذ فَضَّلت مروان وابنه على الناس قد فضلت خير أبر وابن

فقال عبد الملك : من يلومني على حب هذا ! وأمر له بجائزة وقطيعة بالعراق ، فقال : يا أمير المؤمنين ، إن الحجاج على واجد ، فكتب له بالصفح عنه وبحسن صلته، فأمر له الحجاج بذلك .

⁽١٣٥)" ورد الخديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٩٦ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن العكلي عن أبيه . (١٣٦)" ورد الخديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٦٦ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن السكن عن محمد بن عباد .

(١٢٧) الهجاء وجليس الخليفة

دخل العجاج على عبد الملك بن مروان ، فقال : يا عجاج ، بلغنى أنك لا تقدر على الهجاء ، فقال : يا أمير المؤمنين ، من قدر على تشييد الأبنية أمكنه إخراب الأخبية ، قال : فما يمنعك من ذلك ؟ قال : إنَّ لنا عزَّا يمنعنا من أن نَظْلَم ، وإن لنا حِلما يمنعنا من أن نَظْلِم ، فعلام الهجاء ؟ فقال : لكَلماتك أشعرُ من شعرك ؛ فأنَّى حلما يمنعك أن تَظلم ؟ قال : الأدب البارع ، والفهم الناصع ، قال : فما الجلم الذي يمنعك من أن تَظلم ؟ قال : الأدب المستطرف والطّبع التالد ، قال : يا عجاج ، لقد أصبحت حكيما ؛ قال : وما يمنعنى وأنا نَجى أمير المؤمنين .

(۱۳۸) عبد الملك يسامر أهل بيته

كان عبد الملك بن مروان ذات ليلة في سمره مع ولده وأهل بيته وخاصته ، فقال لهم : ليَقُل كلُّ واحد منكم أحسن ما قبل في الشعر وليُفضَّل من رأى تفضيله ، فأنشدوا وفضَّلوا ، فقال بعضهم : امرؤ القيس ، وقال بعضهم : النابغة ، وقال بعضهم : الأعشى ، فلما فرغوا قال : أشْعَرُ والله من هؤلاء جميعًا عندي الذي يقول :

وذی رحم قَلَمْتُ أظفار ضغنِه يُحاول رغمى لا يُحاول غيره فإن أعف عنه أغض عينًا على قذى وإن أنتصر منه أكن مثل رائش

بحِلمى عنه وهو ليس له حِلمُ وكالموت عندى أن يَحُلُّ به الرُّعَم وليس له بالصفح عن ذنبه عِلم سهام عدُوَّ يُستهافي بها العظم

⁽١٣٧)* ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٤٧ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حام عن ابن يزيد عن المفضل .

⁽۱۳۸) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٠١ ، ١٠٢ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عَّن أبي حام عن أبي عبيدة .

وما تستوى حرب الأقارب والسّلم على سهمه ما دام فى كفه السّهم وليس له عندى هوانٌ ولا شتم قطيعتها ، تلك السفاهة والإثم ويدعو لحُكم جائر غَيْرُه الحُكم رعايتُها حقٌ وتَعْطِيلُها ظُلم بوسم شنار لا يشاكهه" وشمُ صنبترت على ما كان بينى وبينه وبادرت منه الناى والمرء قادر وبادرت منه الناى والمرء قادر ويشتم عرضى فى المُغَيِّب جاهدا إذا سُمْتُه وَصُلُ القرابة سامنى وإن أدعه للنصف بأب ويَعصِنى فلولا اتقاء الله والرَّحم التى إذًا لَعَداه، بارقى وخَطَهْتُه

فقيل له : يا أمير المؤمنين ، من قائل هذه الأبيات ؟ قال : معن بن أوس المزني . (١٣٩) الرد على الإهانة*

أغلط رجل لعمرو بن سعيد بن عمرو بن العاص ، فقال له عمرو : مهالاً ، عمرو ليس بحُلو المذاقة ، ولا رخو الملاكة ؛ ولا الخسيس والخسوس ، ولا النَّكُس ولا الشَّكْس، الهالك فهاهة أنا ، الجاهل سفاهة ؛ والله ما أنا بكهام اللسان ، ولا كليل الحد، ولا عبى الخطاب ، ولا خطل الجواب ، أيّهات ! جاريت والله الأسنان وجرَّستنى الأمور؛ ولقد عَلِمَت قريش أنى ساكن الليل داهية النهار ، لا أنهض لغير حاجتى ولا أتبع أفياء الظّلال ، وإنك أيّها الرجل لأبيض أُملُود أن رقيق الشَّعرة ، نقى البشرة ؛ صاحب ظُلمات ، ووناب جُدُرات ، وزوار جارات.

⁽١) لا يشاكهه : لا يشابهه .

⁽١٣٩)" ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٥٥ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن المكلى عن الحرمازي عن ابن الكلبي .

⁽١) الفة : العي الكليل اللسان . (٢) الأملود : الناعم .

(١٤٠) بلاغة عبد الملك

لما قَتَلَ عبد الملك مُصعب بن الزبير دخل الكوفة ، فصعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه وصلى على النبى محمد صلى الله عليه وسلم ثم قال : أيّها الناس ، إن الحرب صعبة مرة ، وإن السلم أمن ومسرة ؛ وقد زبنتنا الحرب وزّبتناها ، فعرفناها وألفناها ؛ فنحن بنُوها وهي أُمنًا . أيها الناس ، فاستقيموا على سببل الهدى ، ودعُوا الأهواء المردية ، وتغبوا فراق جماعات المسلمين ، ولا تُكلفونا أعمال المهاجرين الأولين ، وأنتم لا تعملون أعمالهم ، ولا أظنكم تزدادون بعد الموعظة إلا شرًا ، ولن نزداد بعد الإعذار إليكم والحجة عليكم إلا عقوبة ؛ فمن شاء منكم أن يعود بعد لمثلها فليعُد ، فإنما مثلى ومثلكم كما قال قيس بن رفاعة :

یصل بسنسار کسریم غیر غسدار کسی لا اُلام عسلسی نبهسی وإنسذار اُن سوف تَلقون خزیًا ظاهر العار لَـهْـوَ الْمُقــِـم ولـهـو الْدلـج السـاری مَنْ بصل نارى بلا ذنب ولا ترة أنا النذير لكم منى مجاهرة فإن عصيتم مقالى اليوم فاعترفوا لَشَرْجِعُنُ أُحادِيثا مُلَعَّنةً

(١٤١) رموز عبد الملك

كتب عبد الملك بن مروان إلى الحجاج : أنت عندى كسالم ، فلم يدر ما هو ، فكتب إلى قتيبة يسأله ، فكتب إليه : إن الشاعر يقول :

يُديسرونسنى عن سالم وأُديرهم وجِلدَة بين الأنف والعين سالم

ثم كتب إليه مرة أخرى : أنت عندى قِدِّحُ ابن مقبل ، فلم يدر ما هو ، فكتب

^{(•} ٤١) " ورد الحديث في الجزء الأول من الأمائي ، ص ١١ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن السكن عن محمد بن عباد عن ابن الكلبي عن أبيه .

⁽١٤١) ورد الحديث في الجزء الأول من الأماني ، ص ١٥ ؛ مسئدًا إلى أبي بكر عن أبي حاتم عن الأصمعي.

إلى قتيبة يسأله - وكان قتيبة قد روى الشعر - فكتب إليه : إن ابن مقبل نَعَتَ قِدحًا له فقال :

غدا وهم ممجدول وراح كمأنم من المش والتقليب بالكف أفطح"

خروجٌ من الغُمي إذا صُك صكةً بدا والمعيمون المستكفة تلممح

(۱٤۲) نصائح سیاسیة •

قال القرظى لعمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه - لا تتخذن وزيرا إلا عالما ، ولا أمينا إلا بالجميل معروفا ، وبالمعروف موصوفا ؛ فإنهم شركاؤك في أمانتك ، وأعوانك على أمورك ؛ فإن صلحوا أصلحوا ، وإن فسدوا أفسدوا .

وقال عبد الملك بن مروان - رحمه الله - : يا بنى أمية ، ابذلوا نَدَاكم ، وكفوا أذاكم؛ واعقوا إذا قدرتم ، ولا تبخلوا إذا سُبِلتم ؛ فإن خير المال ما أفاد حمدًا أو نفى ذمًّا، ولا يقولن أحدُكم إبدأ بمن تمُول ؛ فإنما الناس عيال الله قد تكفَّل الله بأرزاقهم ، فمن وسَّع أخلف الله عليه ، ومن ضيَّق ضيَّق الله عليه . "

(١٤٢) عبد الملك والسياسة.

سأل الوليد بن عبد الملك أباه عن السياسة ، فقال : هيبة الخاصة مع صدق مودّتها ، واقتياد قلوب العامة بالإنصاف لها ، واحتمال هفوات الصنائع ؛ فإن شكرها أقرب الأيادى إليها .

⁽١) أفطح : عريض .

⁽١٤٣) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٢٩ ، مسندًا إلى ابن دريد عن التوزي عن أبي عبيدة. (١٤٣) ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٤٠٠ ، مسندًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن ابن يزيد.

(١٤٤) احترسوا من الشعراء"

قال عبد الملك بن مروان لأميَّة بن عبد الله بن خالد بن أسيد : مالك ولحُرتان ابن عمرو حيث يقول فيك :

إذا هتف المعصفور طار فؤاده ولَيْثُ حديدُ الناب عند الثَّرائد

فقال: يا أمير المؤمنين ، وجب عليه حد فأقمته ، فقال: هلا درأت عنه بالشبهات، فقال: كان الحد أبين ، وكان رغمه على أهون! فقال عبد الملك: أحسابكم، أنسابكم لا تعرضوها للهجاء ، وإياكم وما سار به الشعراء ، فإنه باق ما بقى الدهر .

(١٤٥) صورة مثالية لموظف عام

كتب الحسن بن سهل إلى محمد بن سمّاعة القاضى : أما بعد ، فإنى احتجت لبعض أمورى إلى رجل جامع لخصال الخير ذى عِفة ونزاهة طُعْمة ، قد هذبته الآداب ، وأحكمته التجارب ، ليس بظنين فى رأيه ، ولا بمطعون فى حسبه ، إن اؤغن على الأسرار قام بها ، وإن قُلد مُهمنًا من الأمور أجزأ فيه ؛ له سنَّ مع أدب ولسان ، تُقعده الرزانة ويُسكنه الحلم ، قد فُرَّ عن ذكاء وفطنة ، وعضَّ على قارحة من الكمال ، تكفيه اللّحظة، وتُرشده السّكتة ؛ قد أبصر خدمة الملوك وأحكمها ، وقام فى أمورهم فحُمِد فيها ؛ له أناة الوزراء ، وصولة الأمراء ، وتواضع العلماء ، وفهم الفقهاء ، وجواب الحكماء ؛ لا يبيع نصيب يومه بحرمان غده ، يكاد يسترقُ قلوب الرجال بحلاوة لسانه وحسن بيانه ؛ دلائل الفضل عليه لائحة ، وأمارات العلم له شاهدة ؛ مُضطلعًا بما استُنهض ، مُستقلا بما حمَّل ؛ وقد آثر يُك بنظية ، وحَبَوتُك بارتياده ؛ ثقة بفضل اختيارك ، ومعرفة بحسن تأتيك ، فكتب إليه : إنى عازم أن أرغب إلى الله جل وعز حولاً كاملا فى ارتياد مثل تأتيك ، فكتب إليه : إنى عازم أن أرغب إلى الله جل وعز حولاً كاملا فى ارتياد مثل

⁽١٤٤)* ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٥٧، ١٥٨ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن العتبي .

⁽١٤٥) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٤٩ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن الحسن بن خضر عن أ

هذه الصفة ، وأُفرق الرسل الثقات في الأقاق لالتماسه ، وأرجو أن يُمنُ الله بالإجابة ، فأفوز لديك بقضاء حاجتك والسلام .

(١٤٦) المُهلب وجاسوس بليغ٠

قيل للمُهلب: إن فلانًا عينُ للخوارج في عسكرك ، وإنه يتكفَّن بالسلاح إذا دُعُوا للحرب ليغتالك ويلحق بالخوارج ، فبعث إليه ، فأتى به فقال له : قد تقرر عندنا كيدُكُ لنا ، ولم نُقدم من أمرك على ما عزمنا عليه إلا بعد ما لم يدع اليقين للشك مُعترضا ، فاختر أى قِتلة تحب أن أقتلك ؟ فقال : سيف مُجهز أو عطفة كريم مُحتقِر لضيفن ذوى الضغائن ، قال : فإنها عطفة كريم محتقر الذنوب ، فخلى سبيله ، فكان بعد ذلك من أوثق أصحابه عنده .

(۱٤۷) قرشی مع هشام بن عبد الملك

قدم وقد على أمير المؤمنين هشام بن عبد الملك وفيهم رجل من قريش يقال له: إسماعيل بن أبى الجهم ، وكان أكبرهم سنا ، وأفضلهم رأيا وحلما ، فقام متوكمًا على عصا وقال : يا أمير المؤمنين ، إن خطباء قريش قد قالت فيك فأطنبت ، وأثنت عليك فأحسنت ؛ ووالله ما بلغ قاتلهم قدرك ، ولا أحصى مُثنيهم فضلك ؛ أفتأذن لى فى الكلام ؟ قال : تكلم ، قال : أفأوجز أم أطنب : قال : بل أوجز ؛ قال : تولاك الله يا أمير المؤمنين بالحُسنى ، وزينك بالتقى ، وجمع لك خير الأخرة والأولى ؛ إن لى حوائج أفأذكرها ؟ قال : نعم ، قال : كَبرت سنى ، وضعفت قُواى ، واشتدت حاجتى ، فإن رأى أمير المؤمنين أن يجبر كسرى ، وينفى فقرى ؛ قال : يا ابن الجهم ، ما يجبر كسرك وينفى فقرك ؟ قال : ألف دينار وألف دينار وألف دينار ، قال : هيهات يا ابن الجهم !

⁽١٤٦) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٦٤ ، ٢٦٥ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن السكن عن محمد بن عباد المهلسي .

⁽١٤٧)* ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٤٧ ؛ مسئدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه.

بیت المال لا یحتمل هذا ، قال : کأنك آلیت یا أمیر المؤمنین ألا تفضی لی حاجة مقامی هذا ، قال : آلف دینار لماذا ؟ قال : آقضی بها دینا قد فدحنی حمله ، وأرهقنی أهله ؛ قال : قال : تعم المسلك أسلكتها ، دینا قضیت ، وأمانة أدّیت ؛ قال وألف دینار لماذا ؟ قال : قال أزّج بها من أدرك من ولدی ، فأشد به عضدی ، ویكثر بهم عددی ؛ قال : ولا بأس ، أغضضت طرفًا ، وحصّنت فرجا ، وأمرّت نسلا ؛ وألف دینار لماذا ؟ قال : أشتری بها أرضًا فأعود بفضلها علی ولدی ، وبفضل فضلها علی ذوی قُرایاتی ؛ قال : ولا بأس، أردت ذُخرا ، ورجوت أجرا ، ووصلت رحما ؛ قد أمرنا لك بها ، فقال : الله المحمود علی ذلك ، وجزاك الله يا أمير المؤمنين والرَّحِم خيرا . فقال هشام : تالله ما رأیت رجلاً ألطف فی سؤال ، ولا أرفق فی مقال من هذا . هكذا فليكن القرشی .

(١٤٨) حفيد عبد الملك

قال العباس بن الوليد بن عبد الملك لمِسلمة بن عبد الملك :

ألا تنقضى الحياء أبا سعيد وتُغُ فلولا أن أصلك حين تُضمى وفرء وأنّى إن رميتك هِضتُ عَظْمى ونال لقد أنكرتنى إنكار خوف يَضُ كقول المء عمروفى القوافى لق عَذْيِوى مِن خِلْيِلى مِن مُراد أريدُ

وتُنقَصِرُ في مُلاحاتي وعدلى
وفرعك مُنتمى فرعى وأصلى
وفرعك مُنتمى إذا نبالتك تَبيلى
يَضُمُ حشاك عن شَنعى وأكلى
لقيس حين خبالف كل عدل
أريد حياته ويُريد قتلى

يريد عمرو بن بن معد يكرب ، وقيس بن مكشوح .

⁽١٤٨)* ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٤ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن السكن عن محمد بن عباد عن هشام .

(١٤٩) الرعية وعمر بن عبد العزيز.

وفد وافد على عمر بن عبد العزيز - رحمه الله - فقال له : كيف تركت الناس؟ قال : تركت غنيهم موفورا ، وفقيرهم محبورا ، وظالهم مقهورا ، ومظلومهم منصورا ، فقال الحمدالله ، لو لم تتم واحدة من هذه الخصال إلا بعضو من أعضائي لكان يسيرا.

(١٥٠) تصميم عبد الملك

كان عبد الملك بن مروان - رحمه الله - يُوجّه إلى مُصعب جيشًا بعد جيش فيهُ وَمُون ، فلما طال ذلك عليه واشتد غمّه أمر الناس فعسكروا ودعا بسلاحه فلبسه ، فلما أراد الركوب قامت إليه أم يزيد ابنه - وهي عاتكة بنت يزيد بن معاوية - فقالت : يا أمير المؤمنين ، لو أقمت وبعثت إليه لكان الرأى ، فقال : ما إلى ذلك من سبيل ، فلم تزل تمشي معه وتكلمه حتى قرب من الباب ، فلما يشست منه رجعت فبكت وبكي خَشَمُها معها ، فلما علا الصوت رجع إليها عبد الملك فقال : وأنت أيضًا عن يبكي ! قاتل الله كُثيرًا ، كأنه كان يرى يومنا هذا حيث يقول :

إذا ما أراد الخرولم تشن همه

حَصَانً عليها نظم دُرِّ يزينها بكت فبكي ماشجاها قطينها^(١)

نَهَتْهُ فلمَّالم تَرَ النَّهي عاقه

ثم عَزَم عليها بالسكوت وخرج .

⁽١٤٩)" ورد القديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣٧ ؛ مستدًا إلى أبي على عن ابن دريد عن أبي حام - عن الأصمعي .

⁽١٥٠) ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٣ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن أبي عثمان عن العتبي

⁽١) القطين : الحدم .

(١٥١) كيد امرأة ضد البخترى•

كان البخترى بن أبى صُفرة من أكمل فتيان العرب جمالا وبيانا ونجدة وشعرا ، وكان بنو المهلب يحسدونه لفضله ، فَدَسَّت إليه أمَّ ولد عُمارة بن قيس اليحمدى فراودته عن نفسه فأبى ، فحملت عليه عُمارة حتى شكاه إلى المهلب ، وأكثر فى ذلك بَنُوه القول فعرف ذلك فى المُهلب فكتب إليه :

وكان إلى ما تَشتهيه بسارع وأنت إلى ما ساءه مُتَطالِع ولكن دَقَنْنى الساريات الشبادع ولو جُعِلَت في ساعدي الجوامع وتلك التي تَشتك فيها المسامع وربى راء ما صنعت وسامع فلا يصل الأبناء ما أنت قاطع شهاب من الموت المُحرق لامع صبورًا على اللأواء والموت كانع

⁽۱۵۶) ورد الحديث في الجُزء الثاني من الأمالي ، ص ١٣٦، ١٣٧ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن السكن عن محمد بن عباد .

وهناك حديث أخر عن شخصية البخترى وهو يتصل بهذه القصة في الجّزء الثاني ص ٣١٣ ، وسنورده عقب هذا الحديث لتكتمل الصورة .

(١٥٢) البختري أمير مظلوم

استعمل المُهلب يزيد على حرب خُراسان ، واستعمل المغيرة على خراجها ، ولم يولَ البَخْتريُّ بن المغيرة بن أبي صُفرة ، فكتب إليه :

إن المُقام على الهوان بلاءً أُذُنِسى وأُذْنُ الأبْعَدَيسن سواءً ما بالكرامة والهوان خفاءً اقر السلام على الأمير وقبل له أصل المندواح وإغا أُجْفَى ويُدعى مَنْ ورائى جالسًا

فوجد عليه المُهلبُ وألزمه منزله ، فكتب إليه :

وأمسى يىزيىدُ لى قىد ازْوَرُ جانِبُهُ وشِبْعُ الفتى لُوْمٌ إذا جاع صاحِبُهُ تىلىمُ فىإن السدهر جىمٌ نوائبُهُ ومشلى لا تىنبوعليه مضاربُهُ جفانى الأميرُ والمغيرةُ قد جفا وكُلُهُمُ قد نال شِبعا لبَطنِه فيا عمَّ مهلاً واتخذنى لنوبةِ أنا السيف إلا أنَّ للسيف نبوةً

(١٥٣) ابحث عن الجود المدفون٠

دخل أبو جُويْرِيّة الشاعر على خالد بن عبدالله يمدحه ؛ فقال له خالد : ألست القائل :

ضعسلى الجُود والجُنسيسد السُّسلامُ ما تَخَنَّى على الغصون الحمامُ ذهب الجُودُ والجُنَّتِ لَدُ جسميعًا. أصبحا تأوِيَيْن في بطن مَرُو

⁽١٥٣)" ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣١٣، ٣١٤ ؛ ينفس إستاد الحديث السابق عليه والذي شفعناه به لاكتمال أحدهما بالأخر .

اله ١٠٣)* ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٠٥ ، ١٠٦ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن أبي عبيدة .

قموم بمأولمهم أو مجدهم قمعمدوا فيما يحاول من أجالهم خلدُوا طابوا وطاب من الأولاد ما وَلَـدوا مُسرَزُّ عُون بسهالِمِسلُ إذا احستشدوا لا ينزعُ الله عنهم ما له حُسيدوا

الذي أقول بعده ؛ فوثب إليه الحرَسُ ليَدْفعوه ، فقال خالد : دعُوه ، لا نجمع عليه الحِرمان وغنعه الكلام ؛ فأنشأ يقول : لو كان يقعد فوق الشمس من كرم أو حسلًم الجُود أقسواما ذوى حسب قـومٌ سِنـانٌ أبـوهـم حين تنسبـهـم حِسنٌ إذا فَسزعسوا إنسٌ إذا أمِسنسوا مُحَسِّدون على ما كان من نعم

قال : فخرج من عنده ولم يعطه شيئًا .

اذهب إلى الجُود حيث دفنته فاستخرجه ؛ قال أبو جويرية : أنا قائل هذا ، وأنا

أحاديث من عالم الحكمة والفصاحة



١٥٤ - للمرء عقلان *

العقل عقلان ، فعقلُ الله بصنعه ، وعقلٌ يستفيده المرء بأدبه وتجربته ، ولا سبيل إلى العقل المستفاد إلا بصحة العقل المُركَب ، فإذا اجتمعا في الجسد قوَّى كلُّ واحد منهما صاحبه تقوية النار في الظلمة نُور البصر.

١٥٥ - الأعمى وقائده الجميل "

رأيت ببيشة رجلًا من أزد السّراة أعمى يَقُودهُ شابً جميلٌ وهو يقول له: يا سُمى ، لا يغرِّنُك أن فَسَع الشّبابُ خطّوك ، وخلّى سَرْبَك (() ، وأَرْفَه (() وردك ، فكأنك بالكبر قد أرب (() ظوفك (() ، وأقفل (() ، وأوهن طوقك ، وأتعب سوقك ؛ فهدجت بعد الهملجة (() ، ودججت (() بعد اللّعلجة (() ؛ فخذ من أيام التّرفيه لأيام الانزعاج ، ومن ساعات المُهلة لساعة الإعجال ؛ يا بن أخى ، إن اغترارك بالشباب كالتذاذك بسمادير (() الأحلام ، ثم تنقشع فلا تتمسّك منها إلا بالحسوة عليها ، ثم تُعرَّى راحلة الصبّا ، وتشرب سلوة عن الهوى ، واعلم أن أغنى الناس يوم الفقر من قدَّم ذخيرة ، وأشدهم اغتباطًا يوم الحسرة من أحسن سريرة .

⁽١٥٤) * وود الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٦٧ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن أبي حام - عن العتبي عن أبيه .

⁽١٥٥) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣١٢ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن السكن عن هشام عن محمد بن السائب عن أبيه .

 ⁽١) السرب: الطريف. (٢) الرقة: أن تشرب الإبل كل يوم. (٣) أرب: شد. (٤) تقول ظفت: البعير إذا دانيت مواضع قيده. (٥) الأوق: الثقل. (٦) سرعة المشي. (٧) السير الضعيف - (٨) ضرب من المشي. (٩) سمادير: أباطيل.

١٥٦ - قسُ بن ساعدة في بلاط قيصر ٠

كان قُسُّ بن ساعدة يقد على قيصر ويزوره فقال له قيصر يوما: ما أفضل العقل؟ قال: معرفة المرء بنفسه ، قال: فما أفضل العلم ؟ قال: وقوف المرء عند علمه ، قال: فما أفضل المروءة ؟ قال: استبقاء الرجل ماء وجهه ، قال: فما أفضل المال؟ قال: ما قضى به الحقوق.

١٥٧-أعمدة الحكمة السبعة •

(كلام بعض الحكماء)

من كانت فيه سبع خصال لم يعدم سبعا: من كان جوادا لم يعدم الشرف ، ومن كان ذا وفاء لم يعدم الشرف ، ومن كان ذا ومن كان حدوقًا لم يعدم القبول ، ومن كان - شكورًا لم يعدم الزيادة ، ومن كان ذا رعاية للحقوق لم يعدم السُّؤدد ، ومن كان منصفًا لم يعدم العافية ، ومن كان متواضعًا لم يعدم الكرامة .

١٥٨ - حكيم من العجم *

قال رجل من العجم لملك كان في دهره: أوصيك بأربع خلال تُرضى بهن ربك، وتُصلح بهن رعيتك ، لا يغُرِّنُك ارتقاء السهل إذا كان المنحدرُ وعرا ، ولا تَعِدَنُ عِدَةً ليس في يدك وفاؤها . واعلم أن لله تَقِمَاتٍ فكُن على حذر . واعلم أن للأعمال جزاءً فاتق العواقب .

⁽١٥٦) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣٧ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن السكن عن العباس ابن هشام عن أبيه .

⁽١٥٧) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمال ، ص ٣٧ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم الأصمعي عن يعض الحكماء .

⁽١٥٨) * ورد الخديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٥٤ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي الحسن بن خضر عن حماد بن إسحق الموصلي عن أبيه .

١٥٩ - من الحكم الفارسية •

وجد في حكمة فارس: إنى وجدت الكُرماء والعقلاء يبتغون إلى كل صلة ومعروف سببا ، ورأيت المودّة بين الصالحين سريعا اتصالها ، بطيئا انقطاعها ، كَكُوب الذهب سريع الإعادة إن أصابه ثلّم أو كسر ؛ ورأيت المودّة بين الأشرار بطيئا اتصالها، سريعا انقطاعها كَكُوب الفخّار ، إن أصابه ثلّم أو كسر فلا إعادة له ؛ ورأيت الكريم يحفظ الكريم على اللّقاءة الواحدة ومعرفة اليوم ؛ ورأيت اللتيم لا يحفظ إلا رغبة أو رهبة .

١٦٠ - منزلكم غير حسن •

كان الهيثم بن جراد من أبين الناس ، وإنه أتى قومًا لِيُزَهَدهم في منزلهم فقال: يا بنى فلان ، ما أنتم إلى ريف و فتأكلوه ، ولا إلى فلاة فتعصمكم ، ولا إلى وزر ("فيُلجئكم، فأنتم نُهزة (" لمن رامكم ، ولُعقة لمن قصدكم ، وغرض لمن رماكم ، كالفقعة الشرباح ("، يشدخها الواطئ ويركبها السافي (").

١٦١ - عزاء العرب •

عزّى رجل من العرب رجلا على أخيه فقال: محبوب فائت ، وغُنّم عارض ، إن ضيعته فات أيضا وبقيت حسيرا ؛ أمّا أخوك فلا أخوك ، فلا يذهب بك جزعُك فتحطّ سُوددك ، وتَقِل ثَقةُ عشيرتك باضطلاعك بالأمور ، وفي كثرة الأسبى عزاءً عن المصائب.

⁽١٥٩) - ورد الحديث في الجِزء الأول من الأمالي ، ص ٢٤٠ ؛ منسوبًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن أبي عسدة .

⁽١٦٠) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١ ٨ منسوبًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه الأصمعي عن ضخر بن فريط ،

⁽١) الوزر : الحيل والملجأ . (٢) نُهزة : فرصة

 ⁽٣) الفقعة الشرباخ : الكماة التي لا خير فيها . (٤) السافي : الربح التي تسفى التراب .
 (١٦٦) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٩٩ ، منسوبًا إلى ابن دريد عن سعيد بن هارون عن

التوزي عن أبي عبيدة .

١٩٢ - عزاء أهل اليمن •

مات أخ لذى رعين فعزاه بعض أهل اليمن فقال: إن الخلق للخالق، والشكر للغنجم، والتسليم للقادر، ولابدً عاهو كائن ؛ وقد حلّ ما لا يُدفع، ولا سبيل إلى رجوع ما قد مات ، وقد أقام معك ما سيذهب عنك وتتركه ، فما الجزع مما لا بدٌ منه، وما الطّمع فيما لا يُرجى ، وما الحيلة فيما سينقل عنك أو تنقل عنه ، وقد مضت لنا أصول الطّمع فيما لا يُرجى ، وما الحيلة فيما سينقل عنك أو تنقل عنه ، وقد مضت لنا أصول نحن فروعها ، فما يقاء الفرع بعد الأصل ، فأفضل الأشياء عند المصائب الصبر، وإنما أهل الدنيا سفر لا يحلون عن الركاب إلا في غيرها ، فما أحسن الشكر عند النعم والتسليم عند الغير ! فاعتبر بمن قد رأيت من أهل الجزع ، هل رد أحدًا منهم إلى ثقة من ذرك ؟ واعلم أن أعظم من المصيبة سوء الخلف ، فأفق والمرجع قريب ، وأنا أعلم أنما ابتلاك من ذرك ؟ واعلم أن أعظم من المصيبة سوء الخلف ، فأفق والمرجع قريب ، وأنا أعلم أنما ابتلاك

١٦٢ - أرق شعر قالته العرب•

وحدثنا أبو بكر بن دريد - رحمه الله - قال: سألت عبد الرحمن يومًا فقلت له: إن رأيت أن تُنشدني من أرق ما سمعته من عمك من أشعار العرب! فضحك وقال: والله لقد سألت عمى عن ذلك فقال: يا بُني، وما تصنع برقيق أشعارهم؟ فوالله إنَّه ليَقْرَح القلوب، ويَحَثُ على الصَّبابة، ثم أنشدني للعلاء بن حُذيفة الغنوي:

أما والسهدايا إنسنى لمغريب كسما قِيدة عَوْدُ بالرَّمام أديبُ مُطالبُ دَيْن أو نَفَسَهُ حُرُوب قلائص منها صعبةً وركُوب نيقرح القلوب، ويحث على الصبابة . يقولون من هذا الغريب بأرضنا غريب دعاه الشوق واقتاده الهوى وماذا عليكم إن أطاف بأرضكم أمشى بأعطان المياه وأبتغى

⁽١٩٣) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٩٨، ٩٩، ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن أبي عسدة .

⁽١٦٣) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٨) مستدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه.

فقلت : أريد أحسن من هذا ، فأنشدني :

لعمرى لئن كُنتم على النأى والغنى فما ذُقت طعم النوم منذ هجرتكم

وي دف طعم النوم مند مجرت

إذا زفراتُ الحب صَعَدُنَ في الحشا

١٦٤ - تدليل الأطفال بالرجز *

دخل النبي على عمه الزبير بن عبد المطلب وهو صبى فأقعده في حجره ، وقال :

بكُم مثل ما بي إنَّكم لصديق

ولا سماغ لي بين الجوانسح ريسق

كَرَرُنَ فِيلِم يُعْلَمُ لِهِنَّ طُرِيق

محمد بن عبدم عشت بعيش أنعم ودولة ومنفضم في فرع عز أسنم مُكرم مُعَظَم دام سحسيس الأزلم

ثم دخل عليه العباس بن عبد المطلب وهو غلام فأقعده في حجره وقال :

إن أخسى عباس عف ذو كرم فيه عن العوراء إن قيلت صمم يرتاح للمجد ويُوفى بالذِّم وينحر الكوماء " فى اليوم الشّيم أكرم بأعرافك من خال وعم

ثم دخل عليه ضرار بن عبد المطلب وهو أصغر من العباس ، فقال :

ظنى بياس ضرار خيرظن أن يشترى الحمدو يغلى بالشمن ينحر للأضياف ربات السمن ويضرب الكبش إذا البأس ارجحن (")

ثم دخلت عليه ابنته أم الحكم ، فقال :

⁽١٦٤) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١١٥ ، ١١٦ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن عمه عن أبيه عن هشام عن رافع بن بكار وتوح بن دراح ،

⁽١) الكوماء : الناقة السمينة . (٢) لرجحن : ثقل .

ياحب ذا أمُّ الحكم كانَّ ها رِمَّ أحم بابعلها ماذا يشم ساهم فيها فسهم

ثم دخلت عليه جارية له يقال لها أم مُغيث ، فقالت : مدحت ولدك وبنى أخيك، ولم تمدح ابنى مغيثا ، فقال : على به عجّابه فجاءت به ، فقال :

وإنَّ ظَنَّتَ عَمُعُنِثُ إِنْ كَنِيرِ أَنْ يسسرق الحَجُّ إِذَا الحَجُّ كَسَشُورُ وَيُنُوفُ وَالْحَجِدُ وَيَأْمُو الْحَبَّدُ بِلَيْلُ يَعْتَدُورُ وَيُأْمُو الْحَبَّدُ بِلَيْلُ يَعْتَدُورُ وَيَأْمُو الْحَبَّدُ بِلَيْلُ يَعْتَدُورُ مَنْ وَمِنْ الشَّاعِ عَالْنُ وَهِرًا غَيْرَ حَبِ

١٦٥ - هند ترقص طفاها بالرجز ٠

قالت هند بنت عتبة ، وهى تُرْقِص ابنها معاوية رحمه الله :
إن بُسنسى مُسعسرى كسريم مُسحبب فى أهله حليم
ليس بفحاش ولا لئيم ولا بُسطخرور (اولا سنوم

١٦٦ - وسلمة أيضا *

قالت ضُباعة بنت عامر بن قُرط بن سلمة بن قُشير وهي تُرقص ابنها المُغيرة بن سلمة :
على به إلى السذّري هِسشام قَسرمُ وآبساءٌ لسه كسرامُ

⁽١٦٥) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١١٦ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن عمه عن أبيه عن هشام.

⁽١) الطخرور : عكس الجلد .

⁽١٦٦) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١١٦ ، ١١٧ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن عمه عن أبيه عن هشام .

جَـحَـاجِـحَ خَـضَـارِمُ عِـظـام مــن آل مخزوم هــم الأعــلام الـهـامـة الـعــلـيـاء والسـنـامُ

١٦٧ - وأمُّ الفضل كذلك *

قالت أم الفضل بنت الحارث الهلالية وهي تُرقص ابنها عبدالله بن العباس : تَكِلتُ نفسى وتَكِلتُ بكوى إن لم يَسسُد فِسهوًا وغير فسهو بالحسب السعَدُ وبدُل السوفر حسي يُسواري في ضريح القبر

۱٦٨ - أعرابية ترقص ابنها •

كانت أعرابية تُرقص ابنها وهي تقول :

أُحِبُ هُ حُبُ شحيح مالَ ه قد ذاق طعم الفقر ثم ناله إذا أراد بسذلسة بسدالسه

١٦٩ - الباقر يعظ عمر بن عبد العزيز •

دخل أبو جعفر محمد بن على بن الحسين على عمر بن عبدالعزيز - رضى الله عنه - قال : يا أبا جعفر أوصنى ، قال : أُوصيك أن تتخذ صغير المسلمين ولدًا ، وأوسطِهم أخًا ، وكبيرهم أبًا ، فارحم ولدك ، وصل أخاك ، وبر أباك ، وإذا صنعت معروفًا فَرَبُه .

⁽١٦٧) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١١٧ ؛ مسئدًا إلى ابن دريد عن همه عن أبيه عن هشام .

⁽١٦٨) * ورد الحديث في الجَرِّء الثاني من الأمالي ، ص ٣٩٣ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حام عن الأصمعي .

⁽١٦٩) * ورد الحديث في الجّزء الثاني من الأمالي ، ص ٣٠٨ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أحمد بن عبسي عن أسد بن سعيد عن أبيه عن جده عن عصير .

۱۷۰ - تأملات مسجوعة ٠

قعد المأمون الحارثي في نادى قومه فنظر إلى السماء والنجوم ثم أفكر طويلا ثم الله الله المسماء والنجوم ثم أفكر طويلا ثم بالأهواء الأشر، وران على القلوب الكدر، وطخطخ الجهل النظر، إن فيما نرى لمعتبرًا لمن اعتبر، أرض موضوعة، وسماء مرفوعة، وشمس تطلّع وتغرّب، وخوم تسرى لمتعرّب، وقمر تُطلعه النَّحور، وتمحقه أدبار الشهور، وعاجز مُثر، وحوّل مكثر، وشاب مُحتضر، ويفن قد غبر، وراحلون لا يؤوبون، وموقفون لا يفرطون؛ ومطرّ يرسل بقدر، فيُحيى البشر، ويُورق الشجر، ويُعلى النفر، وينسى المنتخر من الصنّحر الأير، فيصدع المدر عن أفنان الخُضر، فيُحيى الأنام، ويُشبع السّوام، وينمى الأنعام؛ إنَّ في ذلك لأوضح الدلائل على المدري المقدر، البارئ المصوّر، باأيها العقول النافرة، إن في ذلك لأوضح الدلائل على المدري مسبيل تعمهون، وفي أي حيرة تهيمون، وإلى أي عاية تُوفِضُون؛ لو كُشِفَتِ الأعطية عن القلوب، وتَعلَّت الغِشاوة عن العيون، لَصرُح ألى عالم الشكل عن البقين؛ وأفاق من نشوة الجهالة، من استولت عليه الضلالة.

١٧١ - العلم في الرأس لا في القرطاس *

سمع يونس رجلا ينشد : استودع الحلم قرطاسًا فضيًعه

وبئس مُستودَعُ العلم القراطيس

قال : قاتله الله ! ما أشد صبابته بالعلم وصيانته للحفظ ! إن علمك من روحك ، ومالك من بدنك .

⁽ ۱۷۰) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٣٧٣ ؛ مستدا إلى ابن دريد عن أبي عثمان عن التوزي عن أبي عبيدة

⁽١٧١) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٣٣ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن الأصمعي .

وقد ورد الحديث في تعليق من أمالي ابن دريد ص ١٦٨.

۱۷۲ - غلام يصف بيت أبيه •

خرج رجل من العرب في الشهر الحرام طالبًا حاجة ، فدخل في الحل فطلب رجلًا يستجير به ، فدفع إلى أغلمة يلعبون ، فقال لهم : من سيد هذا الحواء ؟ فقال غلام منهم : أبي ، قال : ومن أبوك ؟ قال : باعث بن عويص العاملي ، قال : صف لى بيت أبيك من الحواء ، قال : بيت كأنه حرَّة سوداء ، أو غدامة حمَّاء ، بفنائه ثلاثة أفراس ، أمّا أحدُها : فمُعرع (الأكتاف ، مُتماحِل الأكتاف ، ماثِلُ كالطَّراف ، وأما الآخر : فندَّال جوَّال صهَال ، أمينُ الأوصال ، أشمُّ القَذَال . وأما الثالث : فمُعمار مُدْمَع ، محبُوكُ مُحَمَّلَع ، كالقَهْقر الأدعج . فمضى الرجل حتى انتهى إلى الخباء فعقد زمام ناقته ببعض أطنابه وقال : يا باعث ، جار عَلِقَتْ علاقه ، واستحكمت وثاقه ، فخرج إليه باعث فأجاره .

١٧٣ - يونس يدافع عن رؤية 🍨

كنت عند أبى عمرو بن العلاء فجاءه شبيل بن عروة الضبعى ، فقام إليه أبو عمرو فألقى إليه لبدة بغلته ، فجلس عليها ؛ ثم أقبل عليه يحدّثه فقال شبيل : يا أبا عمرو ، سألت رُوبتكم هذا عن اشتقاق اسمه فما عرفه ، قال يونس : فلما ذكر رُوْبة لم أملك نفسى ، فزحفت إليه فقلت : لعلك تظن أن سعد بن عدنان أفصح من رؤية وأبيه ، فأنا غلام رؤية ، فما الرُّوبة والرُّوبة والرُّوبة والرُّوبة والرُّوبة؟ فلم يُحر جوابًا وقام مُغضبًا ، فأقبل على أبو عمرو بن العلاء وقال : هذا رجل شريف يقصد مجالسنا ويقضى حقوقنا .

⁽١٧٣) * وود الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٥٧ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن عمه عن أبيه عن ابن الكلبي .

والحديث فيه من أوصاف القرس ما يجعله من مصادر المقامة الحمدانية عند بديع الزمان بالاضافة إلى حديث الفتيات والخيول السابق ذكره .

⁽١) المفرع : المشوف .

⁽١٧٣) * ورد الحديث فئ الجزء الأول من الأمالي ، ص ٤٨ ، ٤٩ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن أبي حام عن أبي عبيدة عن بونس .

وقد أسأت فيما واجهته به ، فقلت : لم أملك نفسى عند ذكر رؤبة ؛ ثم فسر لنا يونس فقال : الرُّوبة : خميرة اللَّبن . الرُّوبة : قطعة من الليل . وفلان لا يقوم برُوبة أهله ، أى بما أسندوا إليه من أموالهم ومن حوائجهم والرُّوبة : جمام ماء الفحل . والرُّوبة مهموزة: القطعة تُدُخلها في الإناء تَشْعَب بها الإناء .

۱۷٤ - رسالة شكر •

كتب مالك بن أسماء بن خارجة إلى الهيثم بن الأسود النخعى ، يشكر له قيامه بأمر رجل من أل حذيفة بن بدر عند الحجاج حتى خلصه منه : أما بعد ، فإنه لما كلّت الألسن عن بلوغ ما اشتحققت من الشكر ، كان أعظم الحِيل عندى في مكافأتي إخلاصُك صِدق الضمير ، وكما لم نعرف الزيادة في العلا إذ جَرَيْت غاية طُولك جَهِلنا غاية الثناء عليك ، فليس لك من الناس إلا ما ألهموا من محبتك ، فأنت كما وصف الواصف إذ يقول :

يقينًا كماليست بغايته تدرى

فما تعرف الأوهام غاية مدحه

١٧٥ - عتاب على عدم الرد على الكتاب •

خرج أعرابي إلى الشام ، فكتب إلى بنى عمه كتبًا فلم يجيبوه عنها ، فكتب إليهم:

الا بسلغ معاتبت وقول بنى عمى فقد حَسُنَ العتاب
وسل هل كان لى ذنب إليهم . هُمُ منه فأَعْتِبَهم غِضابُ
كتبت السهم كُتب مرازًا فلم يسرجع إلى لهم جواب
فلا أدرى أغيرًهم تَنَائي وطُولُ العهد أم مالُ أصابوا

⁽١٧٤) " ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٣٣١ ، ٣٣٣ ، مستدًا إلى ابن دريد عن العكلي عن ابن ابن خالد عن الهيثم .

⁽١٧٥) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٩ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن عبدالرحمن عن عمه.

وفيه حين يسغترب انقلاب على حال إذا شهدوا وغابُوا

فسمسن يَسكُ لا يسدوم لسه وفساء فسعسهسدى دائسم لسهسمُ ووُدّى

١٧٦ - من حكم العرب

وحدثنا أبو بكر قال أخبرنا عبدالرحمن عن عمه قال : قبل لبعض الحكماء : ما الداء العياء ؟ فقال : حَسَدُ ما لا تنالُه بقول ولا تُدركه بفعل .

قال أعرابى : من لم يضنّ بالحق عن أهله فهو الجواد . وقال آخر : الصبر عند الجود أخو الصبر عند البأس : سخاء النفس عما في أيدى الناس أكثر من سخاء البذل.

۱۷۷ - دنیا الزهساد *

وجد بخط العتبى بعد موته أن رجلًا سأل بعض الزِّهَّاد فقال : أخبرنى عن الدنيا. فقال جمَّة المصالب، أنقة المشارب لا تُمتع صاحبًا بصاحب .

۱۷۸ - عنزة ضائعة •

قال أبو عمرو بن العلاء : رأيت باليمن غلامًا من جرم ينشُد عنزًا ، فقلت : صفها يا غلام ؛ قال : حسواء (مُقْبِلة ، شعراء مُدْيِرة ؛ ما بين عِثرة (الدُّهِسة (، وقُنُوء (الدُّبية ؛ سَجْحاء الخَدْين ، خطلاء الأُذُنين ، فشقاء الصُّورَيْن ؛ كَأَنَّ زَنَمَتَيْها تَتُوَا قُلْنَسِية ، يا لها أمَّ عِيَال ، وثِمال مال .

⁽١٧٦) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٨٠ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن عبدالرحمن عن عمه.

⁽١٧٧) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٨٠ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم .

⁽١٧٨) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص٣٤ ، مسندًا إلى ابن دريد عن عبدالرحمن عن عمه عن ابن عمرو بن العلاء .

⁽١) يعنى أنها قليلة شعر المقدم . (٢) غثرة : كدرة . (٣) الدهسة : لون الرمال . (٤) قنوة : شدة الحمـة.

۱۷۹ - رد على التهنئة بغلام •

وُلِد للحسن البصرى غلام فهنأه بعض أصحابه ، فقال الحسن : تحمد الله على هبته ، ونستزيده من نعمته ؛ ولا مرحبًا عن إن كنتُ غنيًا أذهلني ، وإن كنتُ فقيرًا أتعيني ؛ لا أرضى له بسعيى سعيا ، ولا بكدًى له في الحياة كدًّا ؛ أشفق عليه من الفاقة بعد وفاتي، وأنا في حال لا يصلُ إلى من همّه حُزن ولا من فَرحه سُرور .

١٨٠ - الأعرابي والكلام الموجز *

قال الأصمعي : سمعت أعرابيا يمدح رجلا فقال : كان والله ساعيا في طلب المكارم ، غير ضالً في معارج طُرِّقها ، ولا متشاغل بغيرها عنها .

وسمعتُ أعرابيا يقول : شَيَّعنا الحيَّ وفيهم أدوية السَّقام ، فقرأن بالحدق السلام، وخَرِسَتِ الألسُن عن الكلام .

١٨١ - الوت كمدا على أبنائه السبعة •

كان لرجل من بنى ضبة فى الجاهلية بنون سبعة ، فخرجوا بأكلُب لهم يقتنصون ، فأووا إلى غار فهوت عليهم صخرة فأتت عليهم جميعهم ، فلما استراث أبوهم أخبارهم اقتفر أثارهم حتى انتهى إلى الغار فانقطع عنه الأثر ، فأيقن بالشر ، فرجع وأنشأ يقول : أسبعة أطواد أسبعة أبحر أسبعة أعمم أرزنستهم في سباعة جرعتهم مرضم المنابا تحت صخر مرضم الله المنابا تحت صخر مرضم الله المنابا تحت صخر مرضم الله المنابا تحت صحر المرضم الله المنابا تحت صحر المرضم الله المنابا تحت صحر المرضم الله المنابا الم

⁽١٧٩) * ورد الحديث في الجَزِّء الثاني من الأمالي ؛ ص ٢٩ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن ابن عثمان عن التوزئ عن ابن عبيدة .

⁽ ۱۸۰) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٤ ٨ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن الرياشي عن الأصمعي، وبنفس السند الحديث الثاني .

⁽١٨٨) * ورد الحديث في الجَرِّه الأول من الأمالي ، ص ٦٦ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن عبد الرحمن عن عمه عن يونس .

⁽١) المرضم المنضد بعضه على يعض .

لديه فإنَّى قد تعرَّقن أعظُمى وصلَّيننى جمر الأسى المُتضرم من الدهر مُنح فى فؤادى بأسهم أنُوءُ وأحمى حوزتى وأحتمى فسوف أشوبُ دمعها بعدُ بالدَّم

ف من تك أيام الزمان حميدة بلغن نسيسى "وارتشفن بلالتى " أحين رمانى بالشمانين مَنْكِبٌ رُزِنتُ بأعضادى الذين بأيدهم فإن لم تَذُب نفسى عليهم صبابة

ثم لم يلبث بعدهم إلا قليلا ثم مات كمدا .

١٨٢ - من حكم الأحنف بن قيس *

قال الأحنف بن قيس : الكذُّوب لا حيلة له ، والحسود لا راحة له ؛ والبخيل لا مُروءة له ؛ والملُول لا وفاء له ؛ ولا يسود سيَّع الأخلاق ؛ ومن المروءة إذا كان الرجل بخيلًا أن يكتُم ذلك ويتجمَّل .

وقيل للأحنف : بم بلغت ما بلغت ؟ قال : لو عاب الناسُ الماء ما شربته .

١٨٣ -أحلى من العسل وأمر من الصبر •

ذكر أعرابي رجلا فقال : نِعْمَ حشوُ الدَّرع ومَقبِض السيف ومِدره الرَّمح ! هو كان أحلى من العسل إذا لوين ، وأمر من الصبر إذا خُوشن .

 ⁽۲) النسيس: بقية النفس.
 (۲) البلالة: أأرطوبة.

⁽١٨٣) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٣١ ؛ ٢٣٢ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن

ابن زيد عن هشام بن حسان عن الحسن . • ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ٢٣٢ ، مسئدًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم .

ورو الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١١٥ ؛ مستدا إلى ابن دريد عن أبي حام عن العتبي.

۱۸٤ - من وصايا حكيم •

الحسدُ ماحِقُ الحسنات ، والزهو جالبٌ لقت الله ومقت الصالحين ، والعُجب صارفٌ عن الازدياد من العلم داع إلى التُخبُّط والجهل ، والبُّخل أذمَّ الأخلاق وأجلبُها لسوء الأحدوثة .

سُمع رجل يوصى آخر وأراد سفرًا فقال : آيرْ بعملك معادك ، ولا تدع لشهوتك رشادك ؛ وليكن عقلك وزيرك الذي يدعُوك إلى الهدى ، ويعصمُك من الردى ؛ ألْجِمْ هواك عن الفواحش ، وأطلقه في المكارم ؛ فإنك تَيَرُّ بذلك سلفك ، وتشييد شرَفَك .

۱۸۵ - من حکم لقمان

كان لقمان الحكيم يقول : ثلاثة لا يُعرفون إلا في ثلاثة مواطن : الحليم عند الغضب ، والشجاع عند الحرب ، وأخوك عند حاجتك إليه .

١٨٦ - من حكم الأحنف بن قيس٠

قال التُّوزى: أخبرنى رجل من أهل البصرة عن رجل من بنى غيم قال: حضرت مجلس الأحنف بن قيس وعنده قوم مجتمعون فى أمر لهم ، فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: إن الكرم ، منع الحُرَم ؛ ما أقرب النقمة من أهل البغى ، لا خير فى لذة تُمقب ندما؛ لن يَهْلِك من قصد ، ولن يفتقر من زَهِد ، رُبُّ هزل قد عاد جِدًا ؛ من أمن الزمان خانه ، ومن تعظّم عليه أهانه ؛ دعُوا المِزاح فإنه يُؤرّثُ الضغائن ، وخير القول ما صدقه الفعل ، احتملوا لمن أدل عليكم ، واقبلوا عذر من اعتذر إليكم ؛ أطع أخاك وإن عصاك ، وصِله

⁽١٨٤) * ورد الحديث في الجزء الأول من الأمالي ، ص ١٩٧ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن عبدالرحمن عن عمه (١٨٥) * ورد في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ١٧٩ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن أبي حام .

⁽١٨٦) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٣٠ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن أبي عثمان عن التوزي .

وإن جفاك ؛ أنصف من نفسك قبل أن يُنتصف منك ؛ وإياكم ومُشاورة النساء ، واعلم أن كُفر النّعمة لؤم ، وصحبة الجاهل شُؤم ؛ ومن الكرم ، الوفاء بالذّم؛ ما أقبح القطيعة بعد الصلّة ، والجفاء بعد اللطف ، والعداوة بعد الوُد ؛ لا تكونن على الإساءة أقوى منك على الإحسان ، ولا إلى البُخل أسرع منك إلى البذل . واعلم أن لك من دنياك ، ما أصلحت به مثواك ، فأنفق في حق ، ولا تكونن خازنًا لغيرك . وإذا كان الغدر في الناس موجودا ، فالثقة بكل أحد عجز ؛ إعرف الحق لمن عَرفه لك . واعلم أن قطيعة الجاهل ، تعدل صلة العاقل . قال : فما رأيت كلامًا أبلغ منه ، فقمت وقد حفظته .

١٨٧ - ولبعض الحكماء"

قال الأصمعي : بلغني أن بعض الحكماء كان يقول : إنى لأعِظُكم وإنّى لكثير الذنوب مُسرف على نفسى ، غير حامد لها ولا حاملها على المكروه في طاعة الله عز وجلّ، قد بلوتُها فلم أجد لها شكرًا في الرخاء ، ولا صبرًا على المبلاء ؛ ولو أنَّ المر لا يعظ أخاه حتى يُحكم أمر نفسه لتُرك الأمر بالخير والنهي عن المنكر ، ولكن مُحادثة الإخوان حياة للقلوب وجلاءً للنفوس ، وتذكير من النسيان ؛ واعلموا أن الدنيا سرورها أحزان ؛ وإقبالها إدبار ، وأخر حياتها الموت ، فكم من مستقبل يومًا لا يستكمله ، ومُنتظر غدا لا يبلغه ؛ ولو تنظرون إلى الأجل ومسيره ، لأبغضتُم الأمل وغروره .

١٨٨ - من وصايا عمر بن الخطاب

كتب عمر - رضى الله عنه - إلى ابنه عبدالله فى غيبة غابها : أما بعد ، فإنه من اتقى الله وقاه ، ومن أقرضه جزاه ، فاجعل التقوى جِلاءً بصرك ، وعماد ظهرك ؛ فإنه لا عمل لمن لا نيّة له ، ولا أجر لمن لا حسنة له ، ولا جديد لمن لا خلق له .

⁽١٨٧) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٥٥ ؛ مسندًا إلى ابن دريد عن أبي حاتم عن الأصمعي . (١٨٨) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، مسندًا إلى ابن دريد وأبي حاتم والعنبي عن رجل من داخل الكوفة .

۱۸۹ - من حکم علی بن أبي طالب •

بلغنى أن على بن أبى طالب - رضى الله عنه - كان يقول: إنّما المرء فى الدنيا غرضٌ تنتضِل فيه المنايا ، ونهب للمصائب ؛ ومع كل جرعة شرق ، وفى كل أكلة غصص ؛ ولا ينال العبد فيها نعمة إلا بفراق أخرى ، ولا يستقبل يوماً من عمره إلا بهدم أخر من أجله ؛ فنحن أعوان الحُتُوف ، وأنفُسُنا تسوقنا إلى الفناء ، فمن أين نرجو البقاء ، وهذا الليل والنهار لم يرفعا من شىء شرفا إلا أسرعا الكرّة في هدم ما بنيا ، وتفريق ما جمعا ، فا طلبوا الخير وأهله ، واعلموا أن خيرًا من الخير مُعطيه ، وشرًا من الشر فاعله .

۱۹۰ - على يعظ ابن عباس•

قال ابن عباس : كتب إلى على بن أبى طالب - رضى الله عنه - بموعظة ما سررت بموعظة سرورى بها ! أما بعد ، فإن المرء يَسُرُه درك ما لم يكن ليفوته ، ويسُوه ه فُوت ما لم يكن ليُدركه ، فما نالك من دنياك فلا تُكثِر به فرحا ، وما فاتك منها فلا تُتبِعهُ أسفا ؟ فليكن سرورك بما قدمت ، وأسفك على ما خلَفت ؛ وهملُك فيما بعد الموت .

١٩١ - علىُّ يصف الدنيا•

سأل رجل على بن أبى طالب - رضوان الله عليه - قال : صِف لنا الدنيا ، فقال : وما أصيف مِن دارٍ أوّلُها عناء ، وآخرها فناء ؛ من صح فيها أمِن ، ومن سَقِم فيها نَدم، ومن افتقر فيها حَزِن ، ومن استغنى فُتِن ، حلالها حساب وحرامها عذاب .

⁽١٨٩) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، مسندًا إلى أبي على عن ابن دريد عن أبي حاتم عن الأصمعير .

⁽١٩٠) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ٩٤ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن العكلي عن أبيه .

⁽۱۹۱) * ورد الحديث في الجزء الثاني من الأمالي ، ص ۱۱۷ ؛ مستدًا إلى ابن دريد عن عمه عن أبيه عن هشام .

المصادر والمراجع

اكتفينا هنا بإيراد أهم المصادر والمراجع اعتماداً على ورود كل المراجع في الهوامش التفصيلية للكتاب ، وقد اعتمدنا الترتيب الهجائي لعنوان الكتاب :

- ١ اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري . د. محمد مصطفى هدارة ، دار
 المعرفة الجامعية ، الإسكندرية (د. ت) .
- ٢ أخبار الحمقى والمغفلين ، أبو الفرج عبدالرحمن بن علي بن الجوزي (ت ٥٩٨)
 الطبعة الثانية ، القاهرة ١٩٨٣م.
- ٣ أدب الكاتب ، ابن قتيبة ، أبو عبدالله محمد بن مسلم ، تحقيق محمد محيي الدين
 عبد الحميد ، المكتبة التجارية الكبرى الطبعة الرابعة ، القاهرة ١٩٦٣م .
- ٤ الأدب المقارن ، النظرية والتطبيق . د. أحمد درويش ، مكتبة الزهراء القاهرة
 ١٩٨٥م . (الطبعة الثالثة : دار غريب ٢٠٠١) .
- ه الاشتقاق ، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي ، تحقيق عبد السلام هارون
 دار المسيرة الطبعة الثانية ، بيروت ١٩٧٩م.
- ٦ الأمالى : أبو علي إسماعيل بن القاسم القالي البغدادي ، دار الحديث للطباعة والتوزيع - الطبعة الثانية ، بيروت ١٩٨٤م.
- ٧ البحث اللغوى عند العرب ، د. أحمد مختار عمر ، عالم الكتب الطبعة السادسة
 القاهرة ١٩٨٨م.

- ٨ -- بديع الزمان الهمذاني ، مارون عبود ، دار المعارف -- الطبعة الخامسة ، القاهرة
 ١٩٨٠م.
- ٩ بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، الحافظ جلال بن عبد الرحمن السيوطي
 تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة العصرية ، بيروت (د. ت) .
- ١٠ بناء لغة الشعر ، جون كوين ، ترجمة وتقديم وتعليق د. أحمد درويش ، الهيئة العامة لقصور الثقافة - الطبعة الثانية ، القاهرة ١٩٩٠م.
- ١١ تاريخ الأدب العربي ، أحمد حسن الزيات ، دار نهضة مصر ، القاهرة ١٩٧٧م.
- ١٢ تاريخ الأدب العربي ، كارل بروكلمان ، ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار ، دار المعارف – الطبعة الرابعة ، القاهرة .
- ١٣ تاريخ بغداد ، الحافظ أبو بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي ، المكتبة السلفية
 المدينة المتورة (د . ت) .
- ١٤ تاريخ النقد الأدبي والبلاغة حتى القرن الرابع الهجري ، د. محمد زغلول سلام،
 منشأة دار المعارف بالإسكندرية (د . ت) .
- ١٥ تاريخ العلامة ابن خلدون ، عبد الرحمن بن خلدون ، دار الكتاب اللبناني ،
 بيروت ١٩٨٢ م.
- ١٦ تحفة الأعيان بسيرة أهل عمان ، نور الدين محمد عبدالله بن حميد السالمي ،
 مطبعة الإمام بالقلعة ، القاهرة (د . ت) .
- ١٧ تعليق من أمالي ابن دريد ، تحقيق السيد مصطفى السنوسي ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون ، الكويت ١٩٨٤ م .
- ١٨ جمهرة اللغة ، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي ، تحقيق الدكتور رمزى منير بعلبكي ، دار العلم للملايين ، بيروت (د . ت) .

- ١٩ الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجرى أو عصر النهضة في الإسلام ، أدم ميتز ، نقله إلى العربية محمد عبد الهادي أبو ريدة ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٥٧ م.
- ٢٠ دائرة المعارف الإسلامية ، مادة «ابن دريد» ، بدرسن ، الترجمة العربية ، القاهرة.
- ٢١ ديوان ابن دريد ، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي ، تحقيق عمر سالم،
 الدار التونسية للنشر ، تونس ١٩٧٠ م.
 - ٢٢- ديوان المتنبى ، شرح أبي البقاء العكبرى ، مطبعة الحلبي ، القاهرة ١٩٧١ م.
- ٣٣ رسالة الغفران ، أبو العلاء المعري ، تحقيق محمد عزت نصرالله ، المكتبة الثقافية بيروت (د . ت) .
- ٢٤ زهر الأداب وثمر الألباب ، أبو إسحاق إبراهيم بن على الحصري القيرواني ، مشروح بقلم د . زكي مبارك ، حققه محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الجيل- الطبعة الرابعة ، بيروت ١٩٧٢م .
- ٢٥ شرح مقصورة ابن دريد ، الأستاذ عبد الوصيف محمد ، مكتبة الحلبي ، القاهرة
 ١٩٣٩ م .
- ٢٦ شقائق النعمان على سموط الجمان في أسماء شعراء عمان ، محمد بن واشد بن
 عزيز الخضيبي وزارة التراث القومي والثقافة ، مسقط ، سلطنة عمان ١٩٨٤م.
- ٢٧ الصوت المنفرد ، قرانك أوكنور ، ترجمة د. محمود الربيعى ، المجلس الأعلى
 للفنون والأداب ، القاهرة ١٩٧٠ م .
- ٢٨ ظهر الاسلام : أحمد أمين ، دار الكتاب العربي الطبعة الخامسة ، بيروت
 (د.ت) .

- ٢٩ العقد الفريد ، ابن عبدربه ، تقديم خليل شرف الدين ، دار ومكتبة الهلال ،
 بيروت ١٩٨٦ م.
 - ٣٠ فعاليات المنتدى الأدبي في سلطنة عمان ، مسقط ١٩٩٠ م.
- ٣١ الفن القصصى ، سلسلة فنون الأدب العربى «المقامة» . د. شوقى ضيف ، دار
 المعارف الطبعة الخامسة ، القاهرة ١٩٨٠ م .
- ۳۲ المجتنى ، مختارات من الأخبار والأشعار والمعانى والحكم . أبو يكر محمد بن الحسن ابن دريد الأزدي ، تحقيق السيد هاشم الندوى ، دار الفكر ، دمشق ١٩٧٩م .
- ٣٣ مختار الحكم ومحاسن الكلم ، أبو الوفاء المبشر بن فاتك ، حققه وقدم له وعلق عليه د. عبدالرحمن بدوي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر الطبعة الثانية بيروت ١٩٨٠ م.
- ٣٤ مروج الذهب ومعادن الجوهر ، أبو الحسن على بن الحسين المسعودي ، شرح الدكتور مفيد قميحة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ١٩٨٦م.
 - ٣٥ معجم الأدباء ، ياقوت الحموي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت (د.ت) .
- ٣٦ مقامات أبي الفضل بديع الزمان الهمذاني . شرح الشيخ محمد عبده المصرى ، الدار المتحدة للنشر - الطبعة الثانية ، بيروت ١٩٨٣ م .
- ٣٧ الملاحن ، الامام أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي ، تحقيق أبو إسحاق إبراهيم اطفيش الجزائري ، دار الكتب العلمية ، بيروت ١٩٨٧ م.
- ٣٨ من أسرار اللغة ، د. إبراهيم أنيس ، مكتبة الأنجلو المصرية الطبعة السابعة ،
 القاهرة ١٩٨٥ م.
- ٣٩ موسوعة التاريخ الإسلامي والخضارة الإسلامية . د. أحمد شلبي ، مكتبة النهضة المصرية - الطبعة الثامنة ، القاهرة ١٩٨٥ م.

- ٤٠ موسوعة السلطان قابوس الأسماء العرب ، جامعة السلطان قابوس ، مكتبة لبنان
 ١٩٩١ م
 - ٤١ موسيقي الشعر . د . إبراهيم أنيس ، دار القلم ، بيروت (د . ت) .
- ٢٤ النثر الفني في القرن الرابع الهجري . د . زكي مبارك ، المكتبة العصرية ، صيدا-بيروت (د . ت) .
- ٣٤ النقد المنهجي عند العرب . د . محمد مندور ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر،
 القاهرة (د . ت) .
- ٤٤ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان . أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن خلكان . تحقيق د . إحسان عباس ، دار صادر ، بيروت (د. ت)
- ٥٤ النقد الأدبي الحديث . د . محمد غنيمي هلال ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر،
 القاهرة ١٩٧٧م.



محتويات الكتاب

- بين يدى البحث: ص ٥ −٨
- الإطار الزماني وخصوصية الذاكرة : ص ٩ ١٣

الحياة الممتدة ، الذاكرة اليقظة في الشيخوخة ، الومضات المبكرة .

- الإطار المكاني ومجال الحركة : ص ١٥ -٣٦

أهمية دراسة المكان ، المراحل الرئيسية في خريطة الحركة ، المولد والنشأة ، الخلاف بين الباحثين ، الرحلة إلى عُمان ، مناقشة الروايات القديمة ، دلالات بعض النصوص الشعرية ، إسهام ابن دريد في أحداث الإمامة في عمان ، قصائده في معارك محمد ابن نور في عمان ، لقاؤه مع بني ميكال في صحار ، دلالات الأحداث على صلة ابن دريد بعمان في النصف الثاني من القرن الثالث ، مرحلة خراسان ومكانته ونشاطه العلمي والأدبى فيها ، المرحلة البغدادية ونهاية المطاف .

- الرجل والعصر ، التمثل وتعدد المصادر : ص ٣٧ - ٤٩

مكانة العلماء في القرن الرابع ، التوسط بين الثقافتين ، تأثير جيل الأصمعى في الرواية على ابن دريد ، أثر الثقافة الحديثة ، صراع الثقافتين ومناظرة متى والسيرافي، كتاب المجتنى لابن دريد ودلالته الهامة على موقف ابن دريد من الثقافة الحديثة .

- التلاميذ وأستاذ الجيل : ص ٥١ - ٥٨

اختلاف الاتجاهات في مدرسة ابن دريد ، السيرافي ، الرماني ، الأمدى ، المسعودي؛ أبو على القالي ، أبو الفرج الأصفهاني ، الزجاجي ، المرزباني ، هل تتلمذ المتنبي على ابن دريد ؟

المؤلفات والبحث عن صوت متميز : ص ٥٩ - ٧٥

قائمة بمؤلفات ابن دريد ، صعوبة التميز في عصر المؤلفات الغزيرة ، الجمهرة والانتقال من معاجم السمع إلى معاجم العين ، توسيع مدى الفائدة العلمية ، «الملاحن» ورصد المستوى الخاص في الإدراك الأدبي واللغوى ، «الاشتقاق» أول مؤلف حول أسماء العرب ، الدلالات اللغوية والحضارية .

- ابن دريد الأديب الشاعر : ص ٧٧ - ١٠٢

شاعرية ابن دريد لدى معاصريه ، موقف أبي العلاء في رسالة الغفران ودلالته ، ديوان ابن دريد المفقود ، كم قرناً عاش وكم مجلدا كان ؟ الديوان الموجود وقيمته ، خصائص في بناء القصيدة عند ابن دريد ، نظام المربعة والقافية المعكوسة ، نظام المثلثة هل كان ابن دريد رائداً في النظامين ؟ وهل بنى على مثاله أحد؟ قراءة جديدة لمقصورة ابن دريد ، هل هي قصيدة تعليمية؟ أم قصيدة مدح؟ فرضية المحور الواحد للقصيدة ، البطل الجنوبي المغامر في الشمال ، اللجوء إلى اللوحات الموازية ، رصد اللوحة المتحركة واللوحة الساكنة ، اللوحات الأساسية والعارضة ، شبح البطل الجنوبي في فارس .

- ابن دريد الأديب الناثر ، الخصائص الفنية لأحاديث ابن دريد : ١٠٣ - ١٣٠

السمة الأديبة لإبن دريد ، أحاديث ابن دريد الأربعون ، مناقشة دلالة الرقم ومدى فهمه عند السابقين ، علاقة الأحاديث بالمقامات ، إشارة الحصوي ، تركيز زكي مبارك رأي بروكلمان ، نسبة حديث أبى نواس لابن دريد ، مقارنة بين الأحاديث والمقامات ، الإطار الفنى بين الإيهام بالصرف والتصريح الخيال ، فكرة الماضي والحاضر ، الأغاط القصصية في الأحاديث ، الخبر ، المشهد القصصي ، الموقف القصصي ، الحكاية المتشابكة العناصر ، المشهد المتحرك والمشهد الساكن ، العوالم التي تعكسها الأحاديث والمقامات ، عالم الكدية ، عالم الأعراب ، عالم النساء ،

- أحاديث ابن دريد ، محاولة لتجسيد نص أدبى غائب : ص ١٣١ - ١٤٤

طرح منهج لتجميع النص الأدبي الغائب ، الأهمية الحضارية لإعادة تقديم التراث ، الأجزاء الباقية من نثر ابن دريد ، الأحاديث المروية في أمالي القالي ومنهجه في إيرادها ، البحث عن محاور موضوعية تنتظم وفقاً لها الأحاديث ، مشكلة سلاسل الإسناد ، الشروح اللغوية ، عناوين الأحاديث .

- أحاديث من عالم الأعراب والبادية : ص ١٤٥ - ١٧٠

الأعراب والكدية ، الأعرابي السائل في المسجد الحرام ، في مسجد البصرة ، بدوية تعيش بين القبور ، الأعرابي والخمر ، أعرابي بين ضرتين ، الأعرابي والبخيل ، الأعرابي والكريم ، الأعرابي وجار السوء ، أعرابية تكره المبالغة ، أعرابي يقبل النصيحة ، الأعرابي والطعام الخشن ، أعرابية تكلى متجلدة ، الجمال المثالي عند الأعرابي ، حداء الأعراب يشفي الأصمعي من الحمي ، للأعرابي بين زوجته والخروف والخمر ، أعرابي وقرد وامرأة ، جهل الأعراب بالقرآ ن ، أعرابي يتكلم في الصلاة ، بين الأعراب . . التحية بمثلها ، أعرابي يخاف من الصيام ، الأعرابي والبواب الضخم ، الحاجب تجاهل الأعرابي ، صلاة أعرابي ، أعرابي يصف إخوته ، على باب الفضل بن الربيع ، أعرابي يصف حكيماً ، أعرابي يصف كريماً ، أعرابي يصف المطر ، نصيحة أعرابي ، من حكم الأعراب ، أعرابي بليغ ، وصية أعرابي ، حسناء يصفها أعرابي ، يتولى منصباً عاماً ، يواجه التهديد بالكدية ، مشادة بين أعرابية وزوجها ، الأصمعي يقصد أعرابياً عجوزاً ، الأصمعي يفوز على أعرابي ، أعرابي يصف قومه ، أعرابي يحسن التخلص ، أعرابي فصيح ، بلاغة غلام ، أعرابي يصف خيلاً ، يصف بنيه ، الرواد والجدب ، أعرابية تثني على زوجها ، عبد الملك وأعرابي مادح ، أعرابي ينصح النعمان ، أعرابي يصف النساء ، دعاء أعرابي . - أحاديث من عَالم الطرائف والنوادر : ص ١٧١ - ١٩٤

الواشي والشاعر ، لا تخلطوا جائزتي بغيرها ، الشاعر والحائط وحمار الخليفة ، أربعة أبيات بأربعة آلاف ، شاعران وشيطان واحد ، المعارضة من فوق المئذنة ، غرامة على الشاعر الردى ، شاعر لكل العصور ، الشاعر وحسن الجواب ، شاعر بين ملكين ، الثأر ، عندما يكون الشاعر راوية نفسه ، الأحاديث قبل ابن دريد ، عقروا الرواحل على قبره ثم رثوه ، جرير ناقداً ، حسن إنشاد الشعر ، نهم يتمنى ، متخم وزوجته ، جائعة ، أشعب عالماً ، زمان الحمقى ، غلام غريب الاسم ، الموت أرحم من زوجته ، زوجان بذينان ، أعمى يبحث عن حمار ، عمياء تتخيل فرساً ، ثكلى كريمة ، زكاة الجاه ، الخليل يرفض صلة الأمير ، ولد عجيب الشكل ، جسد أسود في ثوب أبيض، أحب البغضاء ، وارث إخوته ، القبور تجدد الأحزان ، جاهليون حرموا على أنفسهم الخمر ، تعارف على طريقة النسابين .

- أحاديث من عالم الكهان : ص ١٩٥ - ٢٠٣

هل يعرف الكاهن الخبأ ، كاهنة تُنبأ بكارثة ، كاهن جنوبي يعتنق الإسلام ، الصعلوك والكاهنة .

- أحاديث من عالم النساء والصباية : ص ٢٠٥ - ٢٢٣

النساء ثلاث والرجال ثلاثة ، العشق يشفع للجندي الهارب ، البنات الثلاث والزوج المطلوب ، أحلام العوانس الثلاث ، الوصيفات يرغبن بنت الملك في الزواج ، شروطها فيمن تقبل الزواج منه ، ترفض أن تكره على الزوج ، العاشقة المطلقة ، الصبايا يسمعن الغزل ، عاشقة ابن عمها ، عاشقة تعترف ، يراها ولا تراه ، شكوك الزوج ، بين نحوي وزوجته ، الصبيان والعاشق ، رجل وأربع حسناوات في الصحراء، كثير في سوق المدينة ، الحسناوات والخيول ، فراق الأحباب ، حميرى يشخص الداء، الغريب والعاشق ، صلابة الحماسة لا رقة الغزل .

- أحاديث من الجنوب : ص ٢٢٥ - ٢٣٤

حکیمان عند ملك حمیر ، قبل يصلح بين شرهفين ، حميرى مع ولديه ، شاعر عند ملك حمير .

- أحاديث من التاريخ : ص ٢٣٥ - ٢٥٦

يتشاغان عند معاوية ، معاوية بتماسك ، أريحيةا معاوية ، وصف على في مجلس معاوية ، معاوية يسأل عن قبائل العرب ، معاوية تمن هم الناس؟، معاوية : ما صفات السادة؟، في مجلس معاوية ، معاوية بجلد أحد وإلاته ، آخر خطبة لمعاوية ، معاوية يطلب البيعة ليزيد ، نصيحة زياد لعمائه ، حميري يبايع يزيداً ، معاوية والأحنف ، الحجاج يعترف بعيوبه ، عبد الملك والأعشي والحجاج ، الهجاء وجليس الخليفة ، عبد الملك يسامر أهل بيته ، بلاغة عبد الملك ، وموز عبدالملك ، نصائح سياسية ، احترسوا من الشعراء ، صورة مثالية لموظف عام ، المهلب وجاسوس بليغ ، قرشي مع هشام ، حفيد عبدالملك ، الرعية وعمر بن عبد العزيز ، تصميم عبدالملك ، كيد امرأة ضد البختري ، البختري أمير مظلوم .

- أحاديث من عالم الحكمة والفصاحة : ص ٢٥٧ - ٢٧٤ .

للمرء عقلان ، الأعمى وقائده الجميل ، قس بن صاعدة في بلاط قيصر ، أعمدة المحكمة لسبعة ، حكيم من العجم ، من الحكمة الفارسية ، منزلكم غير حسن ، عزاء العرب ، أرق شعر قالته العرب ، تدليل الأطفال بالرجز ، هند ترقص طفلها بالرجز ، الباقر يعظ عمر بن عبدالعزيز ، تأملات مسجوعة ، العلم في الرأس لا في القرطاس ، غلام يصف بيت أبيه ، يونس يدافع عن رؤية ، رسالة شهكر ، من حكم الأعراب ، عنزة ضائعة ، رد على التهنئة بغلام ، الموت كمداً على أبناته السبعة ، أحلى من العسل وأمر من الصبر ، من حكم لقمان ، من وصايا عمر بن الخطاب ، علي يعظ ابن عباس.

⁻ المصادر والمراجع: ص ٢٧٥



كتب أخرى للمؤلف :

- ١ ثقافتنا في عصر العولمة لونجمان القاهرة ٢٠٠٢ .
- ٢ الاستشراق الفرنسي والأدب العربي دار غريب ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، الطبعة الأولى - الهيئة العامة للكتاب - القاهرة ١٩٩٧.
 - ٣ نظرية الأدب المقارن وتجلياتها في الأدب العربي دار غريب ٢٠٠٢ .
- ٤ خليل مطران شاعر الذات والوجدان الدار المصرية اللبنانية القاهرة ٢٠٠١ .
 - النظرية الشعرية (بناء لغة الشعر واللغة العليا) مترجم دار غريب ٢٠٠٠ .
- ت صحية الأميرين أبى فراس الحمداني وعبد القادر الجزائري مؤسسة البابطين - الكويت ٢٠٠٠ .
 - ٧ إنقاذ اللغة من أيدي النحاة دار الفكر ~ سوريا ١٩٩٩ .
- ٨ فن التراجم والسير الذاتية (مترجم) المجلس الأعلى للثقافة القاهرة ١٩٩٩ .
 - ٩ تقنيات الفن القصصي عبر الراوي والحاكي لونجمان القاهرة ١٩٩٨ .
 - ١٠ تطور الأدب في عُمان دار غريب ١٩٩٨ .
- ١١ النص البلاغى فى التراث العربى والأوروبى دار غريب ط. الثانية ط أولى
 مكتبة النصر ١٩٩٢ ١٩٩٨ .
- ١٢ دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتراث دار غريب ط. الثانية ط. أولى مكتبة الزهراء ١٩٨٤ ١٩٩٨ .

- ١٣ التراث النقدي : قضايا ونصوص (هيئة قصور الثقافة) مصر ١٩٩٨ .
 - ١٤ متعة تذوق الشعر دار غريب ١٩٩٧ .
- ١٥ الأدب المقارن ، النظرية والتطبيق دار الفكر الحديث ط الثالثة ط. أولى مكتبة الزهراء ١٩٨٥ - ١٩٩٦ .
- ١٦ الكلمة والمجهر (في نقد الشعر) دار الشروق القاهرة ط الثانية ط. أولى دار الثقافة ١٩٩٣ ١٩٩٦ .
- ١٧ في النقد التحليلي للقصيدة المعاصرة دار الشروق ط الثانية ط. أولى .
 النهضة المصرية ١٩٨٨ ١٩٩٦ .
 - ١٨ اللغة العليا (النظرية الشعرية) مترجم المجلس الأعلى للثقافة ١٩٩٥ .
 - ١٩ أحمد الشايب ناقدًا الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٤ .
- ٢٠ بناء لغة الشعر (مترجم) دار المعارف (الطبعة الثالثة) الطبعة الأولى . دار
 الزهراء ١٩٨٥ ، الطبعة الثانية ، قصور الثقافة ١٩٩٠ ١٩٩٣ .
 - ٢١ مدخل إلى دراسة الأدب في عُمان دار الأسرة مسقط ١٩٩٠ .
- ٢٢ جابر بن زيد حياة من أجل العلم مسقط (الطبعة الأولى) صدرت طبعة
 لاحقة للكتاب في سلسلة أعلام العرب الهيئة العامة للكتاب القاهرة ١٩٩٢
 ١٩٨٨.
 - ٢٣ مدخل إلى الدراسات البلاغية دار الثقافة العربية ١٩٨٣ .
 - ۲۶ العربية لغة بسيطة I, ARAB LANG : SIMBLE باريس ۱۹۸۲ .

